



PROJECTE PER LAPREVENCIÓ
DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

L'EDUCACIÓ EN IGUALTAT LA MILLOR PREVENCIÓ CONTRA LA VIOLÈNCIA

- Transmissió social i cultural de la ideologia que legitima la violència.
- Cal modificar estructures de poder.



EDUCANT

PLA LOCAL DE DONES DE LLORET DE MAR

- **EIX SEGON:** Treballar la eliminació de la violència des de l'educació i la socialització preventiva desmitificant els models amorosos desiguals i els estereotips de gènere.
- **EIX SISÈ:** Implementar mesures de prevenció i sensibilització contra la violència envers les dones.

POBLACIÓ DIANA

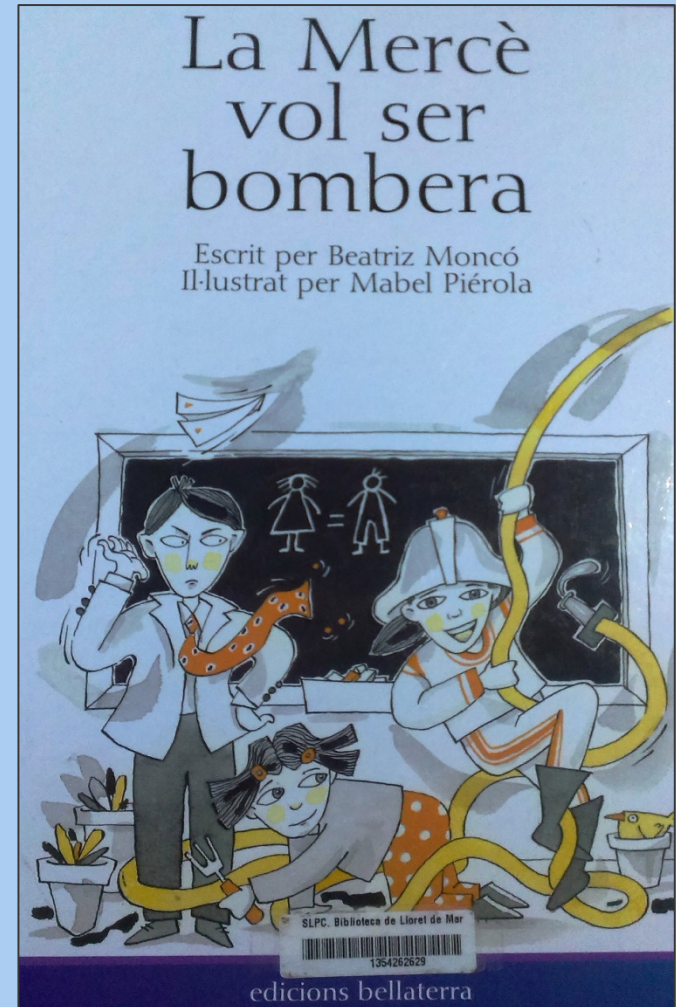


ACTIVITATS

4RT DE PRIMÀRIA	6è PRIMÀRIA	1er ESO	2n ESO	3er ESO	4rt ESO
QUIN CONTE M'EXPLIQUES?	COM HO FEM A CASA?	QUÈ ENS VOLEN VENDRE?	QUÈ PASSARIA SI..	ÉS DE CONYA?	AIXÒ ÉS AMOR?
Treballem la igualtat .	Corresponsabilitat a la llar	Anàlisi de la publicitat sexista.	Diversitat afectivo-sexual	Teatre Social	Mites amor romàntic.
Rols de gènere.	L'ús del temps.	Estereotips de gènere.	Anàlisis de conductes LGTBifòbiques.	Socialització de gènere, violències masclistes dins i fora la parella.	Relacions tòxiques.

QUIN CONTE M'EXPLIQUES

- Treballar amb contes alternatius .
- Dinàmica participativa per trencar amb els rols de gènere.



COM HO FEM A CASA?

- Usos dels temps
- Dinàmica participativa per fomentar la responsabilitat a la llar.



QUÈ ENS VOLEN VENDRE?

- Publicitat sexista
- Dinàmica participativa per trencar amb els estereotips de gènere.



QUÈ PASARIA SI.....

- Diversitat afectivo-sexual
- Previsió assetjament escolar.



ÉS DE CONYA?

- Un viatge per la socialització de gènere, l'amor romàntic i les violències masclistes i subtils dins i fora de la parella.
- Una història sobre les petites coses, que gairebé passen desapercebudes, que no ens agraden i, que sense saber com, es fan massa grans per a aturar-les... O no!
- Al final, el públic podrà aturar el temps, i tirar enrere per a transformar el final.



AIXÒ ÉS AMOR?

- Treballar els mites del amor romàntic.
- Dinàmica participativa per desmitificar models amorosos desiguals i saber reconèixer relacions tòxiques.



CRONOGRAMA I AVALUACIÓ

- Cronograma: Tria d'activitats des de cada escola / institut però des de la regidoria de igualtat recomanem pensar aquest projecte com un tot.
- Avaluació: Després de cada taller i al final del cicle del projecte.

