

Ajuntament dels Infants

Lloret de Mar

**Resum de la Sessió 2. 14 de febrer de 2023.
Aula 1 de la Casa de la Cultura**



Ajuntament de
Lloret de Mar



Podeu escoltar i llegir un **resum de la segona trobada** de l'Ajuntament dels Infants



<https://youtu.be/rCIRSHV0Edo>

“Avui hem fet un joc per recordar els nostres noms. Seguidament hem parlat de les fotos sobre el Medi Ambient a Lloret i n’hem triat una. Després, hem vist un vídeo sobre el canvi climàtic on ens han parlat de la millor manera de tractar el món i de les situacions dels animals. I per acabar, hem fet un joc sobre la contaminació al mar” **Gerard regidor de l’escola Pompeu Fabra**

Ens retrobem el dilluns 13 de febrer a l'Aula 1 de la Casa de la Cultura. La Rocío i la Laia de l'escola Pere Torrent ens han preparat un **joc**. Ens posem en fila per ordre de data de naixement (de més grans a més petits), tirem un dau i hem de dir coses que ens agraden de nosaltres i coses que hauríem de millorar.



Les dinamitzadores (Casandra i Cristina) expliquen què farem i **repartim càrrecs**. En Mohammed de l'escola Pere Torrent farà de **moderador**, en Gerard (de l'escola Pompeu Fabra) i la Laia (de l'escola Pere Torrent) seran els **portaveus** i l'Aileen i la Lucía de l'escola Àngels Alemany seran les **inventores de joc** per a la propera trobada.



Projectem les imatges que han escollit les aules per definir el **Medi Ambient a Lloret**. Els regidors i regidores infantils expliquen per què han escollit les imatges. Després, **ens dividim en quatre grups per treballar sobre les imatges**. N'hem d'escollir una i contestar tres preguntes: quina emoció ens transmet? Per què l'hem escollida? Què ens preocupa?





El Medi Ambient a Lloret de Mar segons l'Ajuntament dels Infants



Aquestes són les imatges escollides i explicades per un o una portaveu.



GRUP 1. *“Representa el bonic medi ambient de Lloret: els boscos i el mar. Ens transmet **alegria, felicitat** i ens dona la sensació que Lloret és molt bonic. Ens preocupa que talin els arbres i també que els turistes i els habitants tirin deixalles i embrutin el medi ambient”.*

GRUP 2. *“Ens transmet **pau, felicitat, llibertat i calma**. Ens preocupa que tot i que es fan campanyes de sensibilització per a reciclar, contaminar menys, etc. tenim la sensació que la gent no l’importa el que passa i com ens pot afectar el canvi climàtic”.*





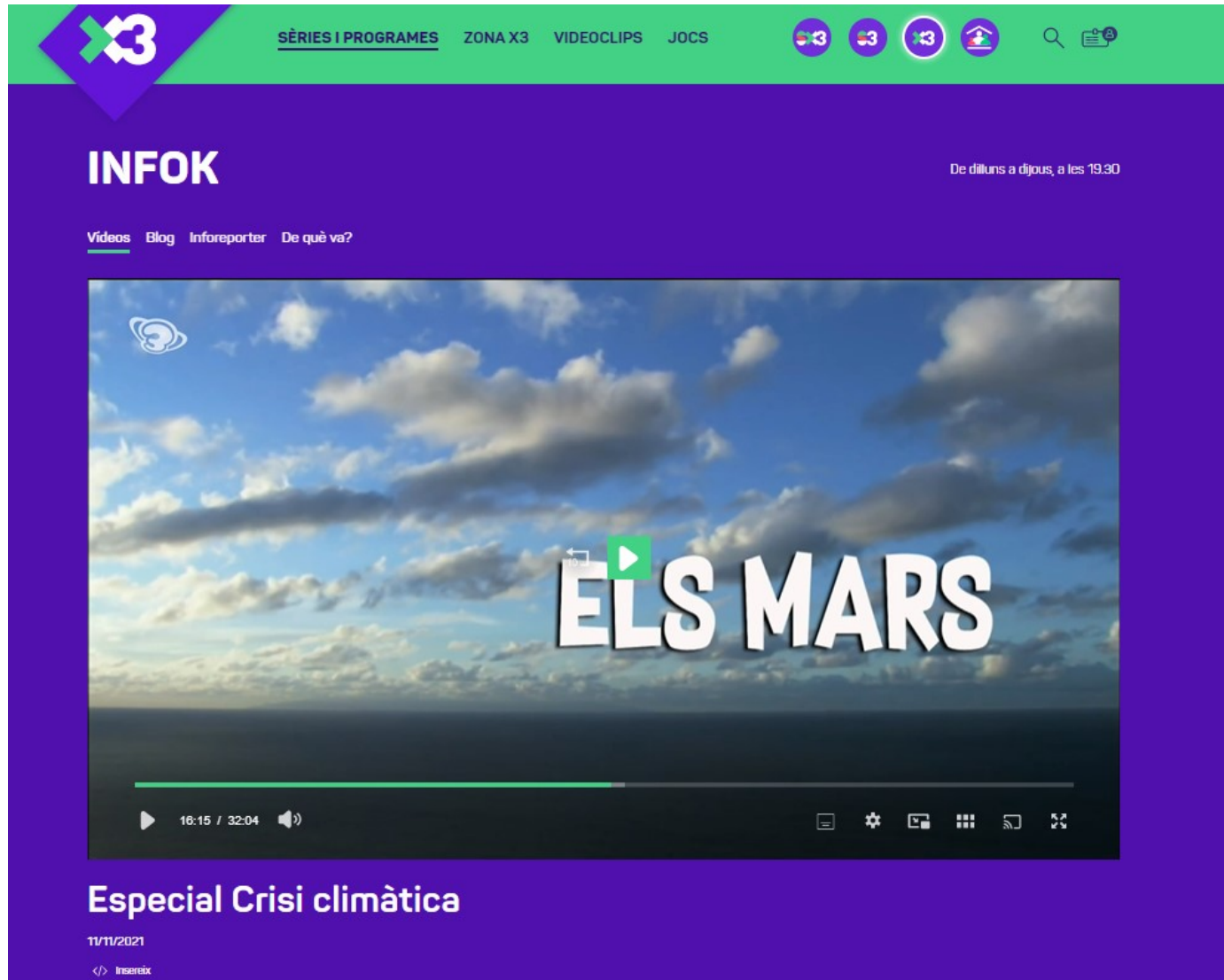
GRUP 3. “Aquesta imatge ens transmet **tristesa** perquè es veu com els animals pateixen per culpa de la contaminació. Hem canviat aquesta imatge perquè volem canviar aquesta situació i que la gent no contamina”.



GRUP 4. “Ens transmet **alegria i felicitat**. Ens preocupa que aquests paratges es puguin contaminar i que els animals que hi viuen es morin. També ens preocupa que pugi el nivell del mar com a resultes del canvi climàtic (que els pols es fonguin)”.



Mirem un petit vídeo sobre la biodiversitat i el canvi climàtic. Fem una reflexió conjunta del que hem vist.



The image shows a screenshot of a video player interface. At the top, there is a green navigation bar with the 'X3' logo on the left and several menu items: 'SÈRIES I PROGRAMES', 'ZONA X3', 'VIDEOCLIPS', and 'JOCS'. To the right of these are three circular icons with 'X3' and a search icon. Below the navigation bar, the word 'INFOK' is displayed in large white letters on a purple background. To the right of 'INFOK', it says 'De dilluns a dijous, a les 19.30'. Below this, there are four menu items: 'Vídeos', 'Blog', 'Inforeporter', and 'De què va?'. The main content area is a video player showing a blue sky with white clouds and a dark horizon. The title 'ELS MARS' is overlaid in large white letters with a green play button icon. Below the video, there is a progress bar and a control panel with a play button, a timer showing '16:15 / 32:04', a volume icon, and several other icons for video controls. At the bottom of the page, the text 'Especial Crisi climàtica' is displayed in white, followed by the date '11/11/2021' and a small '<> Inserir' icon.

Fem el **joc de la Marea Tòxica**. Dos de nosaltres ens agafem de les mans i representem que som una taca de petroli al mar. La resta som peixos. La taca d'oli va agafant els peixos i la cadena es va fent més i més llarga. Al final, reflexionem sobre la facilitat que el mar es contamina.



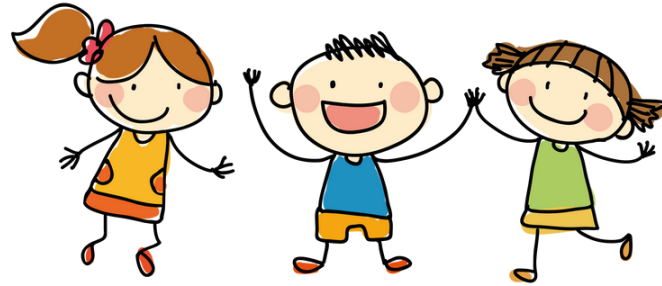
Fem un resum de com ha anat la sessió. Hem concretat que **volem treballar sobre el nostre mar i la platja**. Durant les properes setmanes enviarem una **proposta d'activitat per fer amb els nostres companys a l'aula**.

Al final, avaluem la sessió amb el joc del semàfor i tots ens posem al costat del llum verd, **ens ho hem passat molt bé!** Ens retrobem el dilluns 13 de març.



Qui som l'Ajuntament dels Infants 2023?

Representant	Nom del centre
Rida Bachiril	Escola Esteve Carles
Ferran Garau	Col·legi Immaculada Concepció – 5è A
Israe Boulahmoum	Col·legi Immaculada Concepció – 5è B
Ona Bolós	Escola Pompeu Fabra – 5è A
Rafa Hernández	Escola Pompeu Fabra – 5è B
Dídac Hernández	Escola Pompeu Fabra – 5è C
Gerard Bertrán	Escola Pompeu Fabra – 5è D
Aileen Enríquez Gorman.	Escola Àngels Alemany – 5è A
Lucia Bersabé Arteaga	Escola Àngels Alemany – 5è B
Ahmed Ait Omar	Escola Àngels Alemany – 5è C
Laia Figueroa	Escola Pere Torrent – 5è A
Mohammed Chaibi	Escola Pere Torrent – 5è B
Rocio Borghetti	Escola Pere Torrent – 5è C
Nathan Piedra	Institut Escola de Lloret – 5è A
Fatima el Madkouri	Institut Escola de Lloret – 5è B



Ajuntament dels Infants

Lloret de Mar

**Resum de la Sessió 2. 14 de febrer de 2023.
Aula 1 de la Casa de la Cultura**



Ajuntament de
Lloret de Mar

