



# Ajuntament dels Infants

Lloret de Mar

## Memòria tècnica

# Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar 2018

Juny de 2018



Ajuntament de  
Lloret de Mar



# Índex

1.	Presentació .....	3
2.	Per què l'Ajuntament dels Infants? .....	4
3.	Els objectius .....	6
4.	Metodologia i pla de treball .....	7
4.1.	Fase 1. Presentació .....	7
4.2.	Treball a les aules i elecció dels representants .....	8
4.3.	Constitució de l'Ajuntament dels infants i sessions de treball .....	9
4.4.	Ple de l'Ajuntament dels Infants .....	11
4.5.	Valoració .....	11
5.	Resultats: Ajuntament dels Infants 2018 .....	12
5.1.	Membres de l'Ajuntament dels Infants 2018 .....	12
5.2.	Plenari de l'Ajuntament dels Infants 2018 .....	13
5.3.	Sessió de treball 1 .....	15
5.4.	Sessió de treball 2 .....	19
5.5.	Sessió de treball 3 .....	23
5.6.	Sessió de treball 4 .....	28
6.	Campanya de comunicació .....	31
7.	Indicadors d'avaluació .....	32
8.	Valoració tècnica i propostes de millora per a properes edicions .....	34
	Annex 1. Resultats de les eleccions a l'Ajuntament dels Infants 2018 .....	36
	Annex 2. Fitxes de treball .....	37
	Annex 3. Dinàmica de les sessions .....	44
	Annex 4. Presentació del projecte .....	49
	Annex 5. Valoració de l'Ajuntament dels Infants .....	54

## 1. Presentació

Aquest any és la onzena edició de l'**Ajuntament dels Infants** de Lloret de Mar. L'Ajuntament dels Infants es va iniciar l'any 2007 amb l'objectiu d'apropar els infants als canals de participació democràtica, sensibilitzar-los sobre els valors del diàleg, la convivència i el treball compartit i fer-los coresponsables del seu entorn immediat (l'escola, el barri i la vila).

L'Ajuntament dels Infants de Lloret és un **grup de nens i nenes de 5è de primària de les escoles de Lloret**. Són **escollits democràticament** pels seus companys de classe i volen representar la veu dels infants de la vila. **Es reuneixen periòdicament per parlar d'un tema d'interès per a ells i per a Lloret**.

L'èxit de l'Ajuntament dels Infants ha fet que l'Ajuntament de Lloret de Mar l'hagi consolidat com un projecte clau de cada mandat.

Durant aquests onze anys el projecte ha anat evolucionant per adaptar-se a noves necessitats. El projecte va començar implicant els infants de 3r de primària. Tanmateix, l'any 2009, coincidint amb la tercera edició del projecte, es va canviar la franja d'edat amb la qual s'havia treballat. A partir d'aquest any **l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar estaria format per nens i nenes de 5è de primària, és a dir per infants d'entre 10 i 11 anys**. Aquest canvi metodològic es va deure a la reflexió feta per l'equip tècnic després de posar-se en contacte amb la Xarxa de projectes de participació infantil de la Diputació de Barcelona.

El projecte està liderat per les àrees **d'educació i participació ciutadana de l'ajuntament**, amb la posterior inclusió d'altres àrees de l'ajuntament depenent del tema a treballar. Ara bé, **una de les potencialitats del projecte és la implicació de les 6 escoles públiques i concertades de la vila** (Esteve Carles, Pere Torrent, CEIP Pompeu Fabra, Àngels Alemany, Immaculada Concepció, Institut Escola).

## 2. Per què l'Ajuntament dels Infants?

L'any 1991 es va posar en marxa a Fano “**La ciutat dels infants**”, una proposta del pedagog Francesco Tonucci que considerava els infants com a mesura ideal de la ciutat. L'objectiu era treballar cap a una nova filosofia del govern de la ciutat, construint una ciutat diversa i millor per a tothom de manera que els infants poguessin viure una experiència com a ciutadans, autònoms i participatius<sup>1</sup>.

L'experiència de Fano s'ha convertit en una conceptualització molt interessant de com podria ser la participació dels infants a la ciutat. **Tonucci reivindica la participació dels més petits en la vida pública no només com una manera d'enfortir la democràcia sinó també com la manera per millorar la seva qualitat de vida.** Segons Tonucci:

*“ningú no pot representar els infants sense preocupar-se de consultar-los, escoltar-los i fer-los partícips de les decisions. Fer parlar els infants no vol dir, però, demanar-los que resolguin els problemes de la ciutat, perquè els hem creat nosaltres, i no ells, aquests problemes; vol dir que hem d'aprendre a tenir en compte les seves idees i les propostes que ens facin” (Tonucci)<sup>2</sup>.*

Aquest paràgraf resumeix l'ideari de Tonucci en quant a la necessitat de **dissenyar espais on els infants puguin exercir el seu dret a participar**, on puguin expressar lliurement el que pensen i aportar propostes per a transformar la ciutat. Ara bé, aquests espais han de tenir la **condició indispensable que allò que proposin o suggereixin sigui escoltat i tingut en compte per als responsables polítics.**

La participació dels infants en els assumptes públics té el seu fonament en la Convenció Internacional dels Drets dels Infants. Aquesta Convenció adoptada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 conté diversos articles relacionats amb els drets civils i de participació dels més petits i és el primer que reconeix la ciutadania dels infants. Els articles 12,13 i 15 parlen del dret a la llibertat d'expressió, del dret a ser escoltats i del dret de llibertat d'associació o reunió.

- Segons la Convenció dels Drets dels Infants adoptada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, els infants són persones titulars no únicament de drets civils, socials i cultural sinó també de llibertats públiques i avui dia són ciutadans de ple dret que, en funció de la seva maduresa, poden associar-se i participar.
- “Els alcaldes i les autoritats locals promoguin la participació dels infants i dels adolescents com actors del canvi en els processos de presa de decisions a les seves ciutats i en el procés d'execució i avaluació de polítiques públiques”.

---

<sup>1</sup><http://www.lacittadeibambini.org>

<sup>2</sup> Tonucci, F (1997). *La ciutat dels infants*. Barcelona. Editorial Barcanova.

(Sessió Especial a favor de la Infància de les Nacions Unides celebrada al maig del 2002).

**Pren molt sentit, doncs, parlar de la participació a l'escola i a la comunitat com un dret bàsic i necessari per a exercir la plena ciutadania ja que:**

- Dóna visibilitat als infants i a les seves preocupacions.
- Incorpora en el debat públic les experiències i realitats viscudes pels més petits.
- Facilita l'adquisició d'hàbits de ciutadania a partir de la participació en espais de debat, discussió i consens, i fomenta que es desenvolupin habilitats com l'empatia, la capacitat de diàleg i el respecte cap a les altres opinions. I és que la participació no deixa de ser un procés educatiu i d'aprenentatge.
- Fomenta la relació entre els infants i els adults i altres membres de la comunitat.

La participació dels més petits a la vida pública pot ser l'instrument a través del qual els drets anteriors es facin efectius en aquells assumptes municipals que els afectin a ells o a altres col·lectius socials, contribuint d'aquesta manera a la construcció de la ciutat.



### 3. Els objectius

Lloret de Mar és un municipi de gairebé 40.000 de la Costa Brava. Amb una taxa d'immigració elevada i d'òrgens molt diferents, un dels seus objectius com a ciutat és **treballar per a fomentar la cohesió social**. Alhora un dels temes que preocupa a l'administració és el **distanciament entre la ciutadania i la política** i és per això que cada vegada més s'endeguen processos i mecanismes participatius per a fomentar la implicació de la ciutadania en la cosa pública.

En aquest sentit **es planteja la necessitat de treballar la participació amb els més petits, entenent que són ciutadans del present**. Si els nens i nenes poden participar en projectes de ciutat o de barri, s'ho sentiran seu, ara com a infants i després com a adults. Per això, i partint dels arguments exposats en l'apartat anterior, es va constituir **l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar**.

**L'Ajuntament dels Infants és doncs un òrgan a través del qual es canalitza la participació dels més petits en la vida pública, al mateix temps que serveix de via d'aprenentatge en l'adopció d'una cultura cívica de compromís amb la ciutat.**

**L'Ajuntament dels Infants té com a objecte assolir les següents finalitats:**

- Crear un **espai estable de participació dels infants** en els assumptes públics i de comunicació entre els més petits i els representants polítics de la vila. Espai que ha de ser alhora participatiu i educatiu.
- Promoure la **reflexió dels infants sobre la seva vila** i proporcionar-los els mecanismes que facilitin la incorporació de les seves idees i propostes en el pla d'actuació municipal.
- **Donar valor a la veu dels infants**, i fer-los visibles com a ciutadans de ple dret, amb capacitat d'opinar i fer propostes per a **millorar el seu entorn**; desenvolupant una major sensibilització de la relació entre infants i ciutat.
- Aproximar a tots els nens i nenes els canals de participació democràtica i els **valors de la participació i el diàleg com a instruments per a la convivència**, aspectes essencials en la seva formació com a ciutadans i ciutadanes.

## 4. Metodologia i pla de treball

La metodologia utilitzada a l'Ajuntament dels Infants de Lloret és participativa i combina diferents eines participatives segons les necessitats de cada fase (sessions participatives a les aules, taules de treball amb infants, plenari).

És un projecte que té una durada de sis mesos, de gener a juny.

A continuació es presenten les fases que defineixen el procés participatiu.

**Cronograma**

	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
<b>FASE 1. PRESENTACIÓ</b>						
1. Reunions de coordinació amb comissió tècnica i escoles						
2. Disseny dinàmiques en funció d'avaluació de l'anterior edició						
<b>FASE 2. SESSIONS A LES AULES</b>						
3. Sessions dinamitzades pels mestres de 5è de primària						
4. Elecció dels representants						
<b>FASE 3. AJUNTAMENT DELS INFANTS</b>						
5. Celebració de 4 sessions						
6. Plenari final						
<b>FASE 4. AVALUACIÓ</b>						

### 4.1. Fase 1. Presentació

El projecte s'inicia amb un dinar de treball (17 de gener a l'Escola d'Hostaleria) on es convida a l'equip directiu de les sis escoles implicades en el projecte, als tutors/es de cinquè. L'Alcalde, els regidors d'educació i de participació ciutadana i les tècniques de les dues àrees van recordar els objectius de l'Ajuntament dels Infants. En aquesta reunió informal es va valorar positivament l'experiència de l'any anterior i es va exposar el pla de treball pel 2018.

A partir d'aquesta reunió es defineixen les dates de les trobades de l'Ajuntament dels Infants i es comencen a dissenyar les accions.

- **Lideratge tècnic:** El projecte està liderat per les seccions de participació ciutadana i d'educació de l'ajuntament. Dues referents de cada departament

són les encarregades de gestionar el projecte. La coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn Arrelat de l'àrea d'educació i la tècnica externa d'Idees de l'àrea de participació ciutadana s'han reunit periòdicament per dissenyar les diverses accions. Puntualment en aquestes reunions de treball s'hi incorporaven les tècniques d'educació i de participació de l'ajuntament amb l'objectiu de fer el seguiment del projecte.

- **La comunicació amb les escoles:** Al llarg del procés, la comunicació entre la coordinadora del projecte i els mestres i equips directius de les escoles s'ha fet per correu electrònic. Això ha permès que la comunicació hagi estat ràpida i fluïda. Després de cada sessió, la coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn enviava un correu electrònic on s'hi enllaçava el resum de la sessió i l'activitat que calia fer a l'aula.
- **La relació amb les famílies:** Una vegada es van escollir els 14 representants de l'Ajuntament dels Infants, la secció d'educació de l'ajuntament es va posar en contacte amb els pares i mares d'aquests infants per obtenir les autoritzacions necessàries per tal que aquests nens i nenes poguessin sortir de l'escola una tarda al mes per assistir a les reunions de l'Ajuntament dels Infants. La resposta de les famílies es valora de manera satisfactòria.
- **Transparència.** Tota la documentació generada en el projecte es pot trobar a la pàgina web <https://www.civicitati.com/es/lloretdemar/>

#### **4.2. Treball a les aules i elecció dels representants**

La primera part de l'Ajuntament dels Infants consisteix en el treball a les aules per explicar als nens i nenes de 5è de primària els objectius del projecte, identificar propostes per millorar el municipi i començar a treballar amb les candidatures de cada aula.

Durant aproximadament un mes (fins el 13 de febrer), els tutors/es de cinquè de les escoles de Lloret van treballar el projecte Ajuntament dels Infants en tres línies principals:

1. Explicar què és l'Ajuntament dels Infants
2. Pensar en propostes per treballar com Ajuntament dels Infants
3. Treballar les candidatures i la campanya electoral per a les eleccions dels representants de l'Ajuntament dels Infants.

En aquest període els nens i nenes van treballar en grups i van dissenyar campanyes electorals per explicar als seus companys les seves idees per millorar Lloret i intentar convèncer per ser els representants de l'Ajuntament dels Infants. Van fer cartells, vídeos, etc. per explicar el seu projecte. Aquesta activitat és ben valorada pels mestres ja que permet treballar què són unes eleccions, expressió oral, recerca, etc.



## La jornada electoral

Les eleccions per escollir els representants es van celebrar el dimecres 14 de febrer a totes les escoles. Es van escollir 14 representants i 14 suplents. Cada escola disposava d'una urna i de paperetes de vot i les eleccions es van fer en presència de la dinamitzadora de l'Ajuntament dels Infants que va fer el recompte de vots a la mateixa aula. *Els resultats de la jornada electoral es poden consultar al capítol 5 d'aquesta memòria.*



### **4.3. Constitució de l'Ajuntament dels infants i sessions de treball**

La tercera fase va consistir en la constitució de l'Ajuntament dels Infants i la celebració de les reunions del mateix. Es van celebrar 4 sessions de treball durant els mesos de febrer a maig. Les reunions es van fer un dilluns de cada mes de 15.00 a 16.45 de la

tarda a la sala de Plens, a una sala de treball del departament d'educació i a l'espai públic.

La primera sessió tenia com a objectiu definir quin tema treballar i per això els 14 representants de l'Ajuntament dels Infants es van reunir amb l'Alcalde. En aquesta trobada cada representant va exposar dos temes que havien treballat a l'aula i que creien que caldria aprofundir com a Ajuntament dels Infants. Conjuntament es va decidir treballar per millorar les zones verdes de Lloret. L'Alcalde va explicar que hi ha una partida pressupostària per fer millores a les zones verdes de la vila i que volia sentir les propostes dels nens i nenes.

Les tres sessions restants van servir per treballar amb més profunditat l'encàrrec.

*Les conclusions de les sessions de treball es poden consultar al capítol 5 d'aquesta memòria.*

En aquesta fase torna a ser important el paper de les escoles ja que es demana als representants que transmetin informació als seus companys i companyes i en algun cas se'ls demana fer algun tipus de tasca a l'aula. Tota la informació generada a les sessions es fa arribar a les escoles per correu electrònic, per facilitar el traspàs entre els representants i la resta de nens i nenes.



#### 4.4. Ple de l'Ajuntament dels Infants

El dijous 7 de juny a les 9.30h es va celebrar el Plenari de l'Ajuntament dels Infants al Teatre Municipal on els representants van exposar les conclusions de la seva feina a l'Alcalde i als regidors de Participació Ciutadana i d'Educació. En el Plenari hi van assistir tots els nens i nenes de 5è de primària de les escoles de Lloret.

Celebrar el ple al teatre municipal permet implicar tots els nens i nenes de cinquè de primària. En fer-se en horari escolar, tots van poder assistir i escoltar l'Ajuntament dels Infants. Al final hi va haver un torn reduït de preguntes a l'Alcalde.



#### **Conclusions del Ple:**

**Millorar les zones verdes de Lloret**, com per exemple les que hi ha situades a la plaça Domènech Moner o a l'avinguda Josep Pla. Aquesta és la proposta aprovada aquest dijous, en el ple de **l'Ajuntament dels Infants**. Els 'regidors', de 10 i 11 anys, han treballat durant el curs un projecte per **integrar la natura al poble a través de les zones verdes existents**, dotant-les de més arbrat i distribuint millor els espais de joc.

En el ple, l'alcalde de Lloret, Jaume Dulsat, ha posat en valor la **qualitat de les propostes** fetes enguany.

*[El guió del plenari es pot consultar al capítol 5.](#)*

#### 4.5. Valoració

La darrera acció, planificada pel mes de juny, va ser la valoració realitzada per l'equip tècnic de l'Ajuntament a partir de les enquestes de valoració distribuïdes als regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants i als mestres i equips directius de les escoles. La valoració ha estat positiva, amb algunes propostes de millora que es poden consultar a l'Annex.

## 5. Resultats: Ajuntament dels Infants 2018

### 5.1. Membres de l'Ajuntament dels Infants 2018

#### Ajuntament dels Infants 2018

REGIDOR/A	SUPLENT	ESCOLA I CURS
Sarai Rubio	Estela Domínguez	Àngels Alemany – 5è A
Martina Calero	Anna Rodríguez	Àngels Alemany – 5è B
Roger González	Aicha Ait Omar	Àngels Alemany – 5è C
Christian Rodríguez	Laia Castro	Esteve Carles - 5è A
Saray Prieto	Radoslav Alexandar	Esteve Carles. 5è B
David Teixeira	Sergi Sanfeliu	Institut Escola – 5è A
Eira Guich	Lina El Alami	Institut Escola – 5è B
Claudia Pérez	Carlos Gallego	Pere Torrent – 5è A
Ona Blasco	Clara Tomaszczek	Pere Torrent – 5è B
Nicole Micheloud	Aina Riera	Pompeu Fabra – 5è A
Nil Temprano	Ágata Gómez	Pompeu Fabra – 5è B
Gala Fajardo	Arnau Fors	Pompeu Fabra – 5è C
Món Carbó	Martina Urdiales	Col. Imm. Concepció – 5è A
Lara Ortega	Yaiza Fernández	Col. Imm. Concepció – 5è B

## 5.2. Plenari de l'Ajuntament dels Infants 2018

### PLENARI DE L'AJUNTAMENT DELS INFANTS 2018

Dijous 7 de juny de 2018

#### TEATRE MUNICIPAL DE LLORET DE MAR

---

**(Sarai Rubio)** Bon dia senyor Alcalde, regidors i nens i nenes de Lloret de Mar. Som l'Ajuntament dels Infants i tots nosaltres representem els alumnes de cinquè de primària. Ara, juntament amb els meus companys, us explicarem què hem fet i com hem treballat al llarg d'aquests mesos.

**(David Teixeira)** A principis d'any vam fer unes votacions per escollir els nostres representants de l'Ajuntament dels Infants. Cada nen o nena que volia presentar-se com a candidat va fer un presentació en power point o en una cartolina per demanar el vot dels seus companys. El dia següent va vindre una noia de l'Ajuntament amb una urna i vam votar.

**(Eira Guich)** Ens hem trobat quatre vegades des del mes de febrer fins al maig. El primer dia vam dir totes les propostes que havíem escollit amb la nostra classe i en vam escollir una. El segon dia vam estar pensant quines zones verdes de Lloret es podien millorar. El tercer dia vam passejar pel Turó d'en Buc i la plaça Domènech i Moner. I el quart dia vam preparar el plenari final.

**(Roger González)** A la primera sessió ens vam reunir amb l'Alcalde i vam fer moltes propostes per millorar Lloret com per exemple: més zones verdes, parc amb taules de pic-nic, autobús escolar, bicing, il·luminar els passos de vianants, bus turístic al centre de Lloret, parcs per gossos, inflables al mar, discoteca per infants de 8 a 12 anys, skate park, pista multiesportiva, entre altres. Junts vam comentar quines propostes es podien fer i quines no i perquè.

**(Martina Calero)** Finalment, l'Alcalde ens va encarregar fer propostes per millorar les zones verdes de Lloret per tenir més vegetació, conèixer el nostre entorn i cuidar-lo. També ens va demanar que penséssim amb plaques informatives per posar a arbres i arbustos.

**(Christian Rodríguez)** Després de cada trobada, a la classe treballàvem el que s'havia parlat i demanàvem als nostres companys que ens ajudessin a fer noves propostes. Tots junts podem fer propostes més interessants. Ara us expliquem les nostres propostes per millorar els espais verds.

**(Saray Prieto)** Proposem canviar algunes zones verdes de Lloret. Per exemple: millorar els voltants de l'escola Pere Torrent i l'entrada dels mestres, millorar el camí de sorra del Turó d'en Buc i posar més ombra a la plaça Pere Torrent.

**(Lara Ortega)** A moltes places hem vist que hi ha coses en mal estat, trencades o gastades. Per exemple al parc de Can Ribalagüa hi ha fenals en mal estat, no ens agrada la poda d'arbres a algunes escoles com al Pere Torrent, l'Àngels Alemany i



l'Esteve Carles. Cal anar amb compte amb els excrements de gossos a les zones verdes. I per últim, cal cuidar una mica més l'herba perquè es gasta molt ràpid.

**(Món Carbó)** Hem fet propostes per millorar la plaça Domènech Moner i a l'avinguda Josep Pla. Per fer-ho vam anar a conèixer la zona. Ens vam seure i vam fer un joc per saber-nos els noms. Vam passejar i vam observar diferents punts com per exemple les pistes de petanca, el parc infantil, la pujada del Turó d'en Buc i vam acabar baixant a la plaça.

**(Nil Temprano)** Ara us explicarem les millores que hem treballat: A l'avinguda Josep Pla hem pensat de treure els grafitis de la central transformadora. Una mica més endavant trobem quatre pistes de petanca; proposem deixar-ne dues i les altres dues millorar el manteniment i sobretot posar més ombra. També pensem que caldria millorar el parc infantil.

**(Ona Blasco)** A la plaça Domènech Moner hem pensat millores molt interessants. La primera és integrar la natura al poble. També s'haurien de posar més zones d'ombra i de descans aprofitant els pins i elements per fer estiraments. A més a més s'haurien de distribuir bé els arbres perquè no molestessin els nens que juguen.

**(Claudia Pérez)** Ens agradaria connectar la plaça amb el carril bici i posar aparcabicis de fusta. També voldríem posar una placa informativa a l'escultura i millorar la jardineria que l'envolta. També plantar arbustos autòctons com els alocs i moltes plantes aromàtiques per decorar la plaça.

**(Gala Fajardo)** Creiem que també és important posar un cartell explicatiu sobre els Alocs ja que és una planta en perill d'extinció i la tenim a Lloret. Caldria explicar coses com: Floreixen enter juliol i setembre; tradicionalment havia estat utilitzada per la pagesia; el podem trobar a la costa mediterrània.

**(Nicole Michelaud)** Esperem que us hagin agradat les nostres propostes. Hem treballat molt dur i amb moltes ganes per millorar el nostre poble. Per això us fem entrega del nostre treball. Moltes gràcies per escoltar-nos!

Signatura de tots els representants de l'Ajuntament dels infants 2018:

Signatura del Secretari Accidental  
Sr. David Reixach

Lloret de Mar, 7 de juny de 2018

### 5.3. Sessió de treball 1

El dilluns 19 de febrer s'ha constituït l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar 2018. Els 14 representants de les escoles de Lloret s'han reunit amb l'Alcalde Jaume Dulsat i el Regidor de Participació Ciutadana Josep Lluís Llrinós a la Sala de Plens per **debatre i escollir el tema a treballar enguany.**

A la primera part de la trobada, els nens i nenes s'han presentat i han explicat què esperen de l'Ajuntament dels Infants i perquè els agrada ser regidors/es. La periodista de Nova Ràdio Lloret els ha entrevistat. S'ha projectat el vídeo dels 10 anys de l'Ajuntament dels Infants.

Posteriorment, els nens i nenes **han explicat una trentena de propostes treballades a l'aula** i una dinamitzadora les ha escrit en un paper gran per poder-les visualitzar. L'Alcalde les ha comentat una per una i felicita els regidors i regidores per les seves aportacions.

Al final de la sessió, l'Alcalde fa entrega de carnets de regidor i regidora als nens i nenes de l'Ajuntament dels Infants.



## Propostes de l'Ajuntament dels Infants per millorar Lloret de Mar i resposta de l'Alcalde

### ZONES VERDES I ENJARDINAMENT

- **Més zones verdes.** Es troba a faltar vegetació, arbres, etc. a determinades zones de Lloret (places dures). L'Alcalde troba que és molt bona idea i explica que en el pressupost 2018 es destinaran 180.000 euros per millorar enjardinament de zones de Lloret.
- **Parc amb taules de pic nic.** N'hi ha a algunes zones però se'n podrien posar més.
- **Col·locar plaques informatives dels arbres a parcs de Lloret.**
- **Millorar el sistema de poda d'arbres** (alguns arbres es poden massa i no fan ombra, altres es poden poc, etc)

### MOBILITAT

- **Autobús escolar.** Al mes de juliol entrarà en funcionament un nou servei de transport públic i probablement es millorarà el transport escolar.
- **Pàrquing per a bicicletes.** Es considera que n'hi ha suficient però l'Alcalde demana als nens que si en troben a faltar a llocs concrets que facin la demanda.
- **"Bicing".** El cost per fer-ho és molt car, funciona a ciutats més grans. L'orografia de Lloret ho dificulta.
- **Bicis de lloguer.** Ja n'hi ha, però és una iniciativa privada, l'Ajuntament no hi pot fer res.
- **Millorar l'accessibilitat per a persones amb mobilitat reduïda.** Es comenta que el Pla de Mobilitat Urbana i Sostenible té en compte aquest fet i que està previst millorar l'accessibilitat de voreres de Lloret en tres fases diferents.
- **Estudi per a construir més carrils bici.** L'estudi ja està fet.
- **Semàfors per a persones invidents.** L'Alcalde s'anota la proposta i es revisarà.
- **Il·luminar passos de vianants a la nit.** L'Alcalde s'anota si es pot fer.
- **Bús turístic al centre de Lloret.** És possible que hi ha el carrilet turístic.

### ANIMALS DE COMPANYIA

- **Centre per animals de companyia.** S'explica que n'hi ha un a Tossa de Mar i a Lloret no es considera necessari.
- **Piscina per a gossos.** Una nova ordenança aprovada pel Ple regula que els gossos es puguin banyar a una zona habilitada de la platja de Fenals.
- **Espai "agility" per gossos i pipicans.** Lloret disposa de tres espais agility per a gossos (Can Ribalaigua, Fenals i zona darrere Monterrey). És important que es recullin els excrements de gossos, és un tema de civisme.
- **Campanyes per a la recollida d'excrements de gossos.** Ja es fan campanyes, és un problema d'educació i civisme.



## EDUCACIÓ I LLEURE

- **Banc del temps i Espai Puntet per a infants de 8 a 12 anys.** Actualment hi ha el Banc del Temps però per adults, es veu complicat fer un banc del temps per a infants.
- **Inflables al mar.** És una iniciativa privada, l'Ajuntament facilitaria que es possessin.
- **Discoteca per a infants de 8 a 12 anys.** No es considera que hi hagi d'haver una discoteca per a nens i nenes, de totes maneres hauria de ser privat.
- **Teatre al carrer.** S'explica que es fan actuacions teatrals al carrer a l'estiu.
- **Bibliobús.** No es veu prioritari fer-ho, actualment hi ha el servei de Biblioplatja que funciona molt bé.
- **Skatepark.** Abans de finalitzar el 2018 es preveu millorar l'skatepark de davant l'escola Pompeu Fabra.
- **Més festes per a nens als barris.** Es considera que es fan moltes festes als barris, potser caldria fer una festa infantil per tot Lloret.
- **Conservatori de Dansa.** Molt bona idea però difícil de dur a terme. Es proposa introduir **activitats de dansa al Pla Educatiu d'Entorn.**
- **Pista multiesportiva.** Hi ha dues pistes a punt de ser construïdes, una al Rieral i una a Puigventós.

## INCLUSIÓ SOCIAL

- **Escola d'educació especial.** S'explica que a Blanes hi ha l'escola Ventijol que dona servei a diferents municipis de la zona entre els quals Lloret. Tot i això l'Alcalde comparteix que caldria ampliar-ho.
- **Menjador social.** S'explica que a Lloret hi ha el Centre de Distribució d'Aliments. A Lloret no hi ha ningú que dormi al carrer.
- **Conèixer els pobles amb els que Lloret està agermanat i fer trobades esportives entre escoles.** Es comenta que ja es fan activitats per exemple a través de Casa Cúllar. L'Alcalde anima els nens i nenes a fer trobades esportives entre escoles de Lloret i de pobles agermanats.
- **Activitats intergeneracionals entre escoles i centre sociosanitari.** Es considera molt bona proposta però es veu complicat fer-ho en edat escolar. Hi ha projecte Aprenentatge Servei als Instituts que treballen en aquesta línia.

## RECICLATGE I ALTRES

- **Màquina de devolució d'ampolles.** S'estudiarà la seva col·locació tenint en compte que va ser una proposta de l'Ajuntament dels Infants 2017.
- **Lavabos públics.** Els nens demanen més lavabos públics i millorar el manteniment dels existents. L'Alcalde explica la dificultat de mantenir nets els lavabos públics i el mal ús que se'n fa.

- **Aplicació mòbil per conèixer novetats de Lloret i poder contactar amb la policia.** S'explica que existeix l'APP Lloret Smart que té aquestes funcions i altres.

A partir de les aportacions i demandes dels infants, l'Alcalde pren la paraula i s'obra un debat entre tots per escollir el tema a treballar en la desena edició de l'Ajuntament dels Infants.

L'Alcalde proposa a l'Ajuntament dels Infants fer un estudi dels noms d'alguns carrers de Lloret que parlin de persones rellevants i escriure una biografia-placa d'alguns d'ells.

**Després de repassar les propostes presentades, s'acorda que l'Ajuntament dels Infants 2018 treballi:**

**Estudi sobre les zones verdes de Lloret de Mar:**

- quines zones caldria enjardinar, quines caldria millorar l'enjardinament actual
- col·locació de plaques identificatives als arbres i arbustos més significatius de Lloret amb informació bàsica i identificació digital

**ULL!!**

**Propera trobada: dilluns 19 de març**

**Què hem de fer?**

- Explicar el tema escollit als nostres companys
- Fer fotografia a zones de Lloret que caldria millorar l'enjardinament

**Gràcies!!!!**

**Ens veiem aviat!**

## 5.4. Sessió de treball 2

L'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar s'ha reunit per segona vegada el dilluns 19 de març de 15 h a 16.45 h a la Sala de Plens. Per començar, hem fet un joc de coneixença per recordar el nom de tots i totes.

En aquesta trobada hem comptat amb la participació de Carles Gil, el Cap de Parcs i Jardins de l'Ajuntament de Lloret que ens ha ajudat a reflexionar sobre les zones verdes del municipi.

Ens hem assegut en rotllana i els regidors i regidores han explicat la seva visió sobre els espais verds de Lloret i zones que caldria millorar amb més enjardinament. Per il·lustrar les explicacions, molts d'ells han portat fotografies. Tota la documentació s'ha penjat a la paret, damunt d'un plànol del poble que ens ha ajudat a ubicar els diferents espais. Amb el programa "Google Earth" també s'han pogut observar algunes zones amb més detall.

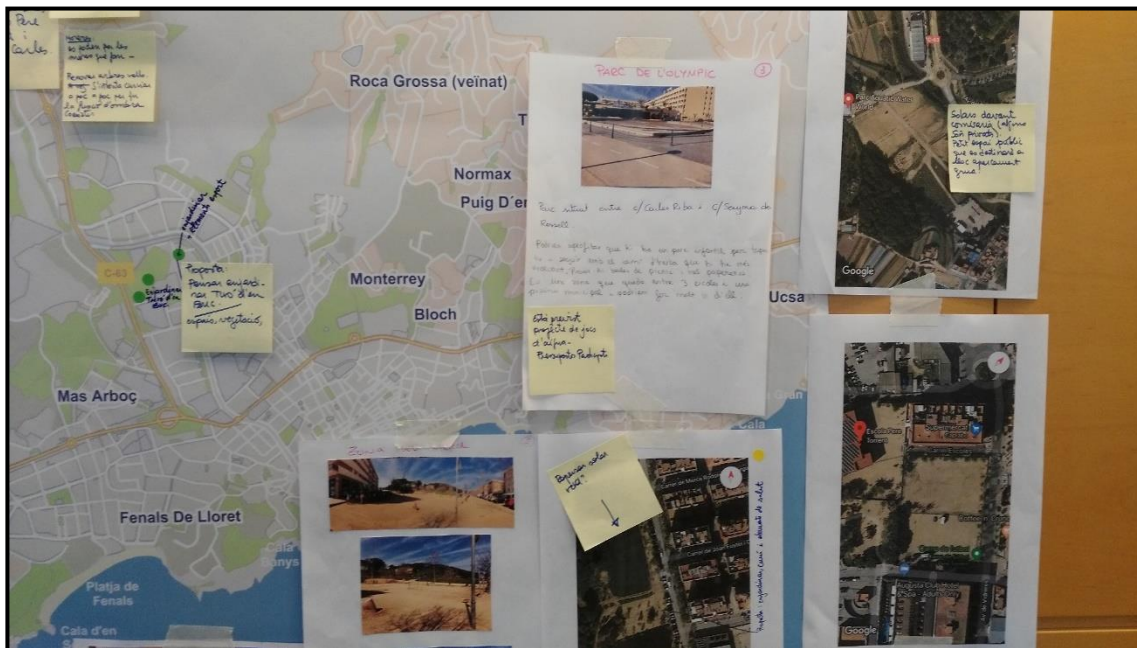
A continuació s'expliquen les aportacions de l'Ajuntament dels Infants sobre les zones verdes de Lloret i les reflexions del tècnic de jardineria al respecte. S'han classificat les observacions i propostes dels nens i nenes en aquelles que tenen a veure en **manteniment de l'espai** (arreglar herba, tanques, etc.) i en altres que parlen de **transformació de la zona verda**.

### TRANSFORMACIÓ DE ZONES VERDES

- **Millorar la zona de l'escola Pere Torrent, a l'entrada dels mestres.** El carrer està molt brut i deixat. El tècnic explica que hi ha previst millorar la urbanització d'aquella zona en breu amb la construcció d'un equipament esportiu de jocs de pilota (tenis, pàdel, squash). El dipòsit de vehicles es traslladarà al costat de la comissaria de la policia local.
- **Millora el camí de sorra del Rieral que puja al Turó d'en Buc.** Les representants de l'escola Pere Torrent han observat que és un camí molt concorregut per esportistes i proposen millorar-lo amb més verd i elements de gimnàstica / salut. Al costat del camí hi ha un solar municipal buit on està previst construir un equipament en un futur (es podria millorar l'enjardinament del solar mentre no s'urbanitza).
- **Turó d'en Buc.** Millorar l'enjardinament.
- **Parc de l'Olympic.** Es proposa tancar la piscina que ara no s'utilitza i relacionar aquest espai amb el parc infantil que hi ha al costat. Col·locar taules de pícnic i papereres. És un espai amb moltes possibilitats perquè connecta amb tres escoles i amb la piscina municipal. El tècnic explica que està previst instal·lar jocs d'aigua en el marc dels Pressupostos Participats.

- **Millorar l'enjardinament de la placeta Washington de Fenals.** El tècnic explica que ara s'iniciaran les obres en el marc dels Pressupostos Participats.
- **Plaça Pere Torrent.** L'Ajuntament dels Infants proposa que hi hagi més ombra i més verd, col·locar jardineres grans per posar arbres (tenint en compte que a sota hi ha un pàrquing). Pregunten per les grades que no s'utilitzen. El tècnic explica que s'està treballant amb un projecte de millora de la plaça.
- **Plaça del Periquito.** L'Ajuntament dels Infants explica que es van retirar uns jocs infantils per les queixes d'una veïna. Al parterre dels jocs infantils hi ha una zona verda que proposen millorar i unir els quatre parterres en un únic espai. El tècnic explica que és una zona amb diferents usos i això produeix algun conflicte de convivència.
- **Plaça Repartidor de Sant Isidre.** Plaça molt deixada que caldria millorar. Hi havia elements esportius que van retirar pel seu mal ús.
- **Solars de davant la comissaria de policia.** Es comenta que alguns solars són privats. A un d'ells s'hi ubicarà el dipòsit de vehicles.





## MANTENIMENT DE ZONES VERDES

- **Millorar enjardinament d'algunes zones on hi ha herba gastada.**
- **Parc de Can Ribalaigua.** S'ha detectat un fanal amb mal estat (cablejat per fora). També caldria arreglar la tanca de fusta i el pont.
- **Podar dels arbres.** Els nens i nenes de les escoles Pere Torrent i Esteve Carles expliquen que a les seves escoles hi ha poca zona d'ombra. En alguns casos hi ha arbres però consideren que es poden massa i que fan poca ombra. Hi ha un debat sobre la poda dels arbres. El tècnic explica que alguns arbres com les moreres (de les escoles) o els pollancre (del carrer Oliva a tocar escola Esteve Carles) s'han de podar força perquè fan un fruit que embruta el terra. El plantejament tècnic és canviar alguns arbres vells per nous i fer conviure grans arbres amb arbres joves (amb troncs estrets), el canvi s'ha de fer a poc a poc. A l'escola Esteve Carles (darrere la cuina) s'han canviat alguns arbres.
- **Podar els arbusts de darrera l'escola Àngels Alemany.** Es mostra una imatge d'una morera molt podada i d'una renglera d'arbusts podats desiguals. Es proposa igualar la poda.
- **Excrements de gossos.** L'Ajuntament dels Infants explica que hi ha zones verdes malmeses pel mal ús que fan algunes persones que no recullen els excrements dels gossos.

Al final de la sessió, es proposa escollir un espai per treballar amb més profunditat. **Conjuntament es decideix treballar la zona del Turó d'en Buc i el camí del Rieral.**



**Gràcies!!!!**

**Ens veiem aviat el 16 d'abril!**

### 5.5. Sessió de treball 3

L'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar s'ha reunit per tercera vegada el dilluns 16 d'abril de 15h a 16.45 h. En aquesta ocasió ens hem trobat a la Plaça Domènech i Moner per iniciar un recorregut participatiu per la zona (Av. Josep Pla, Turó d'en Buch i la mateixa plaça).

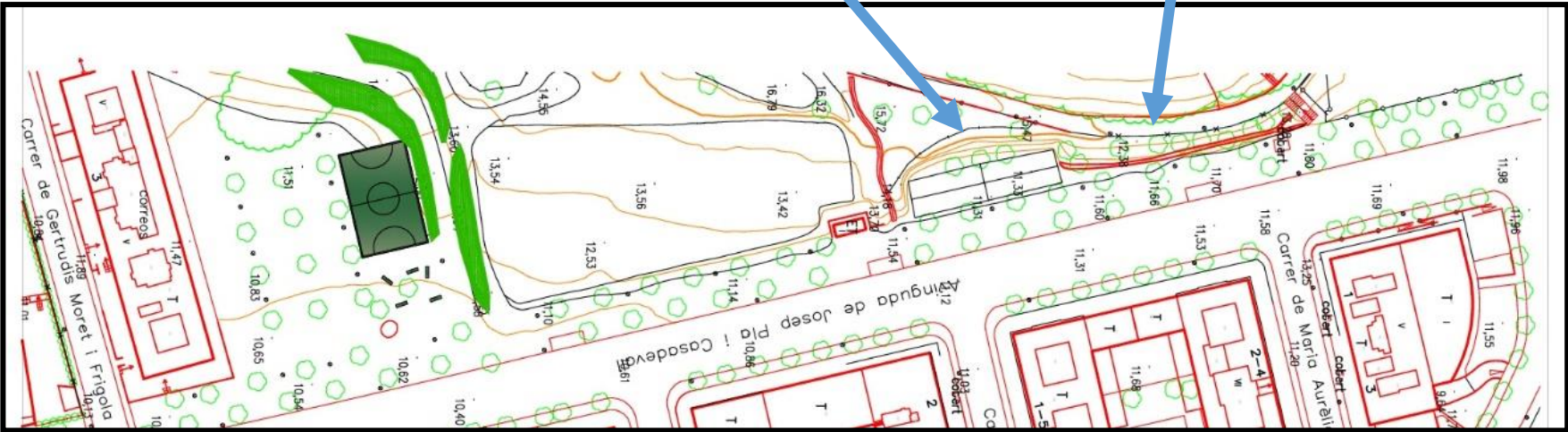
Per començar la trobada vam fer un joc de coneixença per coneixe'ns cada vegada millor.

En aquesta trobada hem comptat amb la participació de Carles Gil, el Cap de Parcs i Jardins de l'Ajuntament de Lloret que ens ha ajudat a reflexionar sobre les zones verdes del municipi. Com a material de suport, ens han proporcionat dos plànols (un de la plaça i un de l'avinguda Josep Pla).

Hem començat el **recorregut participatiu per l'avinguda Josep Pla** i hem identificat **millores:**

- **Netejar els grafits** de l'estació transformadora.
- Valorar l'ús de les **quatre pistes de petanca**. L'Ajuntament dels Infants pensem que aquestes pistes no s'utilitzen i potser es podria valorar de treure'n dues. Tanmateix, proposem millorar aquest espai:
  - o **Més ombra** (plantar arbres que donin ombra a les pistes i als bancs)
  - o **Millorar l'enjardinament** del talús amb plantes/arbustos similars als que hi ha plantats a la zona del teatre municipal.
  - o Col·locar alguns **elements per a fer estiraments**. Haurien de ser elements de materials naturals integrats a l'entorn.
- Ens preguntem pels **arbustos podats** al talús que hi ha al costat de les escales de pujar al Turó d'en Buch. El cap de jardineria ens explica que són **Alocs** (un arbust autòcton de zones de riera que es vol recuperar). Ho trobem molt interessant.
- **Parc infantil**. Acabem el primer tram del recorregut al **parc infantil** i identifiquem que falta manteniment, sobretot a les cordes. També pensem que cal mantenir nets els lavabos públics.





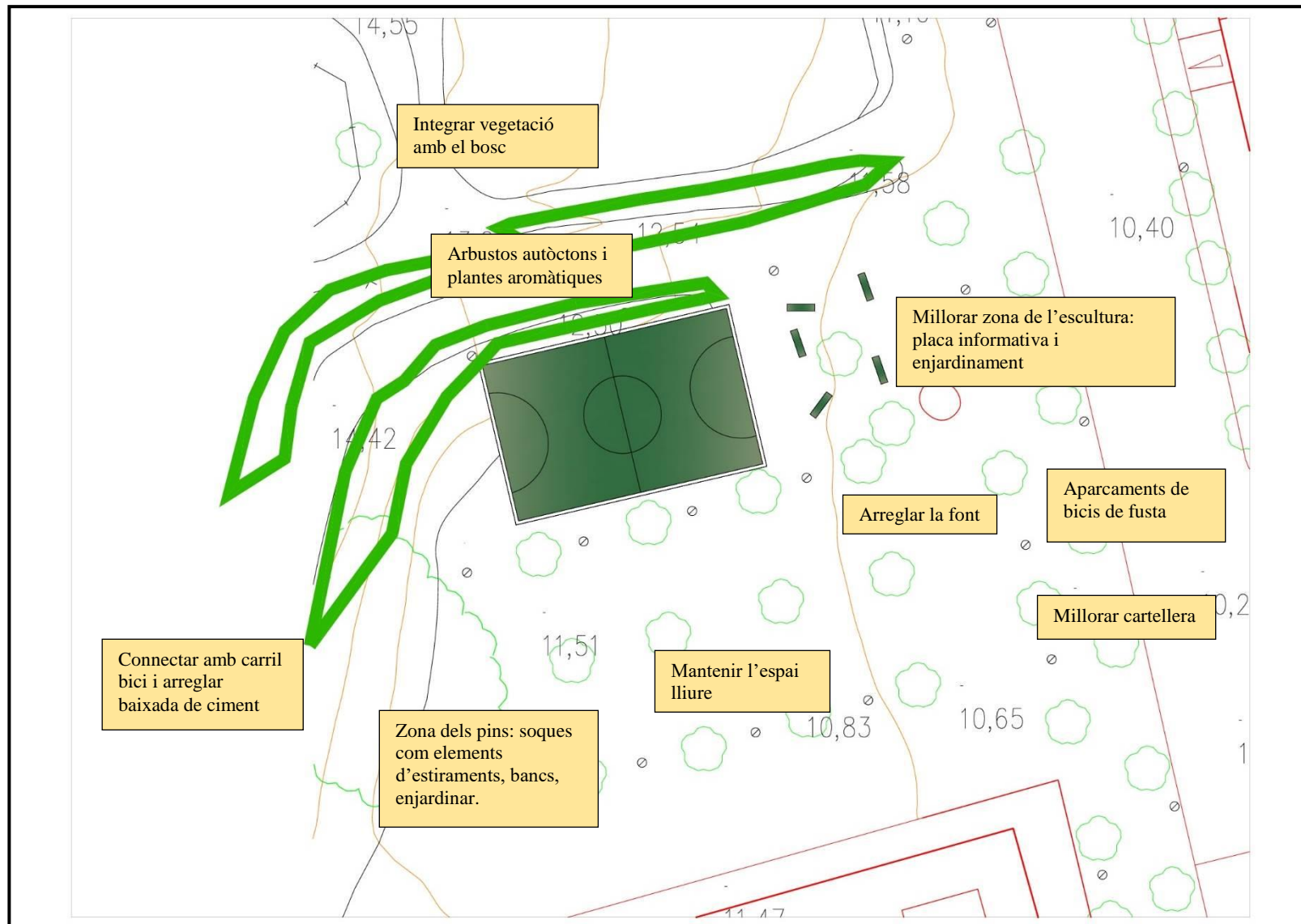


Continuem el recorregut pujant al **Turó d'en Buch**. Alguns de nosaltres hem treballat millores de la zona amb els companys de l'escola.

Acabem a la **Plaça Domènech i Moner** per reflexionar sobre l'espai i fer propostes que hem escrit en el plànol que adjuntem.

- En general pensem que **la plaça ha de ser un espai de continuïtat del bosc, la natura que entra a la ciutat**. Per això proposem fer-hi actuacions de caire natural, integrades a l'entorn. Sobretot tenint en compte que hi haurà una pista multiesportiva per jugar a futbol i a bàsquet.
- Volem **espais d'ombra** i zona de **descans** (aprofitant els pins). En aquesta zona també proposem **elements per fer estiraments de fusta** (pensem que és el millor lloc perquè té més intimitat)
- Creiem que s'ha de **mantenir l'espai lliure amb els arbres** ja que hi juguen molts nens quan surten de l'escola.
- Connectar la plaça amb el **carril bici i posar aparcaments de bicicleta de fusta**.
- Donar més visibilitat a l'escultura i placa informativa de l'entrada de la plaça i enjardinar-la.
- Enjardinar els talussos que es faran darrera la pista multiesportiva amb **arbustos autòctons i plantes aromàtiques**.
- Ens ha agradat **conèixer els alocs** i proposem fer **cartells informatius** sobre aquesta planta per donar-la a conèixer.





**Què us proposem fer per a la propera trobada de l'Ajuntament dels Infants:**

1. Complementar amb els vostres companys i companyes l'anàlisi que hem fet de la Plaça Domènech i Moner. Si teniu més idees, apunteu-les i les comentarem.
2. Pensar en com podríem fer un cartell informatiu sobre els ALOCS: què són, on els podem trobar, etc. (si voleu tenir més pistes podeu consultar l'article: <http://www.raco.cat/index.php/Atzavara/article/viewFile/69879/96843>).

**Ens veiem el dilluns 14 de maig a la Sala de Plens!**

**Recordeu que podeu veure el resum de les sessions de l'Ajuntament dels Infants a <https://www.civicitati.com/es/lloretdemar/proposals/project/663>**

## 5.6. Sessió de treball 4

El dilluns 14 de maig vam fer l'última trobada de l'Ajuntament dels Infants abans del Plenari final.

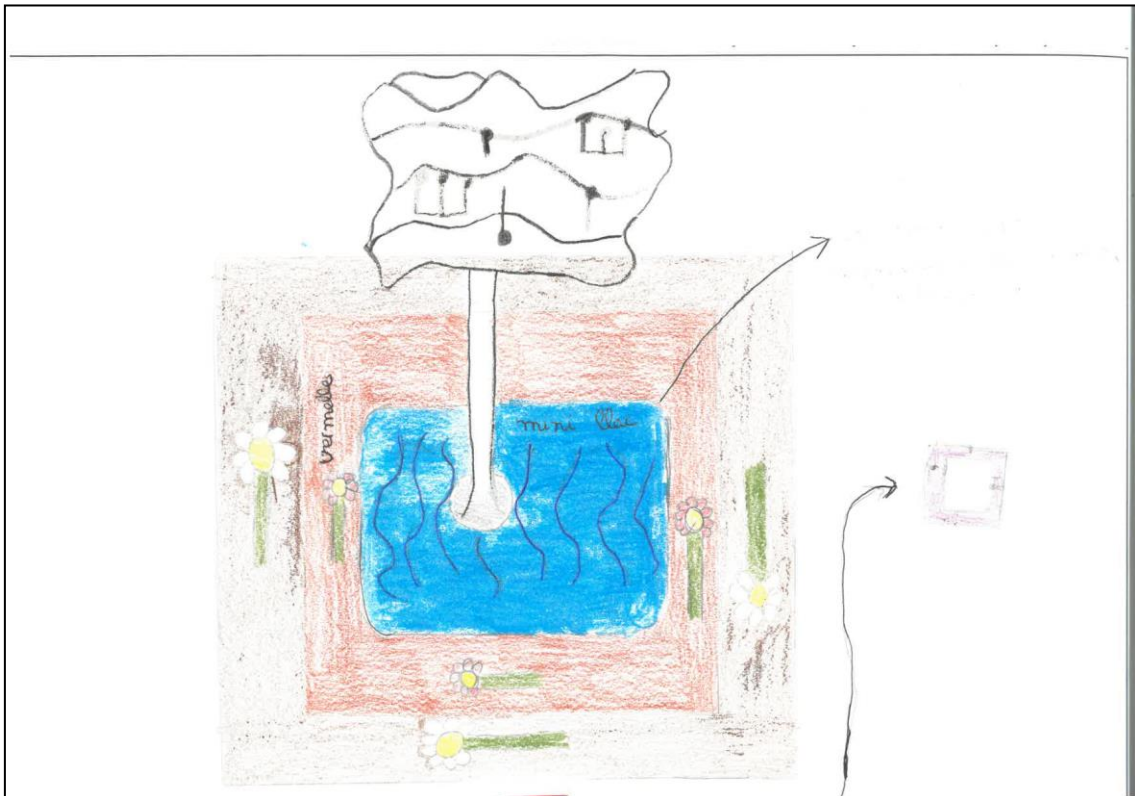
En aquesta sessió vam acabar de fer propostes per millorar la plaça Domènech i Moner. Alguns dels regidors van portar exemples de com s'imaginen el mobiliari de la plaça (bancs de fusta que envolten els pins o aparcabicicletes de fusta). La idea és que el mobiliari sigui de fusta, la natura del Turó d'en Buc arriba als carrers.

Els representants de l'Institut Escola van explicar com s'imaginen les plaques informatives sobre els Alocs. Van proposar que hi hagués informació sobre les seves característiques, tradició i on els trobem.

Per últim vam preparar el guió del plenari final. Ens vam separar en tres grups i conjuntament vam pensar i escriure què volem explicar a l'Alcalde i a les escoles el dijous 7 de juny.









## 6. Campanya de comunicació

S'han fet diverses accions comunicatives per donar a conèixer el projecte. A l'espai web de participació <https://www.civici.com/es/lloretdemar> es pot consultar tota la documentació relacionada amb l'Ajuntament dels Infants.

El projecte ha tingut repercussió a les **xarxes socials** (particularment facebook de l'ajuntament i de les escoles de Lloret), a les **pàgines web/blog dels centres educatius**. També s'ha fet seguiment a través de **Nova Ràdio Lloret**.

Vídeos de Nova Radio Lloret de tres moments destacats de l'Ajuntament dels Infants:

### Vídeo 1. Les aules de 5è de primària voten els representants de l'Ajuntament dels Infants

<https://www.youtube.com/watch?v=-g0kOEuPTPE&t=16s>

### Vídeo 2. L'Ajuntament treballarà per millorar les zones verdes de Lloret

<https://www.youtube.com/watch?v=NBjtNetxrYw>

### Vídeo 3. Plenari Ajuntament dels Infants

[https://video-mad1-1.xx.fbcdn.net/v/t42.9040-2/34482035\\_223222978467155\\_4697564207338487808\\_n.mp4?nc\\_cat=0&efg=eyJ2ZW5jb2RlX3RlZyY6InN2ZV9zZCJ9&oh=56a600526e35bdca2fced0c720e9c02b&oe=5B2B8BB2](https://video-mad1-1.xx.fbcdn.net/v/t42.9040-2/34482035_223222978467155_4697564207338487808_n.mp4?nc_cat=0&efg=eyJ2ZW5jb2RlX3RlZyY6InN2ZV9zZCJ9&oh=56a600526e35bdca2fced0c720e9c02b&oe=5B2B8BB2)

final a la feina dels infants, l'Ajuntament es compromet a dotar de pressupost el projecte i fer-lo realitat.

Legeix-ne més...

L'Ajuntament dels Infants treballarà per millorar les zones verdes del municipi

21 DE FEBRER DE 2018

Així ho van decidir els 14 representants de cinquè de primària en el ple de constitució,

Legeix-ne més...

Es constitueix l'Ajuntament dels Infants aquest dilluns a la tarda, presidit per l'alcalde Dulsat

19 DE FEBRER DE 2018

Permalink a Es constitueix l'Ajuntament dels Infants aquest dilluns a la tarda, presidit per l'alcalde Dulsat

inagura nou local a Can Ballell

**DARRERS PROGRAMES**

Bon dia Bona tarda

El Programa matinal de Nova Ràdio Lloret



## 7. Indicadors d'avaluació

Per avaluar el projecte, s'han marcat un conjunt d'indicadors que permeten avaluar els temes tractats, el funcionament i la implicació en les polítiques públiques.

ÀMBIT	DIMENSIONS	INDICADORS
TEMES TRACTATS	RELLEVÀNCIA	1. <b>Relació amb l'Agenda Política Municipal.</b> La millora de les zones verdes és una de les accions previstes abans de finalitzar la legislatura. L'Alcalde va explicar que hi havia una partida pressupostària per fer millores i que tindrien en compte les propostes dels infants.
	INICIATIVA	2. <b>Temes proposats pels infants / temes proposats per l'Ajuntament.</b> Els temes a tractar a l'Ajuntament dels Infants han estat iniciativa dels mateixos infants de 5è de primària i de l'Alcalde (que recollint aportacions i propostes de millora expressades pels regidors i regidores, va concretar el tema en la millora de zones verdes).
FUNCIONAMENT	FREQÜÈNCIA	3. <b>Trobades regulades / Trobades reals.</b> Es van celebrar 4 reunions de treball de l'Ajuntament dels Infants + el Plenari, tal i com s'havien planificat a l'inici.
	QUALITAT DE LA INFORMACIÓ	4. <b>Material per a les sessions de treball.</b> A cada trobada, es va preparar material segons les necessitats. 5. <b>Implicació d'actors rellevants (tècnics, polítics,...).</b> Es va comptar amb la implicació del cap de jardineria en dues sessions. L'Alcalde va participar en la primera reunió.
	QUALITAT DE LA DELIBERACIÓ	6. <b>Temps destinat als debats.</b> (es combina la presentació de conclusions amb el debat) 7. <b>Tipus d'acord.</b> S'arriba a acords mitjançant consens (ja sigui en petits grups com en plenari).
	GRAU DE PARTICIPACIÓ	8. <b>Perfil sociodemogràfic.</b> Dels 14 representants de l'Ajuntament dels Infants (9 nenes i 5 nens). 9. <b>Assistència a reunions.</b> 100% 10. <b>Participació online.</b> No
IMPLICACIÓ EN POLÍTIQUES	COMUNICACIÓ	11. <b>Espais de difusió cap a la ciutadania.</b> 3 càpsules informatives i notícies de Nova Radio Lloret. 12. <b>Eines comunicatives pròpies.</b> Espai web del projecte <a href="https://www.civicitati.com/es/lloretdemar">https://www.civicitati.com/es/lloretdemar</a> 13. <b>Aparició als mitjans de comunicació i xarxes socials.</b> Seguiment del projecte a través de Nova Radio Lloret (presència a la ràdio, youtube, xarxes socials)



	RELACIONALITAT	14. <b>Incidència en processos participatius.</b> Inexistent. 15. <b>Relació amb altres òrgans de participació.</b> Inexistent.
	INCIDÈNCIA	16. <b>Nivell de propostes acceptades / Total propostes presentades.</b> En estudi. 17. <b>Decisions que es converteixen en polítiques</b> (Ple Municipal). 18. <b>Efectes en el Pressupost Municipal.</b> Es destinaran 180.000 euro per millorar zones verdes de Lloret (que tindran en compte les propostes dels infants).

## 8. Valoració tècnica i propostes de millora per a properes edicions

L'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar és un projecte consolidat al municipi amb més de deu anys de bagatge. Tanmateix és important valorar anualment el seu funcionament i exposar possibles propostes de millora perquè els infants de Lloret puguin participar activament al seu poble.

La participació de les coordinadores del projecte "Ajuntament dels Infants" a uns primera reunió del Grup de Treball "Participació Infantil" de la Diputació de Girona i de conèixer activament altres experiències de participació infantil com els Consells d'Infants de municipis del Maresme, exposem algunes reflexions metodològiques i propostes de millora per a properes edicions de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar.

Som conscients que les propostes de millora exposades poden repercutir en l'organització i als recursos que s'hi destinen, per això caldrà consensuar quines accions es poden fer segons la realitat tècnica i municipal.

- 1. Fer una reflexió política i tècnica sobre com entenem la participació de la infància a Lloret de Mar.** La voluntat política és imprescindible per a desenvolupar un projecte de participació infantil transformador. Compartir conceptes com: els infants són ciutadans de present i tenen dret i capacitat d'opinar sobre el municipi, presentar propostes i sentir-se escoltats. En aquest sentit, plantejar si es considera necessari fer un **Reglament de l'Ajuntament dels Infants** i fer-lo conjuntament amb els nens i nenes.
- 2. L'Ajuntament dels Infants hauria de ser un projecte de ciutat no només vinculat a les escoles.** Proposem ampliar l'àmbit d'influència de l'òrgan i implicar infants d'altres espais com els esplais, centre obert, el club de lectura infantil o altres que es considerin oportuns. En aquest sentit, hauríem de parlar dels nens i nenes de l'Ajuntament dels Infants com a regidors i regidores, no com a representants. Donar entitat a la seva implicació.
- 3. Consolidar el projecte i treballar amb nens i nenes de 11 i 12 anys (corresponent a 5è i 6è de primària).** Amb l'objectiu de donar continuïtat a l'Ajuntament dels Infants i fer el traspàs d'un any a l'altre, es proposa ampliar els membres i que el mandat dels nens i nenes sigui de dos anys.
- 4. Sobre el procés d'elecció dels regidors i regidores.** Una opció és mantenir el model actual de campanya electoral. Altres mecanismes utilitzats en Consells d'Infants (1. Elecció per sorteig per garantir la pluralitat dels nens i nenes: demanar al grup classe quins nens i nenes es volen presentar com a candidats i fer un sorteig; 2. Combinar participació de les aules amb participació d'altres espais tal i com s'explica en el punt 2).

**5. Canviar l'horari de reunions de l'Ajuntament dels Infants.** Fer les reunions en horari no escolar, entenent que és un òrgan de participació més enllà de l'escola. Relacionat amb el punt 2.

**6. Sobre les reunions de treball de l'Ajuntament dels Infants**

- Si ens fixem amb les valoracions dels regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants, observem que valoren positivament les sessions de treball, especialment la sessió de treball que vam fer a l'aire lliure per analitzar la Plaça Domènech Moner i dissenyar propostes de millora. Segons el nostre punt de vista tècnic, **proposem combinar les sessions presencials amb sessions més pràctiques d'observació** i anàlisi "in situ" depenent del tema a treballar.
- **Mantenir la primera reunió amb l'Alcalde per recollir propostes.** Els infants valoren molt positivament poder parlar amb l'Alcalde i explicar les propostes dels infants per millorar Lloret. El rol actiu de l'Alcalde en aquesta sessió (capacitat de debatre i donar resposta a les propostes) és fonamental.

**7. Millorar la implicació dels nens i nenes que no formen part de l'Ajuntament dels Infants.** Tal i com s'observa a les avaluacions dels infants i dels mestres, la implicació de la resta de companys i companyes és un repte a considerar. Plantegem algunes accions:

- a. Donar el títol d'assessors assessores de l'Ajuntament dels Infants a la resta d'alumnes amb l'objectiu que puguin donar la seva opinió i ajudar els regidors i regidores en la seva tasca.
- b. Organitzar una assemblea a cada escola amb la presència de l'Alcalde o d'un regidor/a per respondre preguntes i recollir propostes dels alumnes. Lligar-ho amb l'Ajuntament dels Infants.
- c. A inici de cada legislatura: demanar als nens i nenes quins són els seus desitjos per Lloret i a partir d'aquí identificar temes per treballar.

**8. Implicació de les famílies.** Actualment les famílies dels nens i nenes de l'Ajuntament dels Infants participen al projecte per signar autoritzacions i assistint al plenari final. Potser caldria fer una reunió inicial amb les famílies explicant els objectius del projecte, el pla de treball, etc.

## Annex 1. Resultats de les eleccions a l'Ajuntament dels Infants 2018

El dimecres 14 de febrer s'ha celebrat la jornada electoral per escollir els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants 2018. Dues tècniques de l'ajuntament s'han desplaçat a les diferents aules de 5è de primària per a celebrar les votacions.

Els nens i nenes de cada aula han escollit el seu representant, votant un dels candidats que s'han presentat per formar part de l'Ajuntament dels Infants. S'han repartit unes butlletes on els nens han escrit el nom del candidat que consideren que serà un millor representant. Els vots s'han dipositat dins una urna. Posteriorment s'ha procedit al recompte de vots.

El nen o nena més votat és el representant de l'Ajuntament dels Infants i els segons més votat, el suplent.

Prèviament a la jornada electoral, es va fer una campanya electoral que ha consistit en penjar cartells, fer parlaments, etc. En alguns casos s'ha treballat en grup mitjançant la formació de partits polítics.

Cada aula també ha seleccionat temes per treballar a l'Ajuntament dels Infants d'aquest any i que dilluns 19 de febrer defensaran i exposaran a la resta de companys/es i a l'Alcalde.

### Resultats de les eleccions de l'Ajuntament dels Infants 2018

REGIDOR/A	SUPLENT	ESCOLA I CURS
Sarai Rubio (9 vots)	Estela Domínguez (4 vots)	Àngels Alemany – 5è A
Martina Calero (12 vots)	Anna Rodríguez (4 vots)	Àngels Alemany – 5è B
Roger González (6 vots)	Aicha Ait Omar (4 vots)	Àngels Alemany – 5è C
Christian Rodríguez (10 vots)	Laia Castro (7 vots)	Esteve Carles - 5è A
Saray Prieto (13 vots)	Radoslav Alexandar (12 vots)	Esteve Carles. 5è B
David Teixeira (11 vots)	Sergi Sanfeliu (8 vots)	Institut Escola – 5è A
Eira Guich (6 vots)	Lina El Alami (4 vots)	Institut Escola – 5è B
Claudia Pérez (13 vots)	Carlos Gallego (8 vots)	Pere Torrent – 5è A
Ona Blasco (13 vots)	Clara Tomaszczek (9 vots)	Pere Torrent – 5è B
Nicole Micheloud (7 vots)	Aina Riera (6 vots)	Pompeu Fabra – 5è A
Nil Temprano (9 vots)	Ágata Gómez (8 vots)	Pompeu Fabra – 5è B
Gala Fajardo (18 vots)	Arnau Fors (7 vots)	Pompeu Fabra – 5è C
Món Carbó (7 vots)	Martina Urdiales (4 vots)	Col. Imm. Concepció – 5è A
Lara Ortega (9 vots)	Yaiza Fernández (6 vots)	Col. Imm. Concepció – 5è B

## Annex 2. Fitxes de treball



### AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET DE MAR 2018 FITXA DE LA SESSIÓ 1 19 de febrer de 2018

#### QUÈ FAREM AVUI?

- Ens coneixerem i compartirem què esperem de l'Ajuntament dels Infants
- Explicarem les propostes de cada aula a l'Alcalde i conjuntament definirem quin tema treballarem aquest any
- Es constituirà formalment l'Ajuntament dels Infants 2018

***Haig d'explicar als meus companys i companyes:***

**Propera reunió: dilluns 19 de març de 15h a 16.45h**



**AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET DE MAR 2018  
FITXA DE LA SESSIÓ 2  
19 de març de 2018**

**QUÈ FAREM AVUI?**

- Ens coneixerem una mica més
- Explicarem el que hem fet a classe: a quines zones de Lloret caldria millorar l'enjardinament?
- Debatrem sobre les zones verdes amb el Cap de Jardineria de Lloret
- Pensarem quins elements cal tenir en compte per dissenyar una zona verda

***Haig d'explicar als meus companys i companyes:***

**Ens retrobem el dilluns 16 d'abril de 15h a 16.45h**



**AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET DE MAR 2018  
FITXA DE LA SESSIÓ 3  
16 d'ABRIL de 2018**

**QUÈ FAREM AVUI?**

- Ens coneixerem una mica més
- Passejarem per l'avinguda Josep Pla per identificar millores d'enjardinament i veure on es poden ubicar elements per a fer estiraments
- Debatrem sobre la zona verda de la plaça Domènech Moner amb el cap de jardineria de l'Ajuntament

***Haig d'explicar als meus companys i companyes:***

**Ens retrobem el dilluns 14 de maig de 15h a 16.45h**

## FITXA DE LA SESSIÓ 4

### ESTRUCTURA GUIÓ PLENARI AJUNTAMENT DELS INFANTS

<b>GRUP 1. QUÈ ÉS L'AJUNTAMENT DELS INFANTS? (5 NENS I NENES)</b>	
• QUI SOM?	
• COM ENS HAN ESCOLLIT?	
• COM HEM TREBALLAT?	
• FEM PROPOSTES PER MILLORAR LLORET	
• QUIN ENCÀRREC VAM REBRE?	
<b>FOTOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRUP AJUNTAMENT DELS INFANTS</li> <li>2. VOTACIONS</li> <li>3. TREBALL SALA DE PLENS AMB ALCALDE</li> </ol>	
<b>GRUP 2. MILLORES EN L'ENJARDINAMENT DE LLORET DE MAR (4 NENS I NENES)</b>	
• COM VAM TREBALLAR A L'AULA?	
• QUINES PROPOSTES HEM FET SOBRE LES ZONES VERDES DE LLORET? (TRANSFORMACIÓ DE ZONES VERDES)	
• QUINES PROPOSTES HEM FET SOBRE LES ZONES VERDES DE LLORET? (MANTENIMENT DE ZONES VERDES)	
• CONCRETEM UNA ZONA VERDA I TREBALLEM SOBRE EL TERRENY	
<b>FOTOS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TRENALL SALA DE PLENS AMB CARLES GIL</li> <li>2. FOTO ZONES VERDES 1</li> <li>3. FOTO ZONES VERDES 2</li> <li>4. FOTO TREBALL A LA PLAÇA DOMENECH MONER</li> </ol>	
<b>GRUP 3. RECORREGUT PARTICIPATIU PER LA PLAÇA DOMÈNECH MONER I DE L'AVINGUDA JOSEP PLA + DISSENY DE PLAFONS INFORMATIUS ALOCS + AGRAÏMENT (5 NENS I NENES)</b>	
• MILLORES A L'AVINGUDA JOSEP PLA	
• MILLORES PLAÇA DOMENECH MONER 1	
• MILLORES PLAÇA DOMENECH MONER 2	
• CARTELLS ALOCS	
• TANCAMENT - AGRAÏMENT	
<b>FOTOS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PLÀNOL 1</li> <li>2. PLÀNOL 2</li> <li>3. CARTELLS ALOCS</li> <li>4. LOGO AJUNTAMENT INFANTS PER TANCAR</li> </ol>	



**1**

<b>QUI SOM?</b>
<b>COM ENS HAN ESCOLLIT?</b>
<b>COM HEM TREBALLAT?</b>
<b>FEM PROPOSTES PER MILLORAR LLORET</b>
<b>QUIN ENCÀRREC VAM REBRE?</b>

2

<b>COM VAM TREBALLAR A L'AULA?</b>
<b>QUINES PROPOSTES HEM FET SOBRE LES ZONES VERDES DE LLORET? (TRANSFORMACIÓ DE ZONES VERDES)</b>
<b>QUINES PROPOSTES HEM FET SOBRE LES ZONES VERDES DE LLORET? (MANTENIMENT DE ZONES VERDES)</b>
<b>CONCRETEM UNA ZONA VERDA I TREBALLEM SOBRE EL TERRENY</b>

3

<b>MILLORES A L'AVINGUDA JOSEP PLA</b>
<b>MILLORES PLAÇA DOMENECH MONER 1</b>
<b>MILLORES PLAÇA DOMENECH MONER 2</b>
<b>CARTELLS ALOCS</b>
<b>TANCAMENT - AGRAÏMENT</b>

## **Annex 3. Dinàmica de les sessions**

**Constitució de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar  
19/02/2018 de 15 a 16.30h a la Sala de Plens**

<b>Objectius</b>	<b>Temps</b>	<b>Descripció</b>	<b>Recursos</b>
<b>Benvinguda i presentació</b>	20 minuts 15h a 15.20h	Presentació del projecte. Breu presentació de què és l'Ajuntament dels Infants. Visualitzem el vídeo dels 10 anys de l'Ajuntament dels Infants Presentació de les dinamitzadores Dinàmica de coneixença. Es reparteixen targetes als nens/nenes on han d'escriure el se nom, escola i classe, aficions i menjar preferit. Durant una estona passegen per la sala i es presenten entre ells. En un moment concret es demana que si troben una persona amb la que coincideixen, s'intercanvien la targeta. Seuen i presenten els companys.	Targetons de colors Bolis
<b>Compartim què esperem de l'Ajuntament dels Infants</b>	10 minuts 15.20h a 15.30h	Els nens expliquen què esperen de l'Ajuntament dels Infants. Es reparteix una carpeta i fitxa als representants amb calendari de les sessions	Cartolines
<b>Debat amb l'Alcalde</b>	30 minuts 15.30 a 16h	Els representants expliquen el procés d'eleccions i exposen aquells temes que han treballat a l'aula que consideren que són importants per Lloret i que poden ser bons temes per tractar a l'Ajuntament dels Infants. S'escriuen en un paper gran perquè tothom els pugui llegir. L'Alcalde comenta totes les propostes i explica que algunes d'elles es poden fer per als <b>Pressupostos Participats</b> . Explica el projecte.	Paper gran i retolador
<b>Definició de l'encàrrec</b>	15 minuts 16h a 16.15h	L'Alcalde exposa l'encàrrec per a l'Ajuntament dels Infants a partir del que han exposat els nens i a partir de temes proposats per l'equip de govern. Es consensua què treballarà l'Ajuntament dels Infants 2018.	
<b>Cloenda</b>	16.15h a 16.30h	Es defineix <u>l'encàrrec per a l'aula</u> L'Alcalde entrega un carnet a cada nen/a i es constitueix formalment l'Ajuntament dels Infants 2018	

**Constitució de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar  
19/03/2018 de 15 a 16.45h a la Sala de Plens**

<b>Objectius</b>	<b>Temps</b>	<b>Descripció</b>	<b>Recursos</b>
<b>Benvinguda i presentació</b>	15 minuts 15h a 15.15h	Dinàmica de coneixença. Es reparteixen targetes als nens/nenes on han d'escriure el se nom, escola i classe, aficions i menjar preferit. Durant una estona passegen per la sala i es presenten entre ells. En un moment concret es demana que si troben una persona amb la que coincideixen, s'intercanvien la targeta. Seuen i presenten els companys.	Targetons de colors Bolis
<b>Compartim el treball fet a l'aula: zones de Lloret on cal millorar l'enjardinament</b>	30 minuts 15.15h a 15.45h	Els nens i nenes exposen el treball fet a l'aula que va consistir en identificar aquelles zones de Lloret on caldria millorar l'enjardinament. Es projectaran fotos o es penjaran en paperògrafs. S'anotaran les idees en els papers grans. Hi haurà un plànol de Lloret penjat a la paret per marcar amb gomets els punts de millora identificats per l'Ajuntament dels Infants	Post-its Rotuladors Gomets Paperògraf Plànol de Lloret
<b>Debat amb el Cap de Jardineria</b>	30 minuts 15.45 a 16.15h	S'estableix un debat amb el cap de jardineria de l'Ajuntament que explicarà com s'enjardina el municipi, amb quines plantes, etc. Conjuntament es decidirà una zona concreta sobre la qual podria seguir treballant l'Ajuntament dels Infants i quins elements caldria tenir en compte	Projector
<b>Debat en petits grups</b>	15 minuts 16.15 a 16.30h	Es dividiran els regidors/es en 3 grups i es demanarà que comencin a pensar quins aspectes tindrien en compte a l'hora de dissenyar una zona verda a Lloret	Fulls de colors i rotus
<b>Cloenda</b>	16.30h a 16.40h	Definició encàrrec i Tancament de la reunió	

**Sessió 3. Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar  
16/04/2018 de 15 a 16.45h. Plaça Domènech Moner**

<b>Objectius</b>	<b>Temps</b>	<b>Descripció</b>	<b>Material</b>
<b>Convocatòria i joc</b>	15 minuts 15h a 15.15h	Convocatòria davant escola Àngels Alemany i joc de coneixença (pistoler) Repartim el material per a fer el recorregut (plànols de l'av Josep Pla i de la plaça Domènech Moner)	2 plànols dina4 + fitxa Retoladors
<b>Recorregut per l'avinguda Josep Pla</b>	30 minuts 15.15h a 15.45h	Comencem el recorregut fins arribar al parc infantil. <u>Objectius:</u> 1. observar el caminet de sorra i veure en quins punts es podrien col·locar elements per fer estiraments (tal i com van proposar els representants de Pere Torrent) 2. proposar millores en l'enjardinament del camí i en el parc infantil (punt final del recorregut)	
<b>Anàlisi plaça Domènech Moner</b>	60 minuts 15.45 a 16.40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carles Gil explica les actuacions previstes a la plaça (pista, talusos i elements de gimnàsia). Possibilitat de millorar enjardinament i col·locar altres elements. 15 minuts</li> <li>- Treball en petits grups sobre plànols. Propostes de millora de l'espai, què es podria enjardinar, quines plantes/arbres? Altres elements? Senyalització? 15 minuts</li> <li>- Posada en comú. 30 minuts</li> </ul>	Imatges enviades per Carles Gil + exemples de senyalització (3 còpies de cada) Retoladors de colors
<b>Cloenda</b>	16.40h a 16.45h	Definició encàrrec i Tancament de la reunió " Fem un cartell per senyalitzar la vegetació de la plaça" Possibles plantes a senyalitzar (ho parlem allà mateix amb el tècnic)	



**Sessió 4. Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar  
14/05/2018 de 15 a 16.45h.**

<b>Objectius</b>	<b>Temps</b>	<b>Descripció</b>	<b>Material</b>
<b>Convocatòria i joc</b>	15 minuts 15h a 15.15h	Convocatòria a la Biblioteca i joc de coneixença-confiança (posar-se en parelles i un ha de dibuixar a l'esquena de l'altre el que fa la dinamitzadora en mímica)	
<b>Consensuar usos de la PI Domenech Moner</b>	15 minuts 15.15h a 15.30h	Tenir el plànol de la plaça Domènech Moner imprès en gran per poder afegir, si cal, noves idees dels nens. Escriure sobre plànol les noves idees.	Plànol de la plaça i de l'avinguda en gran (imprimeix Cristina)
<b>Visualització cartells sobre els Alocs</b>	20 minuts 15.30 a 15.50	Exposar en plenari les aportacions per fer un cartell informatiu sobre els Alocs. Què caldria tenir en compte? (exemple: origen, propietats medicinals, recuperació espècie autòctona,...)	Penjar les idees a la paret
<b>Treball en grups per preparar el plenari</b>	40 minuts 15.50 a 16.30h	Grup 1. Què és l'Ajuntament dels Infants (Qui som? Quins són els nostres objectius? Com hem treballat?) Grup 2. Millores en l'enjardinament (Sobre què hem treballat?) Grup 3. Anàlisi de l'avinguda Josep Pla i de la plaça Domènech Moner. Els Alocs.	3 grups (comtem amb l'Alba?) Fitxes per cada grup amb preguntes que ajudin a fer el guió
<b>Posada en comú i visualització d'imatges</b>	16.30 a 16.45h		

## Annex 4. Presentació del projecte

### AJUNTAMENT DELS INFANTS 2018

Reunió de presentació

Escola d'Hostaleria - 17 de gener de 2018

---

#### Què és l'Ajuntament dels Infants?

Projecte que té la voluntat d'apropar els infants als canals de participació democràtica, **sensibilitzar-los sobre els valors** del diàleg, la convivència i el treball compartit i fer-los coresponsables del seu entorn immediat (l'escola, el barri i la vila).

#### Objectius:

- Crear un **espai de participació** dels infants en els assumptes públics i de comunicació entre els més petits i els representants polítics de la vila.
- Promoure la **reflexió dels infants** sobre la seva vila i proporcionar-los els mecanismes que facilitin la incorporació de les seves idees i propostes en les accions del govern municipal.
- Donar valor a la veu dels infants, i fer-los visibles com a **ciutadans de ple dret**, amb capacitat d'opinar i fer propostes per a millorar el seu entorn.
- Aproximar a tots els nens i nenes els canals de participació democràtica i els **valors de la participació i el diàleg** com a instruments per a la convivència, aspectes essencials en la seva formació com a ciutadans i ciutadanes.

#### En què s'inspira l'Ajuntament dels Infants?



Francesco Tonucci: *La Ciudad de los Niños*

## Quin recorregut té?

L'Ajuntament de Lloret de Mar impulsa, per onçè any consecutiu, el projecte "Ajuntament dels Infants". L'èxit del projecte fa que es consideri com un projecte clau de la ciutat.

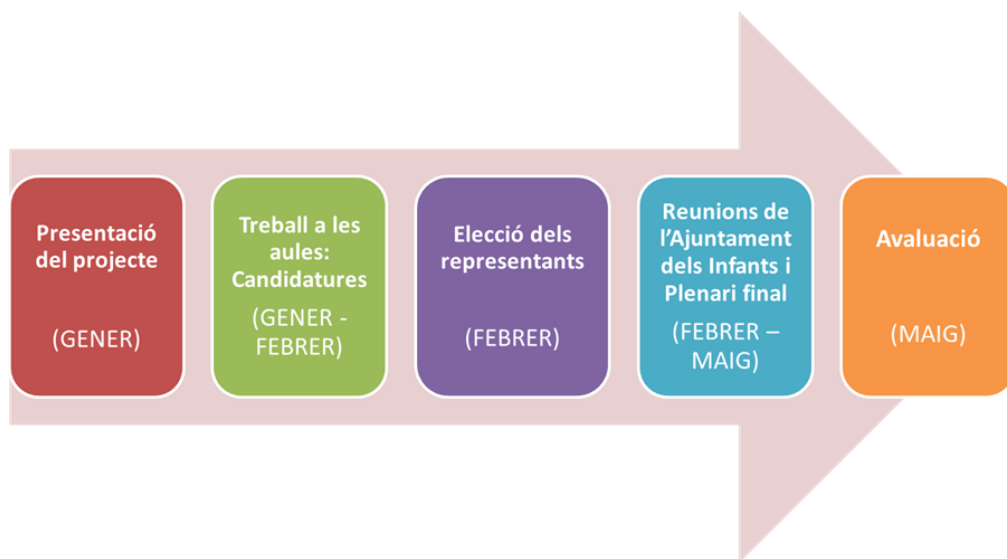
## Qui hi participa?

- Els alumnes de **cinquè de primària**, és a dir de 10 i 11 anys, de les escoles de Lloret (un representant de cada aula).
- Les **6 escoles** públiques i concertades de la vila (Escola Esteve Carles, Escola Pere Torrent, Escola Pompeu Fabra, Escola Àngels Alemany, Institut Escola i Col·legi Immaculada Concepció).
- Les **àrees d'ensenyament i participació ciutadana** de l'Ajuntament, amb la posterior inclusió d'altres àrees depenent del tema a treballar.

## Quins temes s'han treballat?

- Reciclatge (reflexions sobre les 3R: reduir, reutilitzar i reciclar)
- Mobilitat (desplaçaments per anar a l'escola)
- Civisme i disseny de la Plaça de les Magnòlies
- Festes culturals i Festa Major
- Recorreguts i itineraris de Lloret
- Parcs urbans de Lloret i espais de joc
- Solidaritat i voluntariat
- Camins escolars segurs
- Campanya de civisme

## Com ho fem?



## **Pas a pas:**

### **1. El treball a les aules: Candidatures i eleccions**

- **Campanya electoral** per escollir el nen/a que representarà l'aula a l'Ajuntament dels Infants. Els representants de l'Ajuntament dels Infants del curs anterior poden presentar el projecte als nens/es de 5è.
- Cada candidat presenta **un o dos temes** que creu important treballar a l'Ajuntament dels Infants.
- El dia de les eleccions s'elegeix **un representant i un suplent per cada aula**. També es decideix el **tema que es vol treballar** i que es presentarà a la primera reunió de l'Ajuntament dels Infants.

### **2. Les reunions de l'Ajuntament dels Infants**

- Es reuneix un dilluns al mes a la Sala de Plens de 15.00h a 16.45h
- Es treballa sobre un tema consensuat entre els nens i l'alcalde, mitjançant dinàmiques de grup

### **3. El Plenari**

- L'Ajuntament dels Infants presenta les conclusions de la feina feta en Plenari, amb la presència de l'Alcalde i regidors/es.
- El Plenari se celebra al Teatre de Lloret i es convida a tots els nens i nenes de 5è. Hi ha torn de paraula.

## **Funcionament**

- El dia de les eleccions, les dinamitzadores de l'Ajuntament dels Infants són presents a la votació i al recompte de vots.
- Les trobades són en horari escolar a la Sala de Plens. Si és necessari, un monitor de l'Ajuntament acompanya i recull els nens. Cal que les famílies dels representants signin uns fulls que els farà arribar el departament d'educació mitjançant l'escola.
- La comunicació amb els mestres serà via email, s'està treballant amb la possibilitat de tenir un **bloc**.

## Calendari

	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig
<b>FASE 1. POSADA EN MARXA AJUNTAMENT DELS INFANTS 2017</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>17 DE GENER. 13.00h ( Escola Hostaleria)</b> Reunió de coordinació amb tutors de 5è de primària i directors de les escoles de Lloret amb l'objectiu de presentar el projecte Ajuntament dels Infants 2017</li> </ul>					
<b>FASE 2. SESSIONS A LES AULES</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>GENER FINS A 10 DE FEBRER.</b> Sessions de treball a les aules. Campanya electoral i reflexió de temes a treballar.</li> <li><b>14 DE FEBRER.</b> Jornada electoral per escollir els representants de l'Ajuntament dels Infants.</li> </ul>					
<b>FASE 3. AJUNTAMENT DELS INFANTS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessions de l'Ajuntament dels Infants (de 15.00h a 16.45h).</li> <li>Plenari final</li> </ul>					
<b>FASE 4. AVALUACIÓ</b>					

### Dates clau

- Presentació: 17 de gener de 2017
- Eleccions: 14 de febrer
- Sessions de treball: 19 de febrer, 19 de març, 16 d'abril, 14 de maig
- Plenari final: 28 de maig
- Avaluació: a partir de 20 de maig

## **Acta de la reunió de presentació de l'Ajuntament dels Infants**

Escola d'Hostaleria. 17 de gener de 2018

**Assistents:** Josep Lluís Llinós (regidor de participació ciutadana), Mònica Cunill (regidora d'educació), Cristina Pinto (tècnica d'educació), Casandra López (tècnica Pla Educatiu d'Entorn) i Cristina Valls (col·laboradora del servei de participació ciutadana).  
Mestres de 5è de primària i directores de les escoles de Lloret de Mar.

### **Acords:**

- **Temes a treballar a l'Ajuntament dels Infants.** S'acorda que els nens i nenes de les aules de 5è puguin **pensar de manera col·lectiva propostes per millorar Lloret** i que el representant de l'Ajuntament dels Infants les exposi a l'Alcalde a la primera sessió de treball. En aquest sentit es suggereix la implicació dels mestres per ajudar els nens a presentar una proposta que sigui realista i sobre la qual els nens puguin treballar.  
A la vegada, es demana que l'equip de govern proposi alguns temes a l'Ajuntament dels Infants. Caldrà valorar si hi ha algun **tema de l'agenda política municipal** que es pugui treballar des de la perspectiva dels nens i de les nenes.
- **Implicació dels alumnes.** Amb l'objectiu d'implicar la resta de nens i nenes de 5è en el projecte, es proposa **gravar les sessions** de l'Ajuntament dels Infants. Les gravacions es podrien penjar al **bloc** de l'Ajuntament dels Infants. Es considera important contextualitzar les sessions de treball a la Sala de Plens.
- **Plenari final.** Acotar el nombre de preguntes del final i donar importància a les conclusions. Es proposa que les **preguntes es dipositin a una urna** a l'inici del Ple. En el moment de precís i preguntes, l'alcalde llegirà les preguntes i en donarà resposta.

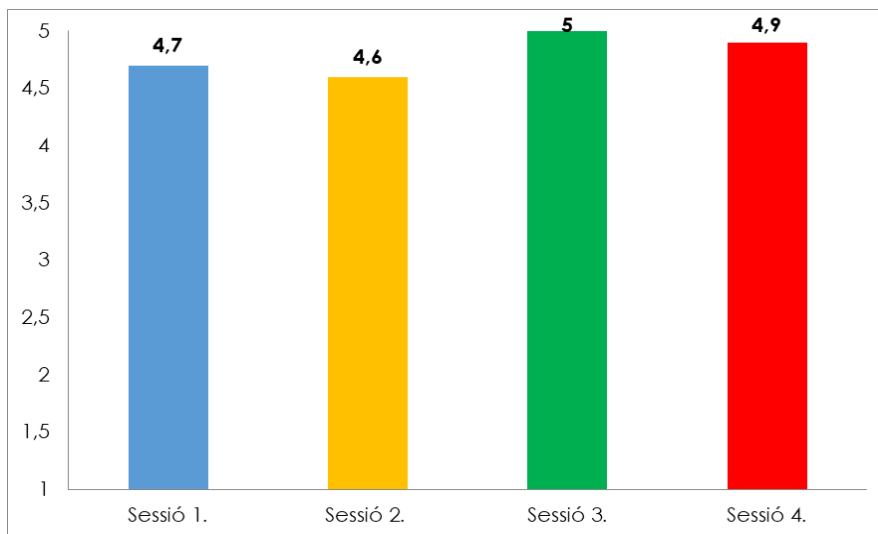
## Annex 5. Valoració de l'Ajuntament dels Infants

En aquest capítol es presenten les valoracions fetes pels nens i nenes de l'Ajuntament dels Infants i dels tutors/es de cinquè de les escoles del municipi.

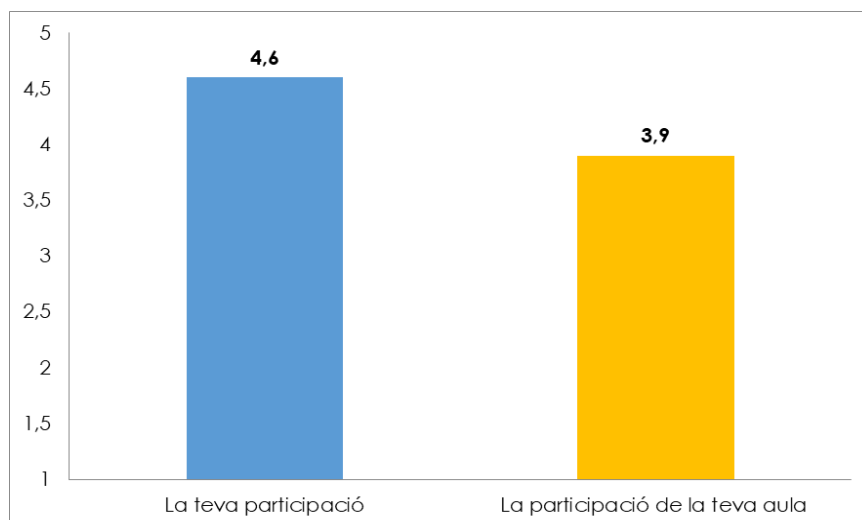
### 1. Valoració dels nens i nenes

Les valoracions són molt positives tant pel que fa a les sessions de treball com en la participació a l'Ajuntament dels Infants en general. L'aspecte que es valora menys és la participació dels nens i nenes de l'aula. Repte per a futures edicions.

**Valorem les 4 sessions de l'Ajuntament dels Infants 2018**



**Com valores la teva participació i la participació de la teva aula?**





### **El que més t'ha agradat**

Es valora molt la possibilitat d'aportar propostes per millorar Lloret. També l'experiència de ser representant de molts altres nens, així com també la de intervenir en plenari a l'Ajuntament i poder parlar amb l'Alcalde.

- Que coneixo molt més el meu poble i represento a molts nens i nenes
- Poder anar a l'Ajuntament i poder parlar amb l'alcalde
- La trobada amb l'alcalde.
- M'ha agradat perquè podia dir les meves opinions
- M'ha agradat molt poder inventar propostes per millorar Lloret.
- M'ha agradat molt com a regidor que ens hagin donat tant de material com: fulls, la tarjeta, la carpeta, etc.
- El dia que vam anar a l'avinguda Josep Pla.
- Millorar Lloret amb les meves propostes.
- Estar amb persones que ajuden Lloret
- Que em puc sentir orgullosa de mi mateixa perquè han sigut els de la meua classe els que m'han elegit
- Preparar el plenari. I de ser regidora. M'ha agradat l'experiència
- Que he conegut molts nens. He pogut representar a la classe.

### **El que menys t'ha agradat**

M'ha agradat tot molt (9)

Que tardarem molt en explicar temes. ( 1)

### **Creus que has après alguna cosa?**

Tots els participants afirmen haver après alguna cosa. Començant per millorar el coneixement del seu poble i el seu entorn. També a expressar-se millor, a saber escoltar i a valorar les dificultats dels representants públics entre d'altres.

- Sí. Coses sobre la natura i el nostre entorn
- A saber escoltar
- Sí, coses sobre Lloret
- Sí. Coses que es tenen que millorar a Lloret
- Sí. He après a expressar-me millor.
- Sí. Que amb les teves idees es pot millorar tot un poble.
- Si. Que ser regidor no és tan fàcil com pensava
- Sí. A que no em doni vergonya conèixer noves persones, ara sóc molt sociable
- Sí. Que des de l'Ajuntament tenen molta feina.
- Sí . A expressar les meves opinions.

### **Sobre la participació de la teva aula?**

Tot i que una bona part valora positivament la participació de la seva aula, també s'esmenta la poca col·laboració en alguns casos més enllà del moment de la votació.

- Quan demanava imatges ningú s'interessava
- Perquè treballen molt per fer-ho bé
- Perquè he ajudat
- Perquè no han col·laborat, a part de votar.
- No han fet res, a part de votar al grup.
- Perquè he participat bastant i he ajudat.
- Perquè he dit les meves opinions.
- M'ha ajudat a pensar idees.
- Perquè han aportat moltes idees i molt bones.

### **Quines propostes faries de millora?**

A partir de valorar positivament el funcionament actual, s'apunta la proposta de poder millorar més d'un tema, així com augmentar el nombre de representats a dos per classe.

- Que es millorés més d'una cosa i poguessin anar dos representants de cada classe
- Cap. Perquè funciona molt bé.
- Cap. M'encanta l'Ajuntament dels infants
- Fer més sessions per planejar-ho millor.
- Res. M'agrada com està.
- Que hi anessin menys persones.

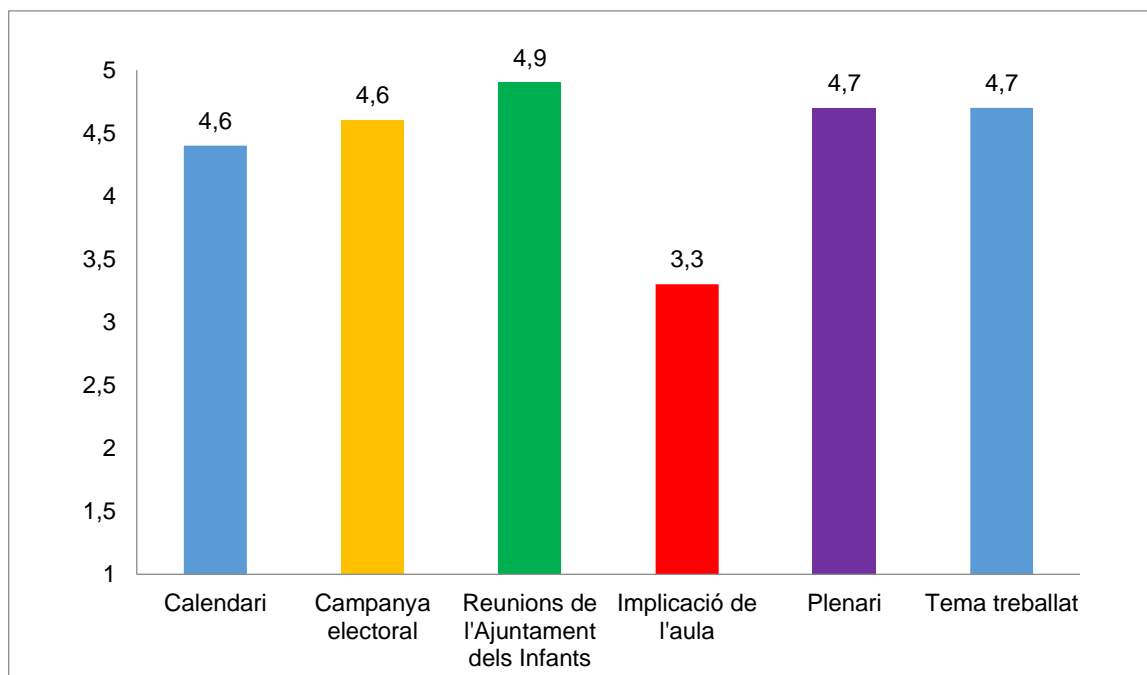
## **2. Valoració dels tutors i tutores de 5è i dels equips directius dels centres educatius**

Una vegada finalitzat el plenari de l'Ajuntament dels Infants, es va distribuir una enquesta d'avaluació online (mitjançant format Google Formularis) als tutors/es de 5è de primària i als directors de les escoles de Lloret. En total s'han recollit 7 enquestes respostes de quatre escoles: Escola Àngels Alemany i Boris, Escola Pere Torrent, Escola Pompeu Fabra i Col·legi Immaculada Concepció. Els resultats són els següents:

- La totalitat dels mestres que han contestat l'enquesta assenyalen que **van rebre amb suficient antelació el calendari de l'activitat**. L'horari també és acceptat per la totalitat de mestres que han contestat l'enquesta.
- Consideren que **les accions portades a terme a l'activitat són bastant (43%) o molt (57%) adequades per l'edat dels alumnes**.

- Si ens fixem amb la valoració de diferents àmbits del projecte (calendari, campanya electoral, reunions, plenari i tema treballat), tots es **valoren molt positivament** amb una puntuació mitjana d'entorn el 4,6; 4,7 i 4,9. **La implicació de la resta de nens i nenes de l'aula és l'element amb una puntuació més baixa del 3,3** (una valoració similar a la que fan els infants).

**Valoració mitjana (de l'1 al 5) de diferents aspectes del projecte**



Preguntats pels objectius assolits pel projecte, **la majoria considera que s'han assolit els tres objectius inicials: Promoure la participació dels infants** als diferents àmbits del municipi (90%); **conèixer el punt de vista dels infants** en relació a diferents aspectes que els afecten de la vila (100%) i aproximar **els infants a mecanismes de participació democràtica** com el diàleg i el debat (100%).

Com a conclusió final, el **100% dels enquestats estan satisfets amb l'activitat**. El 75% la valora amb un 5 i el 25% amb un 4 en una escala de l'1 al 5.

Per últim, es va preguntar als mestres quines millores proposarien de cara a properes edicions:

*“Alguna altra activitat conjunta (a banda del plenari final) amb la resta d'alumnes perquè es sentin més inclosos en l'activitat. Segons el tema escollit es podria fer una xerrada d'experts sobre el tema a les aules/centres”*



# Ajuntament dels Infants

Lloret de Mar

## Memòria tècnica

# Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar 2018

Juny de 2018



Ajuntament de  
Lloret de Mar

