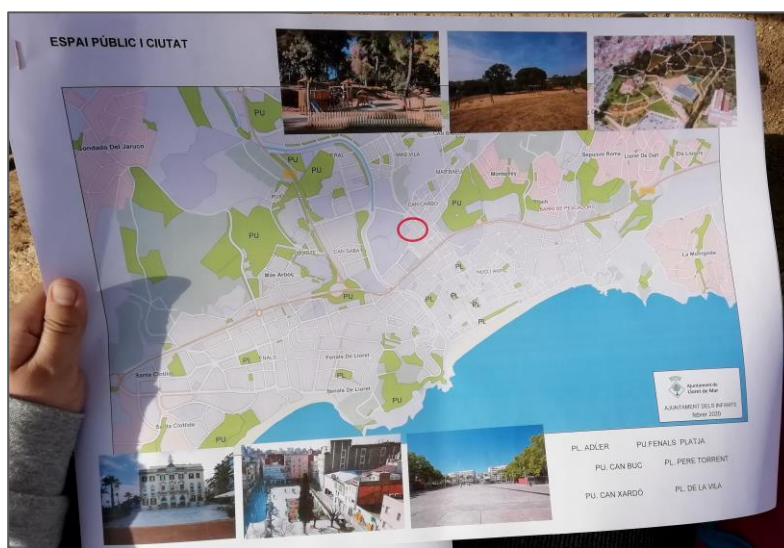


## RESUM DE LA SEGONA SESSIÓ DE L'AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET 2020

El dimecres 11 de març a les 15h ens trobem a la pista de sorra del costat de l'escola Pere Torrent per treballar propostes sobre aquest espai. Ens acompanyen l'arquitecta municipal Eva Tiers i l'enginyer municipal Jordi Aulet. Treballem a partir de plànols i reflexionem sobre diferents temes.

En primer lloc, pensem amb els espais públics de Lloret de Mar (parcs urbans i places). Fem una llista del què ens agrada més de cada espai públic. També reflexionem sobre quines coses s'han de tenir en compte a l'hora de dissenyar el futur espai (qui l'utilitzarà, com s'hi accedirà, quins recorreguts farà la gent per creuar la pista i anar a l'escola o al parc infantil, on està ubicada la pista, etc.). Per últim, passem per diferents racons i pensem en quins elements hi podria haver.

### Què ens agrada del parc urbà i què ens agrada de les places de Lloret de Mar?



Parc urbà	Places
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Són espais grans</li> <li>- Tenen vegetació</li> <li>- Tenen jocs: castells, joc giratori, tobogans, gronxadors...</li> <li>- Hi ha bancs per seure</li> <li>- Tenen espais per a nens petits</li> <li>- Hi ha espai per practicar esport: pista de futbol o de bàsquet,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Són plans (esplanada) amb paviment d'asfalt on es pot patinar</li> <li>- Tenen cafeteries</li> <li>- Poden tenir un espai de joc amb gronxadors</li> <li>- A vegades s'hi pot jugar a pilota</li> <li>- Són espais tranquils</li> <li>- Són de dimensions mitjanes</li> <li>- Tenen escultures</li> </ul>

## Què hem de tenir en compte quan dissenyem la pista?

Ens fixem que a la pista hi ha una estació transformadora que no es pot treure. Està envoltada d'edificis, carrers i tanques. Hi ha un espai amb contenidors (que es podria canviar de lloc). També observem que està al costat d'una escola i del pavelló.

L'arquitecta municipal ens explica que l'Ajuntament hi vol posar una pista esportiva d'herba (caldrà pensar quin és el millor lloc on posar-la).



Ens explica que hem de tenir en compte que la gent creua la pista i que ho fa en línia recta. Hem de pensar com es mourà la gent, quins **recorreguts** farà i que hi haurà gent caminant d'una punta a l'altra. Els recorreguts ens han d'ajudar a decidir quin és el millor lloc on posar la pista esportiva, els bancs, la vegetació, etc.

## Quins seran els usuaris?

Fem un exercici de futur i ens imaginem quins seran els usuaris del futur espai públic. Pensem que sobretot l'utilitzaran els veïns del voltant de totes les edats, els nens i nenes que van a l'escola Pere Torrent, la gent gran per descansar i passar l'estona, les famílies amb cotxets, etc. Per tant, s'haurà de dissenyar un espai que permeti combinar diferents usos: un espai per practicar esport, un espai per descansar i parlar, recorreguts que permetin anar d'un lloc a l'altre, etc.



## Com ens ho imaginem?

Volem que el nou espai tingui les coses que ens agraden dels parcs urbans i les coses que ens agraden de les places.

Ha de ser un espai que:

- sigui obert al barri i a l'entorn
- permeti tenir lloc per jugar a pilota
- sigui segur on es combinin diferents usos (l'espai per jugar a pilota haurà d'estar tancat o bé allunyat de l'espai de descans amb bancs, per exemple)
- que tingui vegetació
- estigui ben il·luminat
- estigui connectat amb el parc infantil que hi ha actualment (haurem de pensar com)
- sigui un espai cívic, que es respecti (tant el mobiliari com les persones)
- estigui net (evitar racons que s'embrutin, pe exemple contenidors)

Ens entreguen un plànol de la pista que haurem de dissenyar amb els companys i companyes de l'aula. Haurem de consensuar una proposta amb totes les aules de 5è de l'escola. El proper dia contrastarem les propostes de cada escola i dibuixarem el futur espai del costat del Pere Torrent tenint en compte els diferents aspectes treballats.

