

MEMÒRIA DEL PROJECTE

REPENSEM L'AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET DE MAR



Ajuntament de Lloret de Mar
12 de setembre de 2022



Índex

1. Introducció	3
2. Desenvolupament del treball	3
3. Proposta de normes reguladores de l’Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar	7
4. Proposta de desplegament de l’Ajuntament dels Infants dels curs 2022/2023	12
4.1. Calendari de les sessions	12
4.2. Alguns aspectes metodològics	13
5. Procés electoral 2022/2023	13
Annexes	15
Annex 1. Resultats de l’enquesta	16
Enquesta a ex regidors i regidores de l’Ajuntament dels Infants	17
Enquesta a ex regidors i regidores de l’Ajuntament dels Infants	30
Annex 2. Reflexions dels centres educatius	41
Annex 3. Presentacions utilitzades a les sessions	44

1. Introducció

L'any 2007 l'Ajuntament de Lloret de Mar va iniciar el projecte "Ajuntament dels Infants" amb l'objectiu de promoure la participació dels nens i nenes del municipi i conèixer el seu punt de vista sobre diferents aspectes de la vila. L'Ajuntament dels Infants de Lloret és un grup de nens i nenes de 5è de primària de les escoles de Lloret. Són escollits democràticament pels seus companys de classe i volen representar la veu dels infants de la vila. Es reuneixen periòdicament per parlar d'un tema d'interès per a ells i per a Lloret.

Durant aquests 13 anys més de 150 nens i nenes de Lloret de Mar han sigut membres de les diferents edicions de l'Ajuntament dels Infants i han pogut debatre i fer propostes per millorar Lloret en diferents àmbits: reciclatge, mobilitat, medi ambient, parcs, igualtat, urbanisme, etc.

El projecte està liderat per les àrees d'educació i participació ciutadana de l'ajuntament, amb la posterior inclusió d'altres àrees de l'ajuntament dependent del tema a treballar. Una de les seves potencialitats és la implicació de les 6 escoles públiques i concertades de la vila (Esteve Carles, Pere Torrent, CEIP Pompeu Fabra, Àngels Alemany, Immaculada Concepció, Institut Escola).

Després dels anys d'experiència i compartir coneixements amb altres iniciatives similars impulsades a Catalunya, l'Ajuntament considera que és un bon moment per aturar-se, repensar el projecte per adaptar-lo als reptes que té la societat actual. Tal i com recullen els ODS 4-Educació 2030 els nens i nenes tenen uns coneixements específics i únics, i el deure de les administracions és transformar aquest espai per a convertir-lo en la seu de la participació real i activa dels infants de la Vila.

2. Desenvolupament del treball

El procés de reflexió i reformulació de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar s'ha desenvolupat en tres fases que s'expliquen a continuació:

Fase 1. Diagnosi (Gener-Abril)

La primera fase del projecte va consistir en la preparació de material inicial i conèixer el funcionament de l'Ajuntament dels Infants, tant a partir de l'anàlisi amb indicadors com de conèixer l'opinió dels nens i nenes que han format part de l'Ajuntament dels Infants.

Es van realitzar les accions que s'expliquen a continuació:

- **Constitució Comissió Tècnica.** Es va constituir una comissió tècnica impulsora del projecte formada per la tècnica de participació ciutadana, la tècnica d'educació i la tècnica de

l'empresa externa, que ha coordinat i ha fet el seguiment dels treballs realitzats. S'ha reunit diverses vegades al llarg del procés.

- **Disseny d'indicadors d'anàlisi i de material.** S'ha dissenyat un conjunt d'indicadors d'anàlisi per a analitzar el funcionament actual de l'Ajuntament dels Infants i per al disseny de les accions participatives proposades.

ÀMBIT	DIMENSIONS	INDICADORS
TEMES TRACTATS	RELLEVÀNCIA	1. Relació amb l'Agenda Política Municipal..
	INICIATIVA	2. Temes proposats pels infants / temes proposats per l'Ajuntament.
FUNCIONAMENT I QUI PARTICIPA	FREQÜÈNCIA	3. Trobades regulades / Trobades reals.
	QUALITAT DE LA INFORMACIÓ	4. Material per a les sessions de treball. 5. Implicació d'actors rellevants (tècnics, polítics,...).
	QUALITAT DE LA DELIBERACIÓ	6. Temps destinat als debats. 7. Tipus d'acord.
	GRAU DE PARTICIPACIÓ	8. Sistema d'elecció dels membres. 9. Perfil sociodemogràfic. 10. Assistència a reunions. 11. Participació online.
IMPLICACIÓ EN POLÍTIQUES	COMUNICACIÓ	12. Espais de difusió cap a la ciutadania. 13. Eines comunicatives pròpies. 14. Aparició als mitjans de comunicació i xarxes socials
	RELACIONALITAT	15. Relació amb altres òrgans de participació. 16. Relació amb les famílies. 17. Relació amb el govern municipals. 18. Relació amb els centres educatius i alumnes.
	INCIDÈNCIA	19. Nivell de propostes acceptades / Total propostes presentades. 20. Decisions que es converteixen en polítiques 21. Efectes en el Pressupost Municipal.

- **Identificació de bones pràctiques.** S'han identificat bones pràctiques de Consells d'Infants al territori i de documents marc (UNICEF, projecte Ciutats Educadores, Ciutats Amigues de la Infància).
- **Enquesta a membres de l'Ajuntament dels Infants.** S'han realitzat dues enquestes: una a membres de l'Ajuntament dels Infants (dels darrers 5 anys, per garantir poder accedir als nois i noies que estan cursant secundària), i una a ex-alumnes de cinquè de primària que

van treballar en les edicions dels anys 2019 i 2020 de l'Ajuntament dels Infants. L'objectiu era recollir les valoracions i propostes dels infants sobre aquest espai de participació (tant dels regidors i regidores com dels nens i nenes de cinquè de primària que van participar en el projecte). L'enquesta va permetre conèixer de primera mà com els nens i nenes valoren aquest espai i quines propostes tenen per millorar-lo. Visió que ha permès conèixer les seves preocupacions i necessitats i planificar accions per garantir els seus drets i en aquest cas garantir el seu dret a participar.

Blocs temàtics

- Funcionament i organització: Freqüència de reunions i horaris, procés d'elecció dels representants, elecció del tema a treballar. (per exemple: Estàs content/a de formar part de l'Ajuntament dels Infants?, Com valoreu?,....)
- Implicació dels centres educatius: Elecció dels temes a treballar, tallers a les aules, implicació dels companys en el projecte.
- Incidència: relació amb regidors/es i alcalde/ssa, nivell de resposta de l'Ajuntament i retorn dels resultats
- Interessos i expectatives
- Valoració general: Grau de satisfacció en formar part del projecte, Aspectes més i menys valorats.

Es resultats de l'enquesta es poden consultar a l'Annex 1.

- **Sessió de treball amb referents dels centres educatius.** Tenint en compte que l'Ajuntament dels Infants és un projecte vinculat als centres educatius de Lloret, es va celebrar una sessió de treball amb referents dels centres educatius per debatre sobre diferents aspectes relacionats amb el projecte (posant especial incís en les accions que es fan a l'aula: sessió inicial, elecció dels membres de l'Ajuntament dels Infants, treball a les aules entre sessions).

Les conclusions de la sessió de treball es poden consultar a l'Annex 2.

Fase 2. Debat i propostes (Maig – Juny 2022)

- **Sessions de reflexió.** Durant els mesos de maig i juny es van fer tres sessions de treball amb el regidor i la tècnica d'educació, la regidora i la tècnica de participació ciutadana i la tècnica externa especialitzada en la dinamització de Consells d'Infants. L'objectiu era debatre sobre:
 - o Objectius i funcions de l'Ajuntament dels Infants
 - o Funcionament intern i governança
 - o Membres i sistema electoral

En les sessions es partia d'una presentació inicial per compartir els resultats de l'enquesta i les conclusions de la sessió de reflexió amb mestres i també es presentaven bones pràctiques d'espais de participació infantil.

Es va debatre sobre els pros i contres de diferents models de participació infantil i es van redactar diferents versions de bases de l'Ajuntament dels Infants. Després de diversos debats, es va arribar a l'acord de mantenir l'Ajuntament dels Infants com l'espai de participació de Lloret de Mar en el qual un grup de nens i nenes de cinquè de primària es reuneixen mensualment per tractar un tema d'interès. Es manté com un espai vinculat als centres educatius, que es reuneix en horari escolar però s'incorporen millores respecte el calendari, l'elecció dels regidors/es, l'elecció del tema a treballar o la dinàmica de les sessions.

Fase 3. Redacció de bases i retorn (Juny-Juliol 2022)

A partir dels resultats de les enquestes i de les sessions de reflexió, s'han redactat unes bases reguladores del nou Ajuntament dels Infants. La nova proposta es va presentar en l'espai de reunió amb direccions dels centres educatiu.

Cronograma

ACCIONS	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol
FASE 1. DIAGNOSI							
Reunió inicial							
Identificació bones pràctiques i indicadors							
2 enquestes							
Sessió de reflexió amb centres educatius							
FASE 2. DEBAT I PROPOSTES							
Sessió de reflexió 1. Objectius i Funcions							
Sessió de reflexió 2. Funcionament intern i Governança							
Sessió de reflexió 3. Membres i el sistema d'elecció							
FASE 3. RETORN							
Proposta de bases del nou Ajuntament dels Infants							
Sessió de reflexió i validació de la proposta							
Presentació als centres educatius							
Proposta de desplegament 2022/23							

3. Proposta de normes reguladores de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar

Preàmbul

L'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar va néixer l'any 2007 com un projecte de participació infantil al municipi. L'any 2022, i després de gairebé 15 anys de funcionament, s'ha obert un període de reflexió per repensar el projecte i adaptar-lo als nous reptes.

Les Normes Reguladores, doncs, s'han elaborat a partir de les aportacions de mestres de les escoles de Lloret, de representants tècnics i polítics municipals i dels mateixos infants (tant representants de diferents edicions de l'Ajuntament dels Infants com ex-alumnes de cinquè de primària). Tot i que es manté l'essència del projecte quant a la seva definició i finalitats, s'han modificat alguns aspectes relacionats amb la composició, la temàtica o l'organització i el funcionament.

A nivell de marc legal es té en compte la Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència que recull que: *“els infants i els adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa de llur entorn. Els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal”*.

Així doncs, amb el nou Ajuntament dels Infants, l'Ajuntament de Lloret de Mar aspira a garantir la participació dels infants al municipi d'una manera activa i transformadora amb l'objectiu que puguin col·laborar en la millora de la seva vila.

1. Definició

L'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar és un espai de participació dels nens i nenes de Lloret de Mar que té com a finalitat promoure la participació infantil al municipi i que permet als infants col·laborar activament en el desenvolupament i millora del seu municipi, aportant idees, reflexions i propostes de millora.

És un espai amb voluntat:

- Educativa, a través del qual els nens i nenes coneixen què és la participació, per a què serveix, com es pot participar, com funciona l'ajuntament, etc.
- De treball, que va més enllà de la reflexió i genera propostes concretes.
- Participativa, que fomenta l'hàbit de la participació.

2. Finalitats

Les finalitats de l'Ajuntament dels Infants són:

- Crear un espai de participació dels infants en els assumptes públics i de comunicació entre els més petits i els representants polítics de la vila.
- Promoure la reflexió dels infants sobre la seva vila i proporcionar-los els mecanismes que facilitin la incorporació de les seves idees i propostes en els assumptes públics.
- Donar valor a la veu dels infants, i fer-los visibles com a ciutadans de ple dret, amb capacitat d'opinar i fer propostes per a millorar el seu entorn.
- Aproximar als nens i nenes els canals de participació democràtica i els valors de la participació i el diàleg com a instruments per a la convivència, aspectes essencials en la seva formació com a ciutadans i ciutadanes.

3. Composició

- Estarà format per un/a alumne/a de cada línia de cinquè curs de totes les escoles de primària de Lloret de Mar, que s'anomenaran regidors/es infantils.
- Cada centre escolar designarà els seus representants d'acord amb els sistemes d'elecció i participació establerts en els seus centres. Si es considera oportú, un tècnic/a de la Secció d'Educació o de la Secció de Participació Ciutadana pot fer acompanyament en el procés d'elecció.
- El període d'elecció dels regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants es farà durant el mes d'octubre.
- En relació al sistema d'elecció, per garantir que tots els nens i nenes tinguin la mateixa oportunitat de participar, es recomana: 1. Crear una llista de candidatures entre els nens i nenes voluntaris que vulguin ser regidors/es de l'Ajuntament dels Infants. 2. Entre els candidats/es fer un sorteig per garantir que hi ha un màxim de 5 candidats/tes. 3. Per últim, procedir a la votació o a la priorització del regidor/a de l'aula. El nen/a més votat serà el regidor/a i el segon més votat el suplent/a.
- Es vetllarà per garantir la pluralitat en la representació dels nens i nenes.
- S'escollirà 1 suplent/a per a cada regidors/es en cas que de baixa per manca de disponibilitat o voluntat.
- El període de representació no podrà ser superior a un curs escolar.
- De forma prèvia al procés d'elecció, les escoles lliuraran una circular per a cada alumne de cinquè i per a la seva família (que pot ser signada per l'alcalde/ssa) informant del projecte

Ajuntament dels Infants i del procés de presentació de candidatures i elecció dels regidors/es infantils. També s'informarà a les aules de com hauria de ser un bon candidat/a.

- Una vegada es coneguin els resultats del procés d'elecció, les escoles informaran del nom dels regidors i regidores i dels seus suplents a l'Ajuntament.

4. Temàtica

- A l'inici de cada curs (o cada dos anys en funció de les necessitats), s'enviarà una enquesta als alumnes de cinquè de primària per identificar els temes que interessin als infants i per poder-los treballar en el marc de l'Ajuntament dels Infants. Els resultats de l'enquesta s'exposaran el dia de la constitució de l'Ajuntament dels Infants, on també es presentarà el tema a treballar.
- El tema a treballar pot variar cada any. Pot ser a proposta de l'equip de govern o a partir dels desitjos i demandes dels nens i nenes (extrets de l'enquesta). Els regidors i regidores infantils podran rebre un o més encàrrecs de part de l'equip de govern, o bé fer propostes de temes a tractar.
- Puntualment, l'Ajuntament podrà demanar l'opinió de l'Ajuntament dels Infants sobre temes d'interès o implicar-los en processos participatius.

5. Organització i Funcionament

- L'Ajuntament dels Infants es reunirà de manera ordinària cada mes durant el curs escolar. Les sessions tindran una durada aproximada de 1 hora i 30 minuts i tindran lloc en dependències municipals en horari escolar. El dia i l'hora de trobada pot variar per facilitar l'organització dels centres escolars.
- Sempre que es cregui necessari i s'acordi entre les parts, es podran celebrar sessions extraordinàries.
- La convocatòria dels regidors i regidores a les sessions de l'Ajuntament dels Infants es durà a terme a través del tutor/a o responsable que designi cada escola. També s'enviarà la convocatòria a les famílies.
- L'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar estarà dinamitzat per la Secció d'Educació i per la Secció de Participació Ciutadana. 2 dinamitzadores acompanyaran els nens i nenes en l'elaboració de les seves propostes a través de reflexions i exercicis que facilitin l'anàlisi del tema plantejat i la participació en la presa de decisions.

- L'Ajuntament dels Infants pot comptar amb els càrrecs de secretari/a, portaveu, moderador/a del debat, i inventor/a de jocs, entre d'altres. Aquestes figures seran rotatives i s'acordarà la seva distribució cada curs amb els regidors/es.
- Es podrà convidar personal tècnic, regidors/es o persones expertes sobre la temàtica concreta que s'estigui treballant.
- Al final de cada sessió, s'elaborarà una acta que es farà arribar juntament amb l'ordre del dia de la sessió següent als regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants i a la resta d'alumnes de cinquè de primària. El material es farà arribar a través dels tutors/es de cada aula.
- Per garantir un bon funcionament de l'Ajuntament dels Infants, el tutor/a haurà de facilitar el traspàs de la informació entre les sessions de l'Ajuntament dels Infants i la resta d'alumnes de cinquè i facilitar la recollida de propostes de l'aula sempre que sigui necessari donant suport al regidor/a infantil.
- L'Ajuntament dels Infants es constituirà al voltant del Dia Mundial de la Infància (que se celebra el 20 de novembre). En aquest acte, es farà l'acollida dels regidors i regidores i s'agrairà la participació dels infants que acaben el seu mandat. En aquest espai es presentaran els resultats de l'enquesta i es definirà l'encàrrec.
- Sempre que sigui possible, els acords i les decisions es prendran per consens. Si calgués arribar a una votació, només podrien votar els regidors i regidores infantils.
- Per tal de facilitar que els nens i nenes de les escoles facin arribar els seus comentaris i propostes sobre els temes a treballar, es pot facilitar una bústia a les escoles.
- Al final de curs, se celebrarà un Plenari obert amb tots els nens i nenes de cinquè de primària de les escoles de Lloret, en el qual l'Ajuntament dels Infants explicarà el treball desenvolupat i les seves propostes a l'alcalde/ssa i a representants equip de govern.

6. Relació amb les famílies dels regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants

- Les famílies hauran d'autoritzar la participació dels seus fills i filles com a regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants.
- Les famílies rebran informació sobre la participació dels seus fills i filles en el projecte. Durant el curs es mantindran informades a través de les actes de les sessions i de les ordres del dia que s'enviaran als regidors/es a través dels tutors/es.

- A l'inici del projecte i coincidint amb la constitució de l'Ajuntament dels Infants, es farà una reunió informativa amb les famílies dels regidors i regidores infantils per informar sobre els objectius, funcionament i calendari de les sessions.

7. Coordinació amb les escoles

- A l'inici del projecte (mes d'octubre) es farà una reunió amb representants dels centres educatius i els tutors/es de cinquè per explicar el projecte i demanar la seva col·laboració.
- Les escoles es comprometen a obrir un espai mensual a les aules de cinquè per a treballar els aspectes de l'Ajuntament dels Infants.
- La coordinació amb els centres educatius es farà des de la Secció d'Educació.

8. Relació de l'Ajuntament dels Infants amb l'Ajuntament

- L'Ajuntament pot demanar la col·laboració de l'Ajuntament dels Infants en aquells assumptes públics que estiguin relacionats amb la infància.
- L'alcalde/ssa o en qui delegui donarà resposta a les qüestions plantejades per l'Ajuntament dels Infants.

9. Comunicació

- L'Ajuntament donarà a conèixer l'Ajuntament dels Infants i els temes treballats a les sessions a través dels seus mitjans de comunicació, xarxes socials i ràdio municipal (que també podrà fer entrevistes als regidors i regidores infantils).
- L'Ajuntament dels Infants disposarà d'un espai web propi que serà dinamitzat per la Secció de Participació Ciutadana i on es podrà consultar tota la documentació relacionada amb el projecte.

4. Proposta de desplegament de l'Ajuntament dels Infants dels curs 2022/2023

4.1. Calendari de les sessions

Una de les millores del nou Ajuntament dels Infants és ampliar el seu calendari i començar el primer trimestre de curs amb l'objectiu de poder fer més sessions i poder treballar amb més profunditat i calma els temes proposats. Una acció que cal destacar és una enquesta als alumnes de 5è de primària per proposar temes a treballar. Al voltant del 20N es farà l'acta de constitució de l'Ajuntament dels Infants.

Aquest és el calendari inicial de trobades i la proposta de treball per al curs 2022/23:

MES	OBJECTIUS
Setmana 29 agost	Correu-e direccions amb les normes reguladores del nou Ajuntament dels Infants i proposta de calendar genèric.
Final setembre	Reunió amb els centres educatius (tutors/es de cinquè)
Setmana d'octubre	Presentació a les aules (per part dels regidors/es o dinamitzadores) <ul style="list-style-type: none"> - Què és Ajuntament dels Infants, presentació de candidatures i elecció, compromís, calendari. - Enquesta/Formulari online als centres educatius (5è de primària) per a proposar temes a treballar a l'Ajuntament dels Infants
Setmana d'octubre	Eleccions a les aules de 5è per escollir els regidors/es i els suplents. (no cal un dia concret, es pot deixar una setmana). Valorar qui s'implica (regidors/es, dinamitzadores, tutors/es)
NOVEMBRE 2022	Entorn el 20/N acte de constitució de l'Ajuntament dels Infants i presentació dels resultats de l'enquesta per escollir el tema a treballar. Possibilitats de lligar la primera sessió de l'AI amb un acte commemoratiu del Dia Mundial de la Infància. Sessió 1: Part inicial de presentació del grup amb dinàmica i parlar de com ens organitzem (càrrecs rotatius: portaveu, ràdio, jocs, moderador) i segona part amb la presència de l'Alcalde i regidors per constituir Ajuntament Infants (possibilitat de donar llibreta, adhesiu o carpeta)
DESEMBRE 2022	Sessió 2: Acordem el tema a tractar i comença l'exploració: Què en sabem? Què ens preocupa? Amb qui podem parlar/què podem fer per saber més?
GENER 2023	Sessió 3: Posem en comú l'exploració i fem una sortida/visita/activitat pràctica... Per a la propera...recollim propostes a les aules
FEBRER 2023	Sessió 4: Debatem i treballem sobre les propostes

MARÇ 2023	Sessió 5: Debatem i treballem sobre les propostes
ABRIL 2023	Sessió 6: Preparem acció de l'Ajuntament dels Infants
MAIG 2023	Sessió 7: Presentació del projecte/llançament de la campanya.
JUNY 2023	Sessió 8: Cloenda final / Plenari de l'Ajuntament dels Infants 2022/2023. Avaluació amb els regidors/es (abans del Plenari) i amb els centres educatius (formulari)

4.2. Alguns aspectes metodològics

- Definir funcionament i càrrecs amb els regidors/es de l'Ajuntament dels Infants
- Després de cada sessió, s'elaborarà un resum que reculli la feina feta. Es farà arribar als membres de l'Ajuntament dels Infants i a les escoles perquè n'estiguin al cas. Possibilitat d'enregistrar un petit vídeo després de cada sessió per explicar què s'ha fet.
- Posar una bústia de l'Ajuntament dels Infants a les aules de les escoles per recollir preguntes/suggeriments dels nens i nenes
- Procurar que després de cada sessió la ràdio entrevisti el portaveu de l'Ajuntament dels Infants. Possibilitat que els regidors/es d'educació i de participació ciutadana visitin les aules de cinquè a l'inici de curs (abans de les eleccions?)
- Les dinamitzadores de l'Ajuntament dels Infants facilitaràn i acompanyaran els debats. Escolta activa.
- Es promourà incloure persones adultes (personal tècnic municipal o entitats) a les sessions de l'Ajuntament dels Infants per facilitar que es coneguin i treballar conjuntament.

5. Procés electoral 2022/2023

El període d'elecció dels regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants es farà durant el primer trimestre del curs (preferiblement el mes d'octubre).

Qui pot presentar candidatura?

- Nens i nenes que cursin cinquè de primària.
- Es vetllarà per garantir la pluralitat en la representació dels nens i nenes.

- Han d'estar disposats/es a ser regidors/es de l'Ajuntament dels Infants i representar els seus companys i companyes.
- No cal saber res especial per a ser regidor/a, ni tenir unes habilitats en concret, només tenir ganes de debatre, reflexionar i aprendre moltes coses.
- Cal estar disposats/es a participar a les sessions de l'Ajuntament dels Infants un dia al mes (de 15h a 16.30h en horari escolar). Les sessions es faran en dies alterns (es pactarà amb les escoles els dies) per no interferir sempre en la mateixa assignatura.
- El mandat és d'un curs. El curs de l'Ajuntament dels Infants s'inicia a l'octubre i acaba el mes de juny.

El procés d'elecció

Es proposa una fórmula d'elecció mixta. Passos:

- 1. Creació del llistat de participants.** Entre tots/es els i les alumnes del grup, s'han **descartat** aquells/es **que hagin renunciat**.
- 2.** Si és necessari, entre totes les candidatures que restin, es fa un **sorteig** per tal de garantir que hi hagi un màxim de 5 candidats/es.
- 3.** Amb el llistat de 5 noies i de 5 nois, es fa el procés d'**eleccions**: cada alumne/a disposarà d'un vot que donarà a qui consideri que serà el millor representant. El noi o noia amb més vots serà el regidor/a i el segon/a més votat/da serà el/la suplent-
- 4.** Al final del procés **cada escola remetrà a l'Ajuntament l'acta amb els resultats de les votacions** (nombre total de vots i nombre total de votants a l'aula. **En un període de temps breu, es remetrà el resultat final**: llistat de regidors/es de l'Ajuntament dels Infants i suplents.

3. Materials facilitats a les escoles

Per facilitar la tasca a les escoles, especialment als tutors i tutores de 5è, se'ls facilitarà el següent material:

- Circular per a les famílies (un cop ets regidor)
- Full per presentar candidatura
- Full per fer les eleccions (1 per alumne/a)
- Full pel buidat
- Autorització de drets d'imatge, dades personals, sortides per a famílies de regidors/es i suplents

Possibilitat de crear una adreça de correu-e ajuntamentdelsinfants@lloret.cat?



Annexes

Annex 1. Resultats de l'enquesta

A continuació es presenten els resultats de les enquestes a nens i nenes vinculats a l'Ajuntament dels Infants. S'han realitzat dues enquestes:

- Enquesta 1. Enquesta a ex regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants
- Enquesta 2. Enquesta a alumnes de cinquè de primària

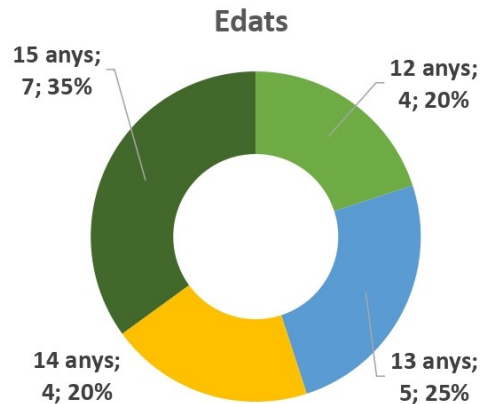
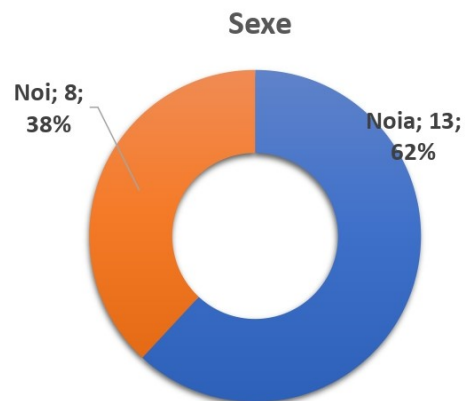
ESTRUCTURA DE L'ENQUESTA



Enquesta a ex regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants

CARACTERÍSTIQUES DE LA MOSTRA

- **Univers de l'estudi:** Nombre total de regidors i regidores de les diferents edicions. Gairebé 200 nens i nenes (15 infants per cada edició des del curs 2007-2008).
- **Mètode de recollida d'informació:** Qüestionari en línia autocompletat. Enviament de l'enquesta des del Departament d'Educació de l'Ajuntament.
- **Críteris de selecció de la Mostra:** 60 regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants de les darreres quatre edicions (actualment cursen 1r, 2n, 3r i 4rt ESO).
- **Grandària de la mostra:** 21 enquestes
- **Data de realització:** de l'1 al 25 de febrer de 2022.

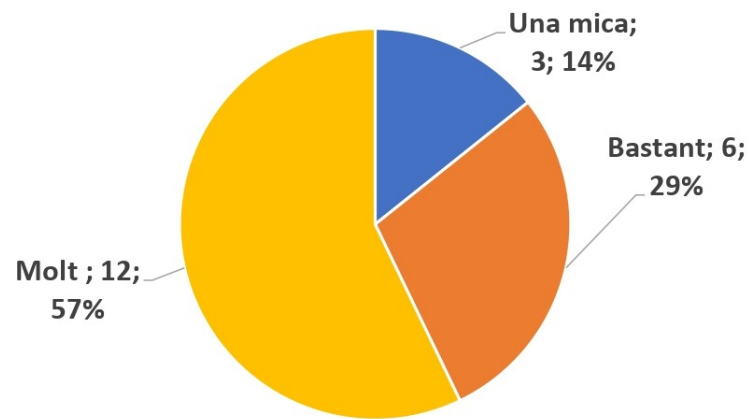


Edat	Noi	Noia	Total
12 anys	0	4	4
13 anys	2	3	5
14 anys	2	2	4
15 anys	4	3	7
NS/NC	0	0	0
Total	7	13	20

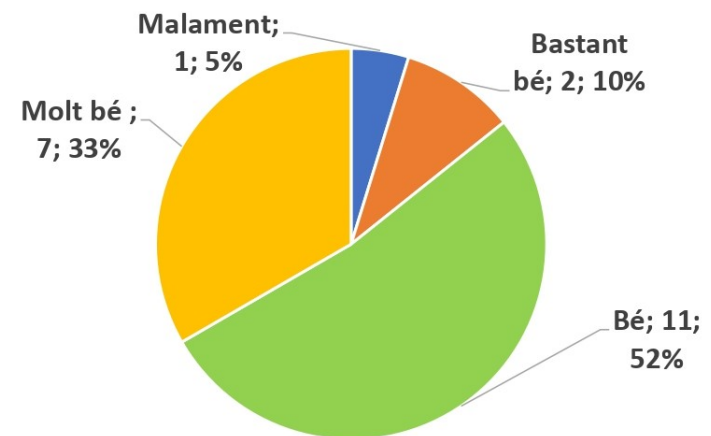
VALORACIÓ GENERAL



Estàs content/a d'haver format part de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar? (n=21)



Com valores la teva experiència? (n=21)



VALORACIÓ GENERAL



Què és el que més t'agrada de l'Ajuntament dels Infants? (digues un màxim de tres coses) 20 respostes

APORTAR IDEES I PROPOSTES DE MILLORA PEL POBLE

- ✓ Donar propostes per millorar el teu poble (6)
- ✓ Presentar les nostres idees (3)
- ✓ Poder ajudar d'alguna manera al poble.
- ✓ Parlar sobre les coses que necessita el nostre poble

ES TENEN EN COMPTE LES OPINIONS DELS INFANTS

- ✓ Es té en compte l'opinió del nens (3)
- ✓ Volen saber la nostra opinió i et sents especial.

L'EXPERIÈNCIA / REUNIONS

- ✓ L'experiència.
- ✓ El projecte.
- ✓ L'oportunitat d'anar a l'ajuntament
- ✓ Saber com funciona més o menys l'Ajuntament
- ✓ Poder parlar amb l'alcalde

- ✓ Les reunions
- ✓ Quan ens reuníem tots els nens i anàvem a veure les necessitats del poble.

ESPAI DE TROBADA AMB INFANTS DE DIFERENTS ESCOLES / CONÈIXER GENT

- ✓ Conèixer nens d'altres escoles (3)
- ✓ Relacionar-nos amb més gent (2)
- ✓ Estar rodejat per més nens
- ✓ Que ens hem reunit totes les escoles per fer algo interessant.

VALORACIÓ GENERAL



Què és el que menys t'agrada de l'Ajuntament dels Infants? (digues un màxim de tres coses) 11 respostes vàlides

SOBRE ELS RESULTATS

- ✓ No s'han tingut en compte algunes propostes (3)
- ✓ No saber si les nostres propostes es faran o no.
- ✓ No es dona molta importància al resultat final.
- ✓ Els processos per desenvolupar els projectes escollits són molt lents.
- ✓ No escolten ni donen la raó a propostes útils per als lloretencs i lloretenques.
- ✓ Que es pensin idees favorables i no la més senzilla o fàcil.
- ✓ Que la idea guanyadora no sigui útil.

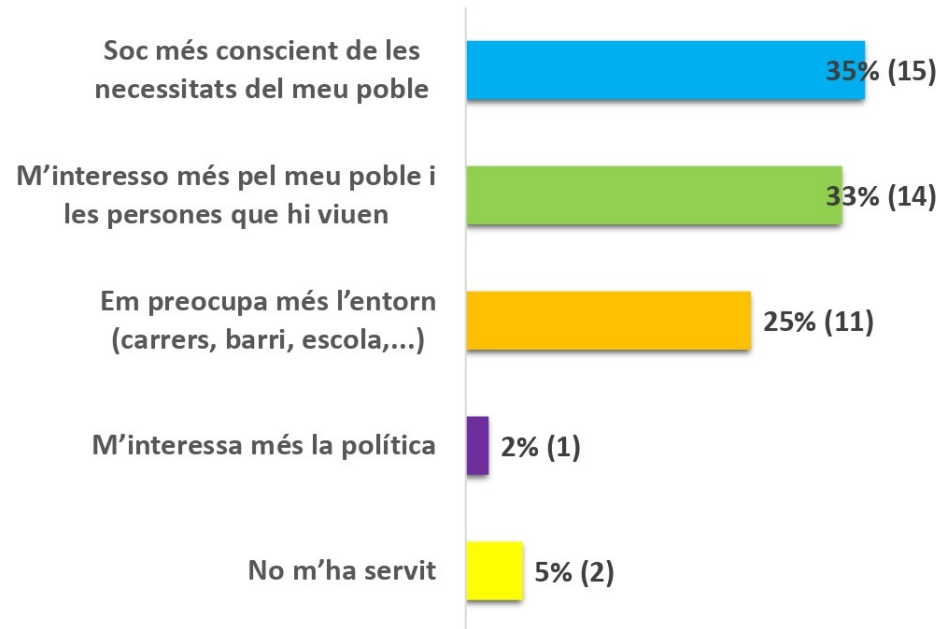
SOBRE EL FUNCIONAMENT

- ✓ No tots han pogut participar.
- ✓ Només hi hagués una reunió al mes.

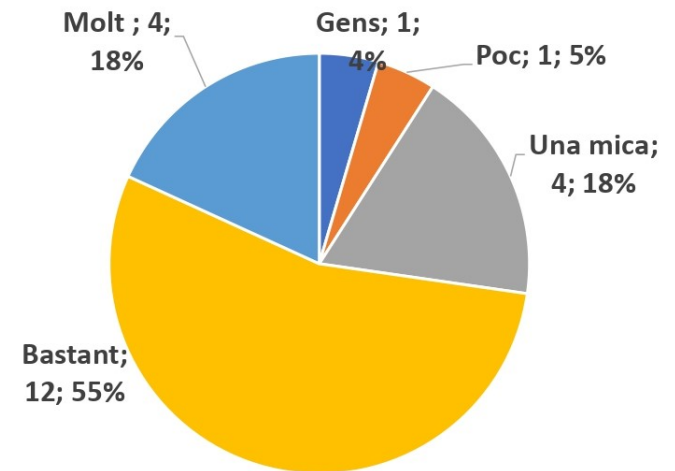
INTERESSOS I EXPECTATIVES



En què creus que t'ha servit formar part de l'Ajuntament dels Infants? (43 respostes – multiresposta)



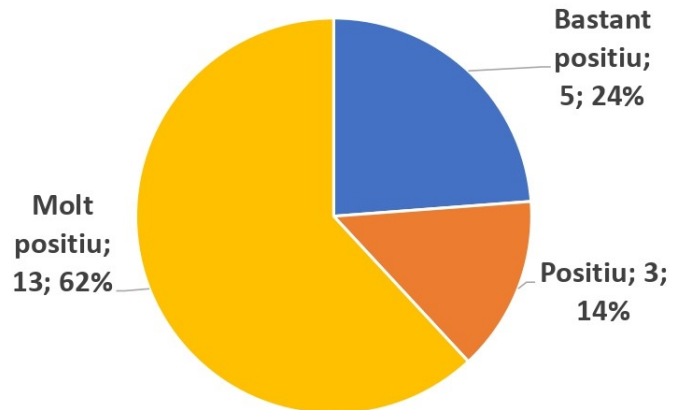
Quant consideres que t'ha servit formar part de l'Ajuntament dels Infants (n=21)



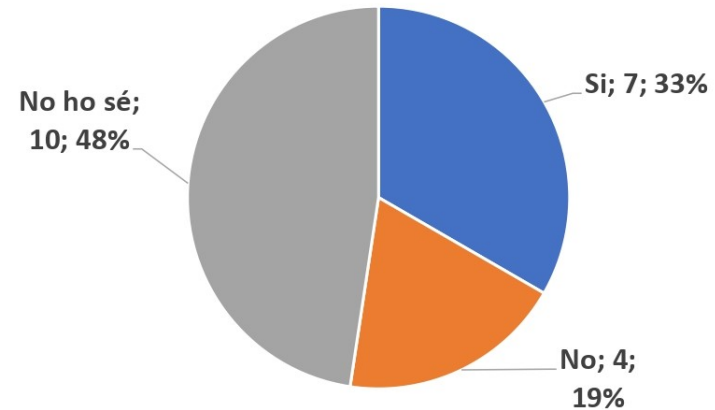
FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ



Com valoreu les eleccions de l'Ajuntament dels Infants?



Creus que tots els nens i nenes tenen l'oportunitat de ser regidor/a de l'Ajuntament dels Infants?



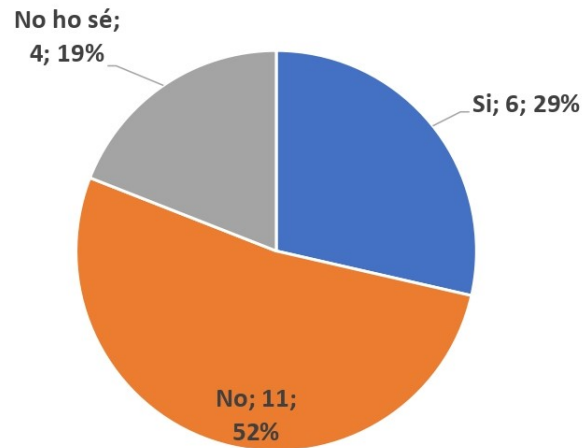
PER QUÈ?

- Tots els nens que volien ser regidors/as no van tindre l'oportunitat de ser-ho, però també entenc que no podien ser-ho tots els que es van presentar.
- No van tenir l'oportunitat perquè la gent no els va votar.
- Hi havia molta gent que volia ser escollida i no es podia escollir a tanta.
- Potser que en aquella classe ell/ella s'hagués presentat i potser una altra persona més "popular" i no l'han votat.

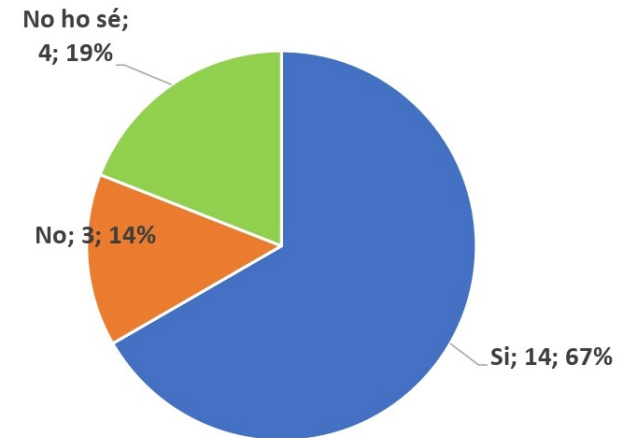
FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ



L'Ajuntament dels Infants de Lloret es reuneix una vegada al mes, de febrer a maig. Creus que és suficient?



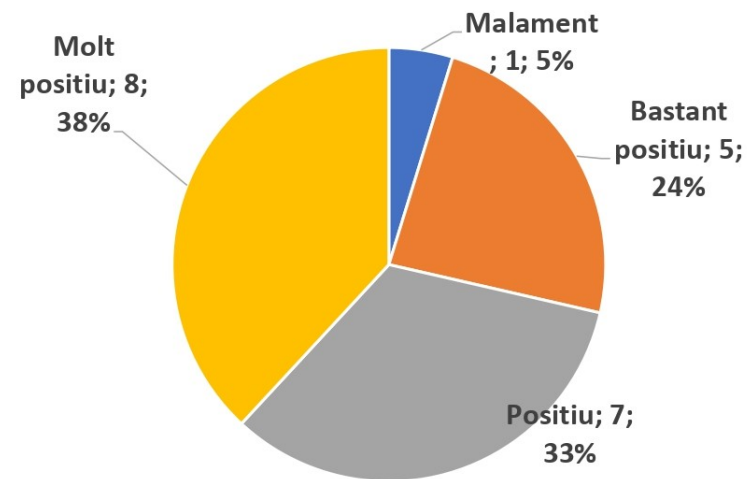
T'agradaria que l'Ajuntament dels Infants es reunís durant tot el curs?



FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ



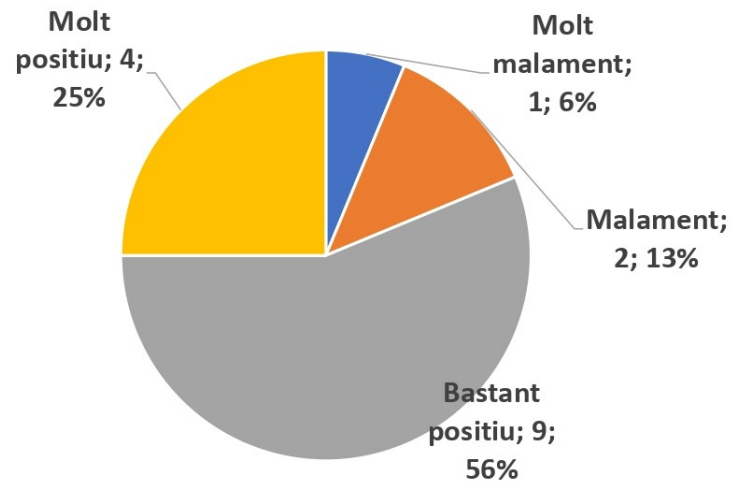
Una vegada s'han escollit els membres de l'Ajuntament dels Infants, hi ha una reunió amb l'alcalde. Com valoreu aquesta trobada?



FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ



Degut a la pandèmia, les reunions de l'Ajuntament dels Infants s'han fet de manera telemàtica. Com valoreu aquestes reunions?



PER QUÈ?

NEGATIU

- La gràcia d'aquest projecte era conèixer gent i de manera telemàtica no és el mateix
- Fer-ho telemàticament crec que no es pot opinar/entendre tant com presencialment.
- Si es fa telemàtic no se sent igual que present, però almenys s'ha pogut fer.

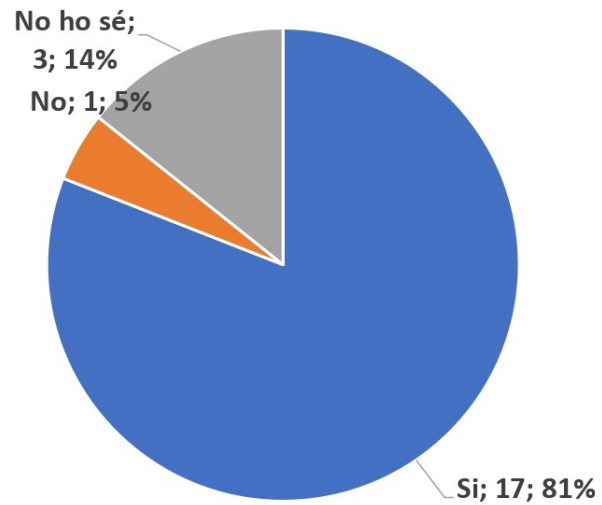
POSITIU

- No és el mateix, l'experiència es molt diferent.
- Podíem seguir fent el projecte.
- Estava bastant bé per poder seguir el procés.
- Vaig estar més acompanyada per la gent de les altres classes
- No ho vaig fer telemàtic però si em passés, estaria agraïda de poder-ho fer.
- La trobada va ser divertida, és millor fer una videotrucada que no fer res.

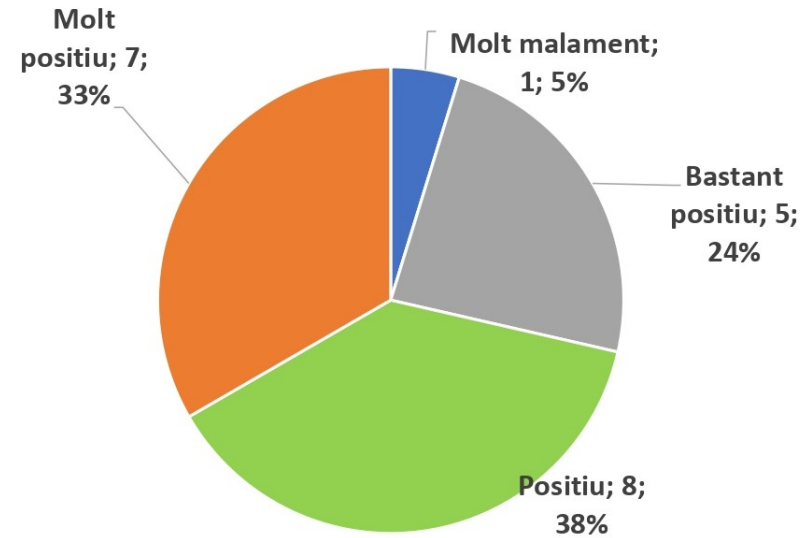
FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ



Vau dedicar temps a l'aula per parlar de l'Ajuntament dels Infants?



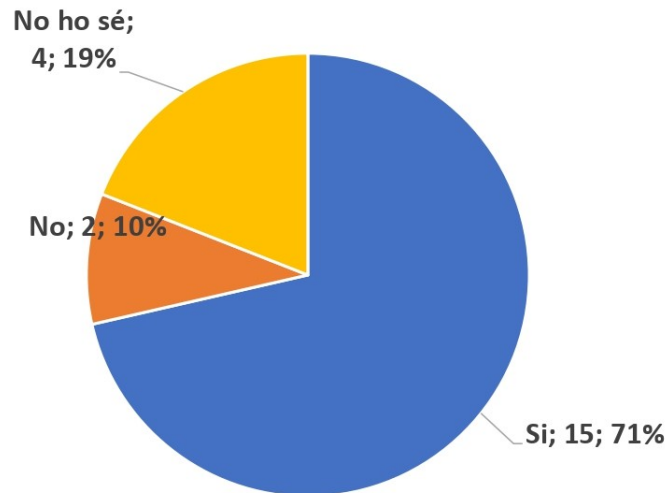
Com valoreu el traspàs d'informació dels regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants amb la resta d'alumnes de la classe?



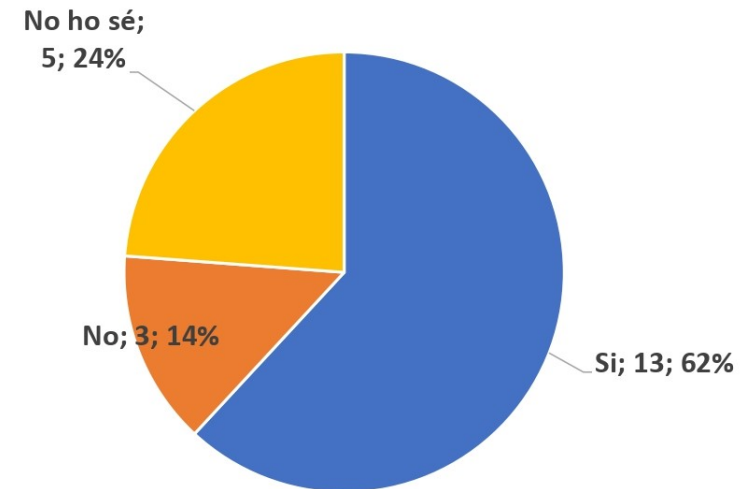
RETORN



Creus que el Plenari final de l'Ajuntament dels Infants és un bon espai per explicar les vostres propostes a l'alcalde i regidors/es?



Creus que s'han tingut en compte les propostes proposades per l'Ajuntament dels Infants?



VALORACIÓ GENERAL



Què milloraries? (digues un màxim de tres coses) 19 respostes

Més reunions i trobades (6)

Que al dir el que es farà finalment, ho anunciïn més i la gent ho pugui saber

Que es fessin votacions de totes les idees que es van fer en el Plenari i que l'escollim nosaltres, no ells, per tenir en compte les idees de tots.

Més efectivitat a l'hora de portar endavant les propostes

Escollir més propostes ÚTILS.

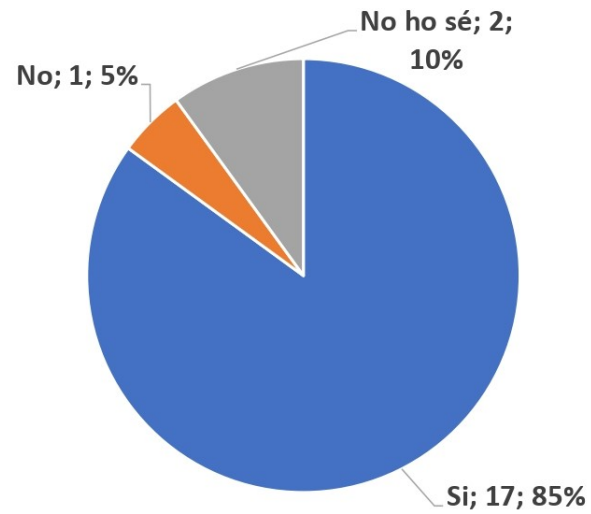
Res (6)

Que els nens puguin de veritat ajudar en el procés del projecte

VALORACIÓ GENERAL



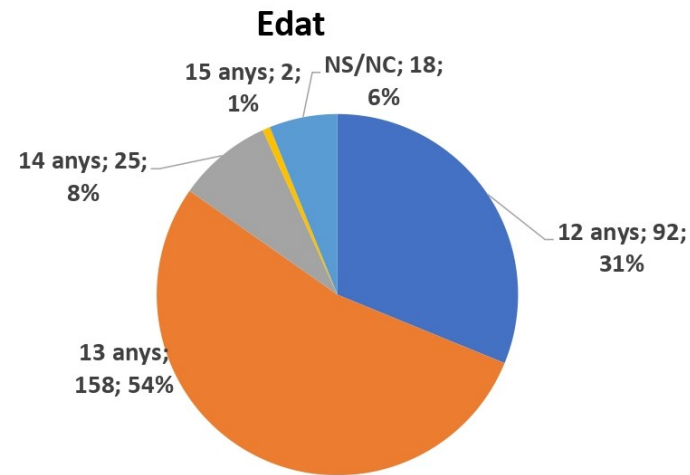
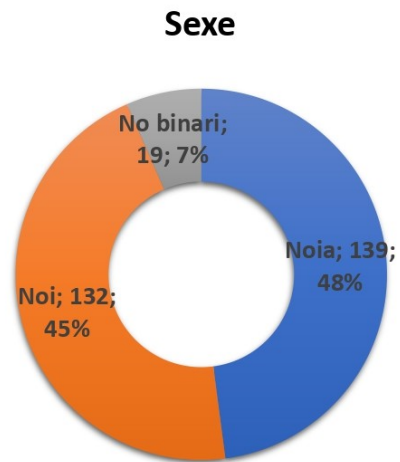
Creus que l'Ajuntament de Lloret hauria de tenir espais per escoltar els infants i per conèixer què us preocupa? (n=281)



Enquesta a ex regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants

CARACTERÍSTIQUES DE LA MOSTRA

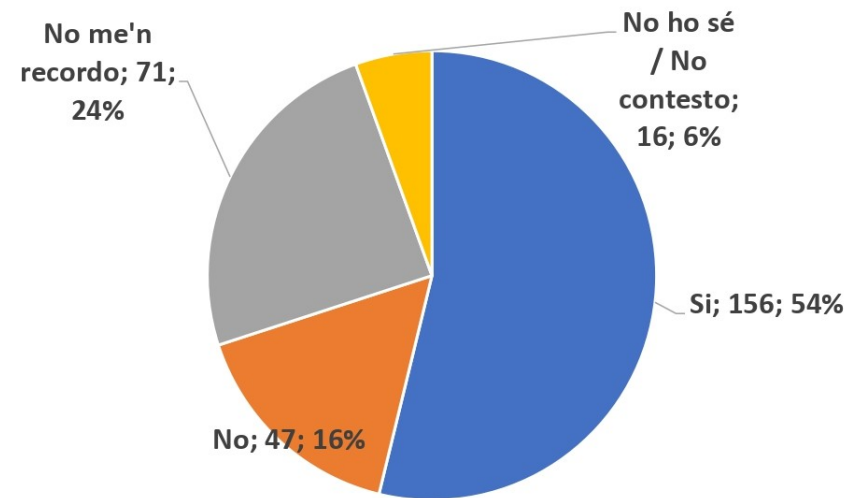
- **Mètode de recollida d'informació:** Qüestionari en línia autocompletat. Enviament de l'enquesta des del Departament d'Educació de l'Ajuntament.
- **Críteris de selecció de la Mostra:** Aproximadament 800 nens i nenes (dues darreres edicions)
- **Grandària de la mostra:** 295 enquestes.
- **Data de realització:** de l'1 al 25 de febrer de 2022.



VALORACIÓ GENERAL



Coneixes el projecte Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar? (n=290)

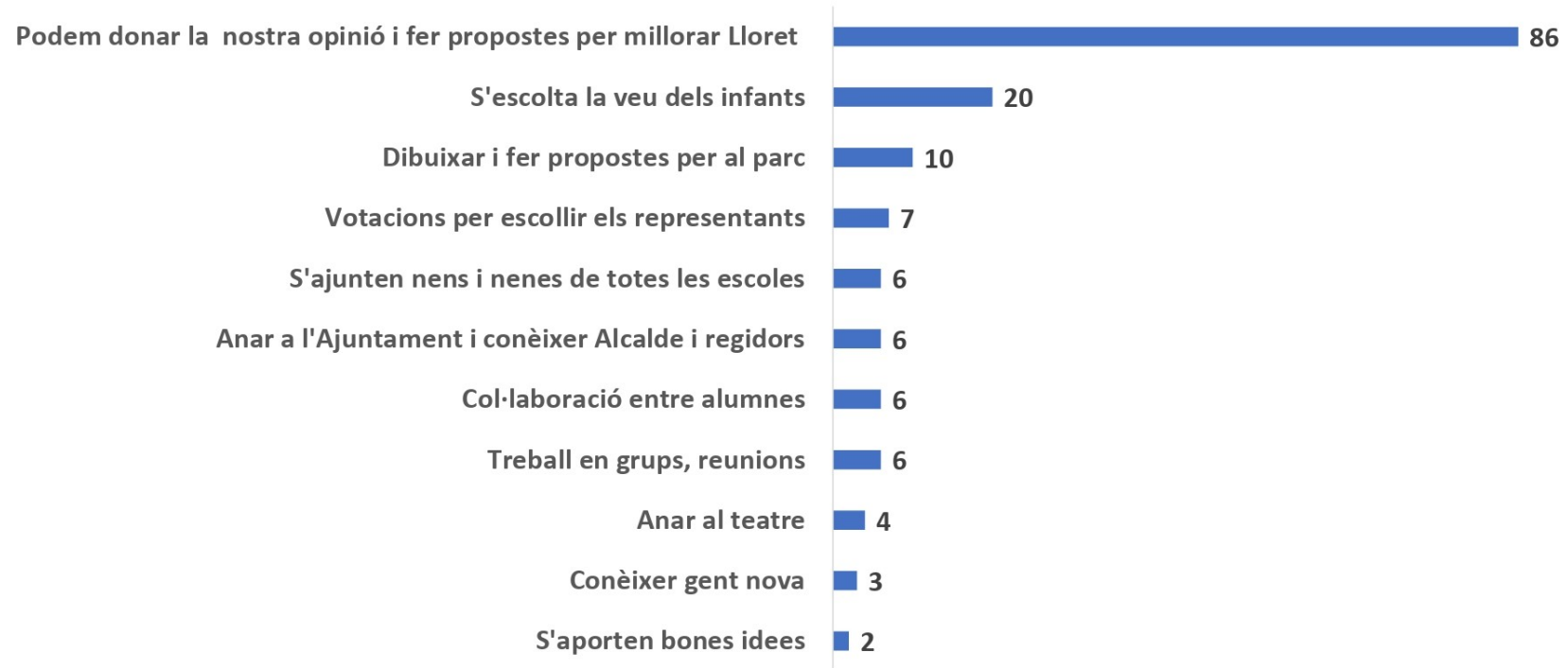


VALORACIÓ GENERAL



Què és el que més t'agrada de l'Ajuntament dels Infants? (digues un màxim de tres coses) 157 respostes vàlides

Respostes amb més coincidència

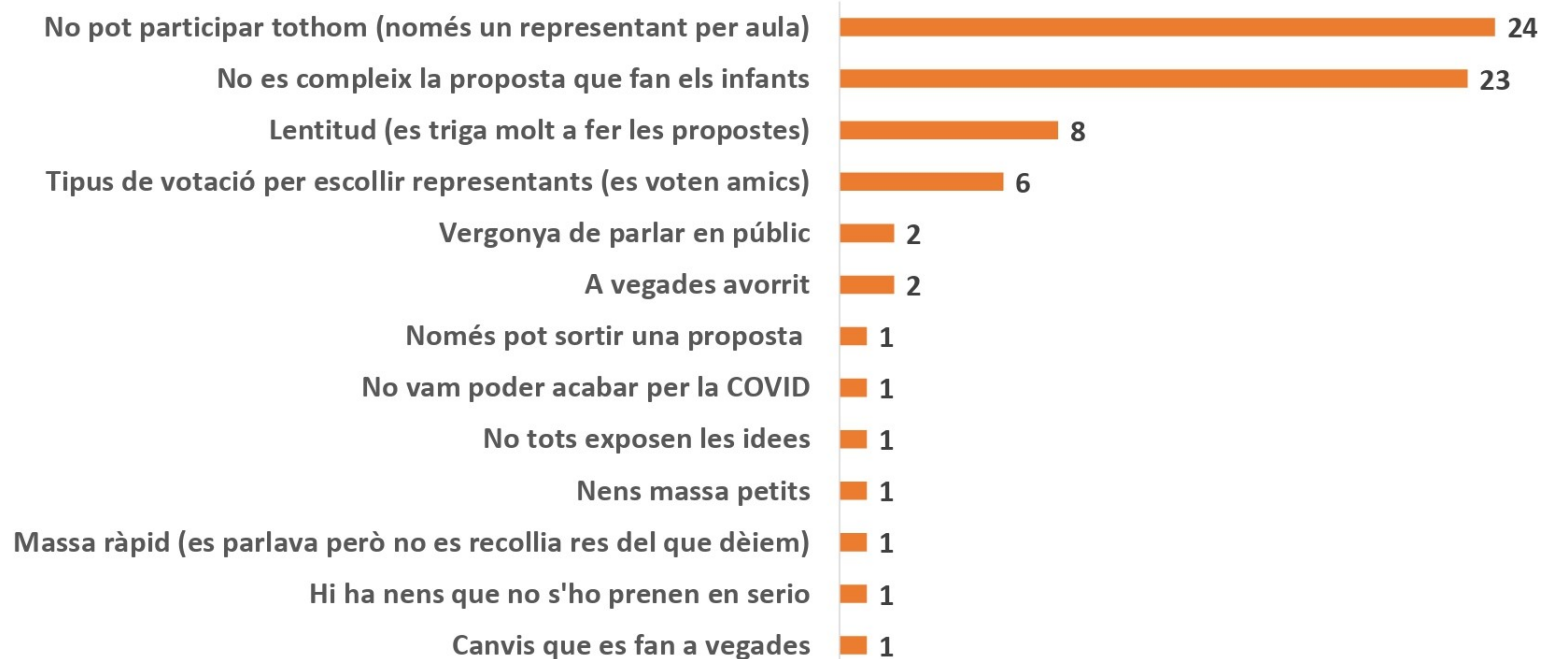


VALORACIÓ GENERAL



Què és el que menys t'agrada de l'Ajuntament dels Infants? (digues un màxim de tres coses) 72 respostes vàlides

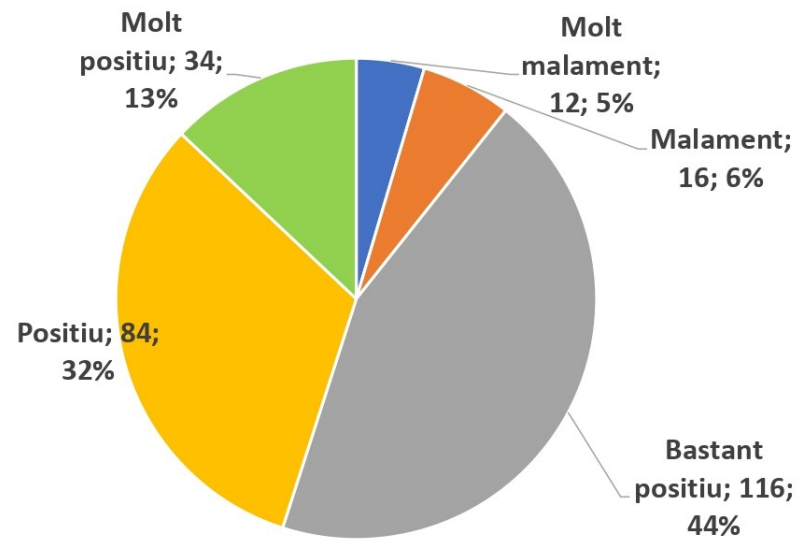
Respostes amb més coincidència



FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ



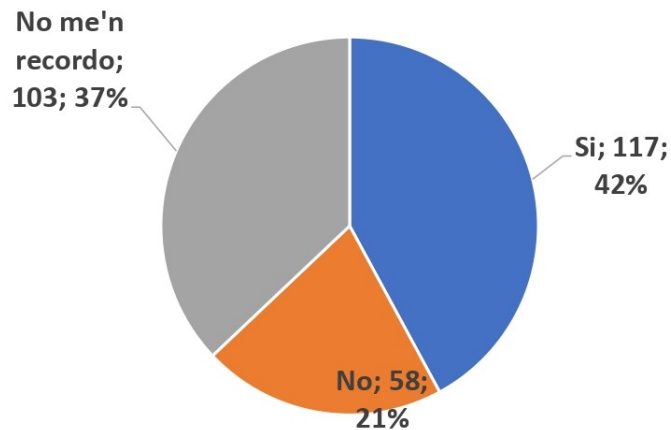
Com valoreu les eleccions de l'Ajuntament dels Infants?
N=262



FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ



Creus que tots els nens i nenes tenen l'oportunitat de ser regidor/a de l'Ajuntament dels Infants? (n=278)



PER QUÈ?

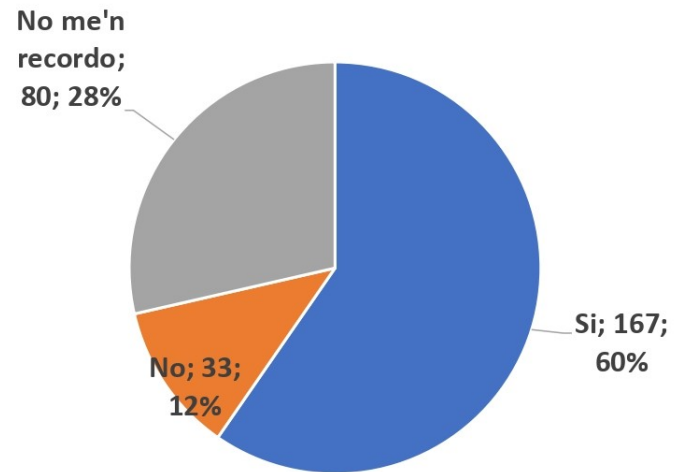
- ✓ Perquè només es pot votar una persona + un suplent (13)
- ✓ Moltes vegades es voten els amics o el nen/a més popular (8)
- ✓ Alguns no podien per les seves notes o perquè són tímids
- ✓ Per ser de l'Ajuntament dels Infants has de ser molt treballador i responsable i tots els nens no ho són.
- ✓ S'havia de fer vots i els que no guanyaven es quedaven amb les ganes de participar.
- ✓ Sempre escollien a els més intel·ligents

- ✓ Hi ha molt favoritisme
- ✓ Hi ha nens que van amb la il·lusió de fer un Lloret millor i la majoria no els escullen.
- ✓ Quasi sempre escullen els mateixos
- ✓ Es fa a votacions i no tots podem guanyar
- ✓ Havíem de votar tota la classe i no era molt just
- ✓ No tothom té l'habilitat ni la responsabilitat de fer aquest càrrec
- ✓ No tots arriben a presentar las seves idees

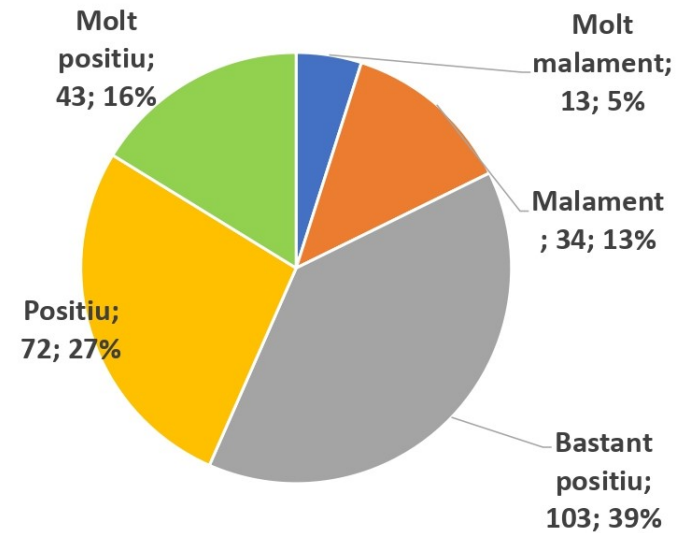
FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ



Vau dedicar temps a l'aula per parlar de l'Ajuntament dels Infants? (n=280)



Com valoreu el traspass d'informació dels regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants amb la resta d'alumnes de la classe? (n=265)



VALORACIÓ GENERAL



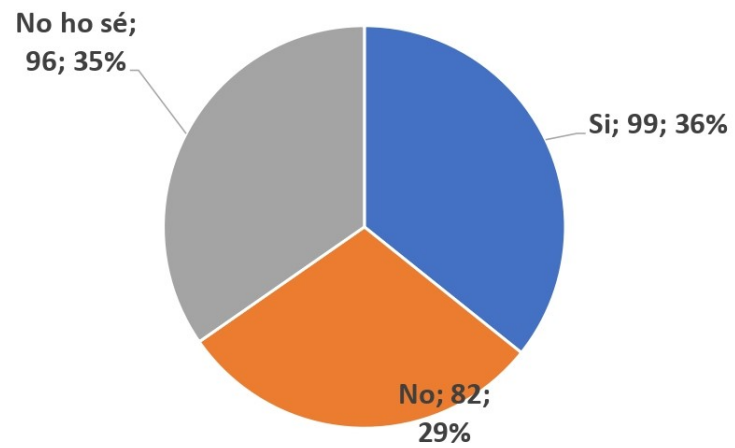
Què milloraries de la relació entre els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants i els nens i nenes de les classes? (digues un màxim de tres coses) 33 respostes vàlides.

- ✓ **Millorar la comunicació/explicacions del representant amb la classe (15)**
- ✓ **Fer videotrucades amb tota la classe (3)**
- ✓ **A ser pacients i que no siguin creguts (3)**
- ✓ Fer més reunions (2)
- ✓ La participació de la classe.
- ✓ Fer cas.
- ✓ Les idees.
- ✓ Que ens facin més cas de les nostres respostes, perquè ens deixen triar però després van fer el que el que volien.
- ✓ Que fessin alguna presentació a classe
- ✓ Que vinguin a recollir idees a la classe.
- ✓ Que vinguin a l'escola més seguit i els informin millor
- ✓ Que sigui mes ràpid
- ✓ Que facin el que diuen que faran
- ✓ Que tothom estigui d'acord amb les idees.

RETORN



Creus que s'han tingut en compte les propostes proposades per l'Ajuntament dels Infants? (n=277)

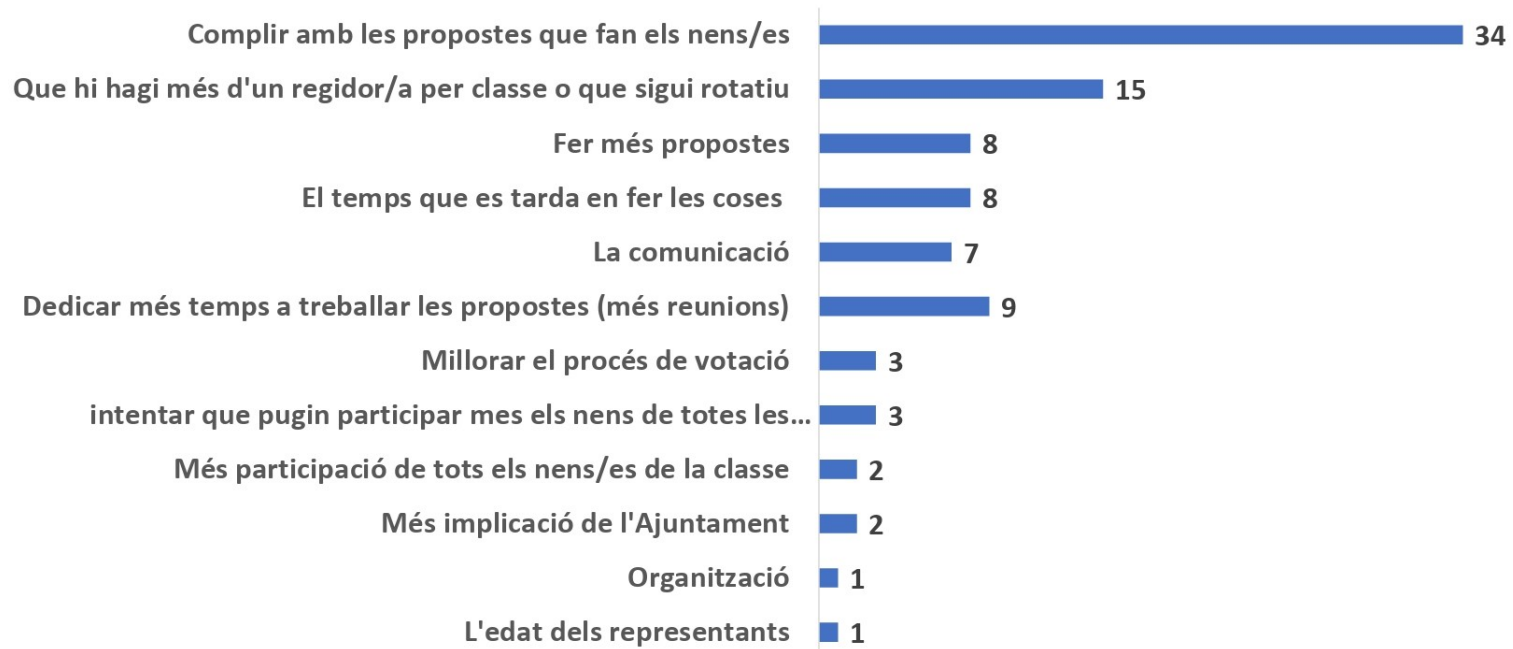


VALORACIÓ GENERAL



Què milloraries? (digues un màxim de tres coses) 93 respostes vàlides

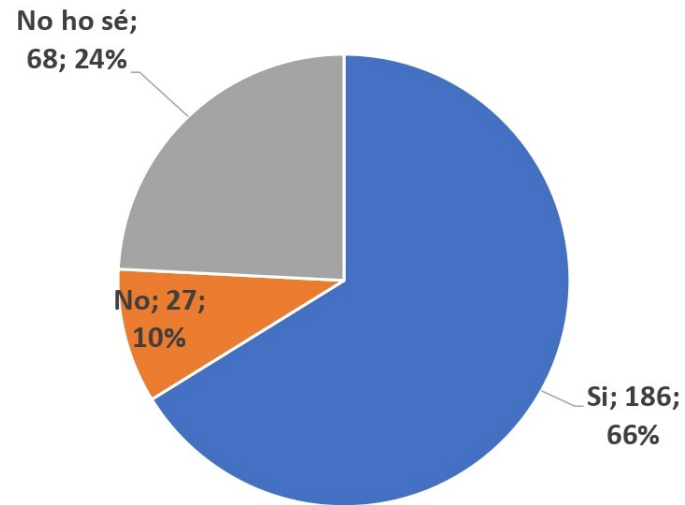
Respostes amb més coincidència



VALORACIÓ GENERAL



Creus que l'Ajuntament de Lloret hauria de tenir espais per escoltar els infants i per conèixer què us preocupa?



Annex 2. Reflexions dels centres educatius

PROJECTE: REPENSEM L'AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET DE MAR

Sessió de treball amb representants dels centres educatius

Data: 23 de març de 2022

Assistents: Tània Mata (Escola Pere Torrent), Raquel Enche (Institut Escola Lloret), Mònica Arnau (Escola Esteve Carles), Vicky Serrano (Escola Pompeu Fabra), Leat Levi (Escola Àngels Alemany), Anna Montaner (Immaculada Concepció), Casandra López (tècnica d'educació), Cristina Valls (tècnica externa de participació ciutadana).

Desenvolupament de la sessió

Casandra López dona la benvinguda a les assistents, agraeix la seva dedicació amb el projecte i explica els objectius del projecte i de la sessió de treball.

Cristina Valls explica el funcionament i característiques del projecte Ajuntament dels Infants (AI) en l'actualitat. A continuació presenta els principals resultats de les enquestes realitzades a ex-regidors de l'AI de les darreres quatre edicions i a ex-alumnes de cinquè de primària dels dos darrers cursos. Per últim, exposa diferents temes i reflexions sobre l'AI a partir de tres dimensions d'anàlisi: 1. Sobre què es participa; 2. Qui participa; 3. Com es participa. Ho il·lustra amb exemples i bones pràctiques d'altres òrgans de participació ciutadana.

A continuació es presenten les reflexions i propostes de millora recollides en la sessió de treball.

SOBRE QUÈ ES PARTICIPA

- **El tema que es treballa a vegades resulta llunyà pels nens i nenes.** S'explica una experiència de participació a l'escola en la qual tots els alumnes han treballat millores per l'escola, finalitzant amb una votació per escollir el projecte a desenvolupar.

Millora: Treballar propostes més properes, vinculades a l'escola. Tanmateix, es fa la reflexió que l'Ajuntament dels Infants hauria de treballar temes d'interès general pel poble, no específicament de l'escola (això s'hauria de treballar dins l'escola, com a un procés participatiu intern).

- **Sensació que el tema a treballar ve imposat per l'Ajuntament.** A la primera part del projecte de treball a les aules, es demana fer una pluja d'idees sobre propostes per millorar Lloret que es presenten a l'alcalde per escollir quin tema treballarà l'Ajuntament dels Infants. Això no és realment així ja que tot i l'esforç de treballar propostes, s'acaba treballant el tema que decideix l'Ajuntament i no s'escolta els infants.

Millora: O bé es demana als nens i nenes que facin propostes a l'inici i després ells mateixos escullen quin tema treballar amb l'Ajuntament dels Infants, o bé l'equip de govern proposa un tema. Les dues opcions es consideren positives però cal explicar-ho des d'un inici.

- **No cal vincular els temes a un pressupost.** Els temes a treballar no necessàriament haurien d'anar vinculats a un pressupost. Hi ha alguns projectes que sí que té sentit però d'altres poden ser recomanacions.
- **Comunicació i visibilitat.** Actualment l'Ajuntament dels Infants no és visible ni reconegut com espai de participació infantil.

Millora: Pensar en estratègies per donar més visibilitat a l'Ajuntament dels Infants i més protagonisme als nens i nenes.

QUI PARTICIPA

- **Implicació dels nens i nenes.** Un dels temes que preocupa més als mestres és que a l'Ajuntament dels Infants només participin activament un representant de cada aula de 5è. Es debat sobre com es podria implicar la resta d'alumnes.

Millora: Si entenem l'Ajuntament dels Infants com un òrgan de participació infantil, no només com una activitat educativa a l'escola, pren sentit que els representants siguin els que hi estiguin més vinculats i caldria reduir la pressió a l'escola de voler implicar tots els alumnes. Propostes:

- **Eines per facilitar la comunicació entre els nens i nenes i el representant** (bústia de suggeriments?, vídeos explicatius de les sessions, connexions telemàtiques puntuals de l'Ajuntament dels Infants amb les aules,...)
 - **Promoure activitats puntuals on puguin participar tots els nens i nenes** (per exemple: si es treballa sobre el canvi climàtic, es podria organitzar una recollida de brossa a la platja).
 - **No demanar moltes activitats entre sessió i sessió.** Sensació que es fan propostes i després no es treballen, no se'n fa un retorn tot i l'esforç que ha comportat per l'aula.
 - **Donar més visibilitat a l'Ajuntament dels Infants** i fer-lo partícip d'activitats del municipi (si hi ha un projecte que ha treballat l'AI, fer-ne difusió i tenir-los en compte).
- **Valoració positiva d'obrir l'Ajuntament dels Infants a altres espais.** Es valora positivament implicar els alumnes de sisè de primària i que l'AI estigui format per **nens i nenes de 5è i 6è**. Això implicaria un mandat de dos anys.
 - **Millora:** Nens i nenes de 5è i 6è i implicar infants d'altres espais com els esplais, centre obert, el club de lectura infantil o altres que es considerin oportuns.

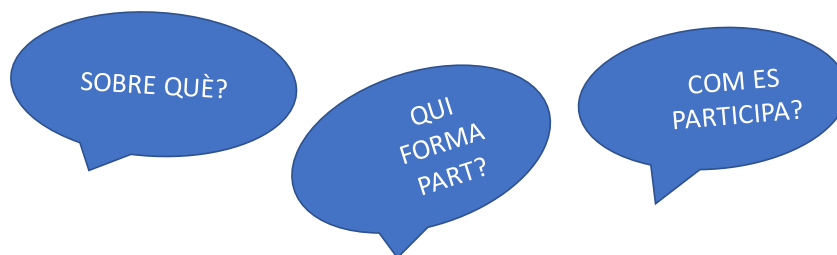
- **Candidatures i sorteig.** No hi ha acord. Hi ha opinions diferents. D'una banda es valora positivament el procés electoral però d'altra banda es veuria bé provar alternatives com el sorteig previ presentació de candidatures.
- **Millora:** Disposar d'una infografia per explicar "Com ha de ser un bon representant".

COM ES PARTICIPA

- **Sobre el calendari,** es considera que les 4 sessions que es fan actualment són com bolets al llarg del curs.
Millora: Ampliar el calendari de sessions i començar al novembre (coincidint amb el Dia Mundial de la Infància) i fins al juny. Amb més sessions es poden treballar els temes amb més profunditat i tranquil·litat.
- **Sobre l'horari.** Es valora positivament que sigui horari escolar (tot i que també es podria fer al matí) i que els dies siguin rotatius. És important disposar de l'horari i sessions a l'inici de curs per poder fer una bona planificació.
No es considera una bona idea fer les sessions de l'AI fora d'horari escolar ja que es corre el risc que si es desvincula de l'escola, el perfil dels nens i nenes sigui menys inclusiu i divers. Cal tenir en compte que molts nens i nenes fan extraescolars (pot ser difícil el compromís) i la diversitat de població infantil de Lloret (diferents nacionalitats).
- **Plenari final.** És massa formal i els representants no es fan seves les conclusions.
Millora: Els nens i nenes haurien de preparar el guió/conclusions i fer-s'ho seu (a través d'eines com el Canva per exemple). El Plenari hauria de ser més flexible amb una visió menys adulta.

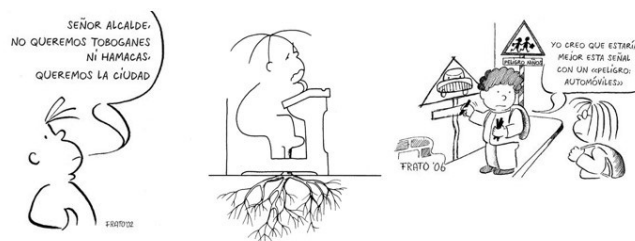
Annex 3. Presentacions utilitzades a les sessions

3. Temes clau per repensar l'Ajuntament dels Infants



SOBRE QUÈ? Per què escoltar els infants? De què poden parlar?

- Qui defineix l'Ajuntament dels Infants? (objectius, valors, funcions)
- Com es defineix el pla de treball?
- Debat inicial a les aules per reflexionar i escollir temes?
- Retorn de les propostes?
- Comunicació i visibilitat?



SOBRE QUÈ? Per què escoltar els infants? De què poden parlar?

CI d'Arenys de Mar

- ✓ A banda del tema triat pel Consell i/o l'encàrrec municipal, cada curs el Consell fa propostes als pressupostos participatius del poble.
- ✓ L'Any 2021 es fa una enquesta als nens i nenes sobre els temes que els preocupa.

CI de Sant Cugat

- ✓ L'Ajuntament defineix el pla de treball i fa un encàrrec als infants. Per exemple: reflexió sobre desigualtat de gènere

CI de Vilassar de Mar

- ✓ Treballar els Objectius de Desenvolupament Sostenible

CI Vilassar de Mar

- ✓ Accions de comunicació i visibilitat (participació a la ràdio, missatge de Nadal conjunt amb l'alcalde,...)

<http://www.vilassardemar.cat/consellinfants>



CI Figueres

- ✓ Organització d'activitats per Reis

CI Olot

- ✓ Materials de comunicació adaptats a infants a través del web. Document de propostes i retorn.
- ✓ Ple anual de l'equip de govern amb el Consell enregistrat i també vídeos de les propostes.

<https://www.conselldeinfantsolot.cat/>

CI Olot, Vilassar de Mar, Arenys de Mar, Terrassa, Sant Cugat,...

- ✓ Disposen de reglament de funcionament. Alguns s'han fet conjuntament amb l'Ajuntament dels Infants.

QUI PARTICIPA I COM ES TRIA?

- Qui forma part del CI? Nens i nenes de 5è? De 5è i 6è? D'esplais? Centres oberts?
- Com s'escullen els representants? (per sorteig, eleccions, mixt?) quin valor donem a les eleccions?
- Temps del mandat?

QUI PARTICIPA I COM ES TRIA?

Consell d'Infants d'Arenys de Mar

Són membres del Consell nens i nenes de 5è i 6è de primària, 2 infants de l'esplai i 2 infants del CRAE.

Consell d'infants d'Alella

Nens i nenes de 5è i 6è escolaritzats al poble + representació d'infants no escolaritzats al poble.

S'escull per sorteig– candidatures prèvies.

<https://alella.cat/16674>

<https://alella.cat/document.php?id=16809>

Consell Municipal de la Infància i Adolescència de Terrassa

Nens i nenes de 10 a 14 anys.
S'escull un % per elecció directa i un % per sorteig.

<https://participa.terrassa.cat/assemblees/cmia?locale=ca>

CONSELL NACIONAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA DE CATALUNYA



SOBRE COM? Com ho fem perquè la participació infantil sigui real?

- Freqüència i tipologia de trobades: Dins o fora escola? Inici? Durada?
- Metodologia de treball amb els infants?
- Relació entre l'AI i els alumnes dels centres educatiu
- Relació AI amb centres educatius/esplais/entitats?
- Relació amb Agenda política i altres espais de participació?



SOBRE COM? Com ho fem perquè la participació infantil sigui real?

Diferents fórmules per relacionar centres educatius amb Consells Infants



Consell de nois i noies de l'Hospitalet

Bústia del Consell i diàleg amb membres del govern (infants) i treball per Comissions (adolescents).
Diferenciació entre primària i secundària. Consell molt nombros.
Encàrrecs molt concrets i relacionats amb diferents àrees.

Fem Pinya! Espai adolescents Manlleu

Organització per comissions, relació amb centres educatius a través de representants de nivell/centre educatiu i espais de representació dels centres.

Consell Infants Montgat

Combinar sessions de treball a l'Ajuntament amb sortides pel poble per analitzar espais.

Consell Infants Vilassar Mar, Arenys

Empoderament dels nens i nenes – rols (dinamitzador de jocs, secretari, comunicació, donar la paraula, etc.)