



**Ajuntament
dels Infants**

Lloret de Mar

Memòria tècnica

Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar 2017

Juliol de 2017



**Ajuntament de
Lloret de Mar**

Índex

1.	Presentació	3
2.	Per què l'Ajuntament dels Infants?	4
3.	Els objectius	6
4.	Metodologia i pla de treball	7
4.1.	Fase 1. Posada en marxa	7
4.2.	Treball a les aules i elecció dels representants	8
4.3.	Constitució de l'Ajuntament dels infants i sessions de treball	10
4.4.	Ple de l'Ajuntament dels Infants	11
4.5.	Valoració	11
5.	Resultats: Ajuntament dels Infants 2017	12
5.1.	Membres de l'Ajuntament dels Infants 2017	12
5.2.	Plenari de l'Ajuntament dels Infants 2017	14
5.3.	Sessió de treball 1	17
5.4.	Sessió de treball 2	19
5.5.	Sessió de treball 3	20
5.6.	Sessió de treball 4	23
6.	Pla de comunicació	24
7.	Indicadors d'avaluació	26
Annex 1.	Resultats de les eleccions a l'Ajuntament dels Infants 2017	28
Annex 2.	Fitxes de treball	29
Annex 3.	Presentació del projecte	32
Annex 4.	Valoració del projecte	37

1. Presentació

Enguany **se celebren 10 anys del projecte Ajuntament dels Infants** de Lloret de Mar. L'Ajuntament dels Infants es va iniciar l'any 2007 amb l'objectiu d'apropar els infants als canals de participació democràtica, sensibilitzar-los sobre els valors del diàleg, la convivència i el treball compartit i fer-los coresponsables del seu entorn immediat (l'escola, el barri i la vila).

L'Ajuntament dels Infants de Lloret és un **grup de nens i nenes de 5è de primària de les escoles de Lloret**. Aquests nens són **escollits democràticament** pels seus companys de classe i volen representar la veu dels infants de la vila. **Es reuneixen periòdicament per parlar d'un tema d'interès per a ells i per a Lloret**.

L'èxit de l'Ajuntament dels Infants ha fet que l'Ajuntament de Lloret l'hagi consolidat com un projecte clau de cada mandat.

Durant aquests deu anys el projecte ha anat evolucionant per adaptar-se a noves necessitats. El projecte va començar implicant els infants de 3r de primària. Tanmateix, l'any 2009, coincidint amb la tercera edició del projecte, es va canviar la franja d'edat amb la qual s'havia treballat. A partir d'aquest any **l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar estaria format per nens i nenes de 5è de primària, és a dir per infants d'entre 10 i 11 anys**. Aquest canvi metodològic es va deure a la reflexió feta per l'equip tècnic després de posar-se en contacte amb la Xarxa de projecte de participació infantil de la Diputació de Barcelona.

Des d'un inici **es van implicar les àrees d'educació i participació ciutadana de l'ajuntament**, amb la posterior inclusió d'altres àrees de l'ajuntament depenent del tema a treballar. Ara bé, **una de les potencialitats del projecte és la implicació de les 6 escoles públiques i concertades de la vila** (Esteve Carles, Pere Torrent, CEIP Pompeu Fabra, Àngels Alemany, Immaculada Concepció, Institut Escola).

2. Per què l'Ajuntament dels Infants?

L'any 1991 es va posar en marxa a Fano “**La ciutat dels infants**”, una proposta del pedagog Francesco Tonucci que considerava els infants com a mesura ideal de la ciutat. L'objectiu era treballar cap a una nova filosofia del govern de la ciutat, construint una ciutat diversa i millor per a tothom de manera que els infants poguessin viure una experiència com a ciutadans, autònoms i participatius¹.

L'experiència de Fano s'ha convertit en una conceptualització molt interessant de com podria ser la participació dels infants a la ciutat. **Tonucci reivindica la participació dels més petits en la vida pública no només com una manera d'enfortir la democràcia sinó també com la manera per millorar la seva qualitat de vida.** Segons Tonucci:

“ningú no pot representar els infants sense preocupar-se de consultar-los, escoltar-los i fer-los partícips de les decisions. Fer parlar els infants no vol dir, però, demanar-los que resolguin els problemes de la ciutat, perquè els hem creat nosaltres, i no ells, aquests problemes; vol dir que hem d'aprendre a tenir en compte les seves idees i les propostes que ens facin” (Tonucci)².

Aquest paràgraf resumeix l'ideari de Tonucci en quant a la necessitat de **dissenyar espais on els infants puguin exercir el seu dret a participar**, on puguin expressar lliurement el que pensen i aportar propostes per a transformar la ciutat. Ara bé, aquests espais han de tenir la **condició indispensable que allò que proposin o suggereixin sigui escoltat i tingut en compte per als responsables polítics.**

La participació dels infants en els assumptes públics té el seu fonament en la Convenció Internacional dels Drets dels Infants. Aquesta Convenció adoptada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 conté diversos articles relacionats amb els drets civils i de participació dels més petits i és el primer que reconeix la ciutadania dels infants. Els articles 12,13 i 15 parlen del dret a la llibertat d'expressió, del dret a ser escoltats i del dret de llibertat d'associació o reunió.

- Segons la Convenció dels Drets dels Infants adoptada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, els infants són persones titulars no únicament de drets civils, socials i cultural sinó també de llibertats públiques i avui dia són ciutadans de ple dret que, en funció de la seva maduresa, poden associar-se i participar.
- “Els alcaldes i les autoritats locals promoguin la participació dels infants i dels adolescents com actors del canvi en els processos de presa de decisions a les seves ciutats i en el procés d'execució i avaluació de polítiques públiques”.

¹<http://www.lacittadeibambini.org>

² Tonucci, F (1997). *La ciutat dels infants*. Barcelona. Editorial Barcanova.

(Sessió Especial a favor de la Infància de les Nacions Unides celebrada al maig del 2002).

Pren molt sentit, doncs, parlar de la participació a l'escola i a la comunitat com un dret bàsic i necessari per a exercir la plena ciutadania ja que:

- Dóna visibilitat als infants i a les seves preocupacions.
- Incorpora en el debat públic les experiències i realitats viscudes pels més petits.
- Facilita l'adquisició d'hàbits de ciutadania a partir de la participació en espais de debat, discussió i consens, i fomenta que es desenvolupin habilitats com l'empatia, la capacitat de diàleg i el respecte cap a les altres opinions. I és que la participació no deixa de ser un procés educatiu i d'aprenentatge.
- Fomenta la relació entre els infants i els adults i altres membres de la comunitat.

La participació dels més petits a la vida pública pot ser l'instrument a través del qual els drets anteriors es facin efectius en aquells assumptes municipals que els afectin a ells o a altres col·lectius socials, contribuint d'aquesta manera a la construcció de la ciutat.



3. Els objectius

Lloret de Mar és un municipi de gairebé 40.000 de la Costa Brava. Amb una taxa d'immigració elevada i d'orígens molt diferents, un dels seus objectius com a ciutat és **treballar per a fomentar la cohesió social**. Alhora un dels temes que preocupa a l'administració és el **distanciament entre la ciutadania i la política** i és per això que cada vegada més s'endeguen processos i mecanismes participatius per a fomentar la implicació de la ciutadania en la cosa pública.

En aquest sentit **es planteja la necessitat de treballar la participació amb els més petits, entenent que són ciutadans del present**. Si els nens i nenes poden participar en projectes de ciutat o de barri, s'ho sentiran seu, ara com a infants i després com a adults. Per això, i partint dels arguments exposats en l'apartat anterior, es vol constituir **l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar**.

L'Ajuntament dels Infants és doncs un òrgan a través del qual es canalitza la participació dels més petits en la vida pública, al mateix temps que serveix de via d'aprenentatge en l'adopció d'una cultura cívica de compromís amb la ciutat.

L'Ajuntament dels Infants té com a objecte assolir les següents finalitats:

- Crear un **espai estable de participació dels infants** en els assumptes públics i de comunicació entre els més petits i els representants polítics de la vila. Espai que ha de ser alhora participatiu i educatiu.
- Promoure la **reflexió dels infants sobre la seva vila** i proporcionar-los els mecanismes que facilitin la incorporació de les seves idees i propostes en el pla d'actuació municipal.
- **Donar valor a la veu dels infants**, i fer-los visibles com a ciutadans de ple dret, amb capacitat d'opinar i fer propostes per a **millorar el seu entorn**; desenvolupant una major sensibilització de la relació entre infants i ciutat.
- Aproximar a tots els nens i nenes els canals de participació democràtica i els **valors de la participació i el diàleg com a instruments per a la convivència**, aspectes essencials en la seva formació com a ciutadans i ciutadanes.

4. Metodologia i pla de treball

La metodologia utilitzada a l'Ajuntament dels Infants de Lloret és participativa i combina diferents eines participatives segons les necessitats de cada fase (sessions participatives a les aules, taules de treball amb infants, plenari).

És un projecte que té una durada de sis mesos, de gener a juny.

A continuació es presenten les fases que defineixen el procés participatiu.

Cronograma

	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
FASE 1. POSADA EN MARXA							
1. Reunions de coordinació amb comissió tècnica i escoles							
2. Disseny dinàmiques en funció avaluació de l'anterior edició							
FASE 2. SESSIONS A LES AULES							
3. Sessions dinamitzades pels mestres de 5è de primària							
4. Elecció dels representants							
FASE 3. AJUNTAMENT DELS INFANTS							
5. Celebració de 4 sessions							
6. Plenari final							
FASE 4. AVALUACIÓ							

4.1. Fase 1. Posada en marxa

El projecte s'inicia amb un dinar de treball (18 de gener a l'Escola d'Hostaleria) on es convida a l'equip directiu de les sis escoles implicades en el projecte, als tutors/es de cinquè. L'Alcalde, els regidors d'educació i de participació ciutadana i les tècniques de les dues àrees van recordar els objectius de l'Ajuntament dels Infants. En aquesta reunió informal es va valorar positivament l'experiència de l'any anterior i es va exposar el pla de treball pel 2017.

A partir d'aquesta reunió es defineixen les dates de les trobades de l'Ajuntament dels Infants i es comencen a dissenyar les accions.

- **Lideratge tècnic:** El projecte està **liderat per les seccions de participació i d'educació de l'ajuntament**. Dues referents de cada departament són les encarregades de gestionar el projecte. La tècnica del projecte Arrelat de l'àrea d'educació i la tècnica externa de l'àrea de participació s'han reunit periòdicament per dissenyar les diverses accions. Puntualment en aquestes reunions de treball s'hi incorporaven les tècniques d'educació i de participació de l'ajuntament amb l'objectiu de fer el seguiment del projecte.
- **La comunicació amb les escoles:** Al llarg del procés, la comunicació entre les dinamitzadores del projecte i els mestres i equips directius de les escoles s'ha fet per correu electrònic. Això ha permès que la comunicació hagi estat ràpida i fluïda. Després de cada sessió, la dinamitzadora enviava un correu electrònic on s'hi enllaçava el resum de la sessió i l'activitat que calia fer a l'aula.
- **La relació amb els pares i mares:** Una vegada es van escollir els 14 representants de l'Ajuntament dels Infants, la secció d'educació de l'ajuntament es va posar en contacte amb els pares i mares d'aquests infants per obtenir les autoritzacions necessàries per tal que aquests nens i nenes poguessin sortir de l'escola una tarda al mes per assistir a les reunions de l'Ajuntament dels Infants. La resposta de les famílies es valora de manera satisfactòria.

4.2. Treball a les aules i elecció dels representants

La primera part de l'Ajuntament dels Infants consisteix en el treball a les aules per explicar als nens i nenes de 5è de primària els objectius del projecte, identificar propostes per millorar el municipi i començar a treballar amb les candidatures de cada aula.

Durant aproximadament un mes (fins el 13 de febrer), els tutors/es de cinquè de les escoles de Lloret van treballar el projecte Ajuntament dels Infants en tres línies principals:

1. Explicar què és l'Ajuntament dels Infants
2. Pensar en propostes per treballar com Ajuntament dels Infants
3. Treballar les candidatures i la campanya electoral per a les eleccions dels representants de l'Ajuntament dels Infants.

En aquest període els nens i nenes van treballar en grups i van dissenyar campanyes electorals per explicar als seus companys les seves idees per millorar Lloret i intentar convèncer per ser els representants de l'Ajuntament dels Infants. Van fer cartells, vídeos, etc. per explicar el seu projecte. Aquesta activitat és ben valorada pels mestres ja que permet treballar què són unes eleccions, expressió oral, recerca, etc.

La jornada electoral

Les eleccions per escollir els representants es van celebrar el dilluns 13 de febrer a totes les escoles. Es van escollir 14 representants i 14 suplents. Cada escola disposava d'una urna i de paperetes de vot i les eleccions es van fer en presència de la dinamitzadora de l'Ajuntament dels Infants que va fer el recompte de vots a la mateixa aula. *Els resultats de la jornada electoral es poden consultar al capítol 5 d'aquesta memòria.*



4.3. Constitució de l'Ajuntament dels infants i sessions de treball

La tercera fase va consistir en la constitució de l'Ajuntament dels Infants i la celebració de les reunions del mateix. Es van celebrar 4 sessions de treball durant els mesos de febrer a maig. Les reunions es van fer un dilluns de cada mes de 15.00 a 16.45 de la tarda a la sala de Plens o a una sala de treball del departament d'educació.

La primera sessió tenia com a objectiu definir quin tema treballar i per això els 14 representants de l'Ajuntament dels Infants es van reunir amb l'Alcalde. En aquesta trobada cada representant va exposar dos temes que havien treballat a l'aula i que creien que caldria aprofundir com a Ajuntament dels Infants. En paral·lel l'Alcalde els va demanar que fessin una campanya de civisme per reduir els excrements de gossos als carrers.

Les tres sessions restants van servir per treballar sobre dos temes: el reciclatge i la campanya de civisme.

Les conclusions de les sessions de treball es poden consultar al capítol 5 d'aquesta memòria.

En aquesta fase torna a ser important el paper de les escoles ja que es demana als representants que transmetin informació als seus companys i companyes i en algun cas se'ls demana fer algun tipus de tasca a l'aula. Tota la informació generada a les sessions es fa arribar a les escoles per correu electrònic, per facilitar el traspàs entre els representants i la resta de nens i nenes.



4.4. Ple de l'Ajuntament dels Infants

El dilluns 15 de maig a les 10h es va celebrar el Plenari de l'Ajuntament dels Infants al Teatre Municipal on els representants van exposar les conclusions de la seva feina a l'Alcalde i als regidors de Participació Ciutadana i d'Educació. En el Plenari hi van assistir tots els nens i nenes de 5è de primària de les escoles de Lloret.

Coincidint amb els 10 anys de l'Ajuntament dels Infants, es va presentar un vídeo on s'entrevistava a nens i nenes que han format part de l'Ajuntament dels Infants en passades edicions.

Celebrar el ple al teatre municipal permet implicar tots els nens i nenes de cinquè de primària. En fer-se en horari escolar, tots van poder assistir i escoltar l'Ajuntament dels Infants. Al final hi va haver un torn reduït de preguntes a l'Alcalde.

El guió del plenari es pot consultar al capítol 5.



4.5. Valoració

La darrera acció, planificada pel mes de juny, va ser la valoració realitzada per l'equip tècnic de l'Ajuntament i les escoles de Lloret. Es va passar una enquesta d'avaluació on line (googleformularis) als equips directius i mestres.

La valoració ha estat positiva, amb algunes propostes de millora. *Es pot consultar al capítol 7 i a l'annex 4.*

5. Resultats: Ajuntament dels Infants 2017

5.1. Membres de l'Ajuntament dels Infants 2017

REPRESENTANT	SUPLENT	ESCOLA I CURS
Ariana Bersabe	Rut Álvarez	Àngels Alemany – 5è A
Paula Santana	Claudia Veros	Àngels Alemany – 5è B
Miquel Calero	Roger Sánchez	Àngels Alemany – 5è C
Eduarda Vilán	Júlia Calle	Esteve Carles - 5è A
Noa Castillo	Olga Ballesteros	Institut Escola – 5è A
Ivan Morales	Irina Pallars	Institut Escola – 5è B
Luciano Zalazar	Berta Gómez	Pere Torrent – 5è A
Victor Valls	Ángeles Ramos	Pere Torrent – 5è B
Malcolm Krabbe	Miriam Taboni	Pere Torrent - 5è C
Jordi Rupjà	Marc Lanzas	Pompeu Fabra – 5è A
Jimena Somalo	Genís Soto	Pompeu Fabra – 5è B
Joan Pérez	Dana López	Pompeu Fabra – 5è C
Noah Mordoh	Irene Calatrava	Col. Imm. Concepció – 5è A
Albert Torras	Pol Cunill	Col. Imm. Concepció – 5è B



5.2. Plenari de l'Ajuntament dels Infants 2017

(Eduarda Vilán) Benvolguts i benvolgudes, senyor Alcalde, regidors, alumnes i mestres. Som l'Ajuntament dels Infants i representem els nens i nenes de 5è de primària de totes les escoles de Lloret de Mar. Avui us volem explicar què hem treballat i com ho hem fet.

(Joan Pérez). Primer de tot, durant deu dies vam preparar una campanya electoral per obtenir el recolzament dels nostres companys i vam posar en pràctica les nostres idees. Vam fer power points, cartolines, fulletons, vídeos, etc. Finalment vam fer unes votacions per escollir el representant de l'aula que formaria part de l'Ajuntament dels Infants.

(Ivan Morales) Ens hem reunit quatre dies des del mes de febrer fins al mes de maig i també hem treballat a l'aula amb els nostres companys i companyes. En primer lloc, vam pensar propostes per millorar Lloret i temes que ens agradaria treballar com Ajuntament dels Infants com per exemple el reciclatge, la mobilitat o activitats de lleure. Vam explicar totes les idees a l'Alcalde i les vam comentar amb ell.

(Paula Santana) L'Alcalde ens va demanar fer dues campanyes de sensibilització: una per fomentar el reciclatge a les escoles i a casa i una altra per reduir els excrements dels animals en els espais públics. Vam arribar a la conclusió que els carrers de Lloret estan bruts, amb xiclets, cigarretes, excrements de gossos, etc. i nosaltres volem que els carrers estiguin nets.

(Noa Castillo) Vam començar a treballar i a investigar. Primer vam observar quants excrements d'animals trobem al carrer quan anem de casa a l'escola caminant i en trobem molts! També vam preguntar qui recicla a casa. Vam veure que algunes famílies reciclen però altres no. Tota aquesta informació la vam compartir. Vam parlar de la importància que la gent recicli i fer que Lloret sigui més net i millor.

(Malcolm Krabbe) Per ensenyar-nos com funciona el reciclatge, van venir tècnics de GBI, l'empresa encarregada del reciclatge de la població. Ens van explicar el procés de reciclatge, com funcionarien les mini deixalleries o el reciclatge de l'oli. Ho vam trobar molt interessant.

(Ariana Bersabe) A partir de tota la informació que anàvem recollint vam començar a pensar concretament en les campanyes de civisme per promoure el reciclatge i per reduir els excrements de gossos a les voreres, carrers i parcs.

(Víctor Valls) Ens vam trobar i vam presentar moltes propostes de logos i eslògans. Vam treballar en petits grups per escollir quatre logos i eslògans de reciclatge i d'excrements de gossos. Va ser difícil triar-ne perquè tots eren molt xulos. Ara us els presentem:

(Jordi Rupià) Aquests són alguns dels eslògans per promoure el reciclatge a les escoles i a les cases:

- Si tothom recicla a Lloret, quedarà ben net
- L'aire contaminat, també és el teu aire
- Aquest municipi tant petit arribarà a ser molt net
- Recicla en els contenidors, si vols tenir un món sense pudors
- Si a casa teva tot net vols tenir, amb el medi ambient cura has de tenir
- Si tu recicles tot allò, viuràs a Lloret molt millor
- Recull el que no vols trepitjar i així no contaminaràs tant
- El reciclatge és el millor pel paisatge

(Miquel Calero) Continuo:

- No embrutis, no donis mala imatge a Lloret
- Recull Lloret, no el facis quedar lleig
- Si recicles donaràs vida al planeta
- Si les escombraries no vols olorar, has de reciclar
- La brossa, a la bossa
- Si el món vols mantenir net, recicla a tort i a dret
- Si no t'agrada contaminar, hauràs de reciclar
- Recicla encara que sigui una mica i fes un favor a la terra

Després us presentarem els eslògans de la campanya per promoure la recollida d'excrements de gossos.

(Luciano Zalazar) Per últim, hem fet unes recomanacions perquè tots i totes reciclem. Ens agradaria que aquestes frases es pengessin al pati de l'escola o a casa:

1. Has de reciclar si en un món no contaminat vols estar
2. Per esmorzar porta carmanyola, embolcall i cantimplora i elimina el paper d'alumini
3. Si vols un pati millor, llença la brossa al seu contenidor
4. Redueix, reutilitza i recicla a casa, a l'escola, amb contenidors i sense
5. L'oli per la pica que no es coli
6. Aprofita l'aigua sense malgastarla
7. Utilitzar més la llum natural sempre que es pugui
8. Agafa la bici, el patinet o les teves cames i et beneficiaràs tu i el teu planeta
9. Recicla els llibres que estan en mal ús
10. No malgastis el paper i utilitza'l de manera responsable

(Noah Mordoh) Pensem que el reciclatge és important per tothom, i recollir excrements de gossos és un pas més per no contaminar. Volem penjar aquests logotips i eslògans a l'escola o a llocs on passen aquestes coses típicament. El nostre objectiu és conscienciar a la gent perquè recicli i reculli els excrements dels seus animals.

(Albert Torras) Moltes gràcies per escoltar-nos. Ens ho hem passat d'allò més bé aquestes setmanes. Volem agrair a l'Alcalde i als regidors per escoltar les nostres idees i propostes i esperem que les nostres idees es facin realitat.

(Jimena Somalo) Per acabar, us volem ensenyar com hem treballat. En el vídeo que ara veurem hi ha imatges de la campanya electoral, del treball a les aules, de les nostres reunions i de la feina feta. Com que aquest anys celebrem 10 anys de l'Ajuntament dels Infants, també hem volgut fer un repàs del què s'ha fet durant aquests anys. Esperem que us agradi!!!

El vídeo es pot consultar a <https://www.youtube.com/watch?v=IACmV80uKLO>

La campanya de civisme a l'apartat 5.4. (sessió de treball 3 Ajuntament dels Infants)



5.3. Sessió de treball 1

El dilluns 20 de febrer s'ha constituït l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar 2017. Els 14 representants de les escoles de Lloret s'han reunit amb l'Alcalde i el Regidor d'Educació a la Sala de Plens per **debatre i escollir el tema a treballar enguany**.

A la primera part de la sessió s'ha fet una **dinàmica de coneixença** per començar a establir lligams entre els representants ja que hauran de treballar de manera conjunta en diverses reunions.

A continuació, els nens i nenes **han explicat les propostes treballades a l'aula** i una dinamitzadora les ha escrit en un paper gran per poder-les visualitzar. Les propostes es poden ordenar en **tres grans àmbits: Reciclatge, Mobilitat i Lleure**. *Al final d'aquest document es poden consultar totes les propostes.*

A partir de les aportacions i demandes dels infants, l'Alcalde pren la paraula i s'obra un debat entre tots per escollir el tema a treballar en la desena edició de l'Ajuntament dels Infants.

L'Alcalde demana a l'Ajuntament dels Infants que dissenyin una doble campanya de sensibilització per 1. fomentar el reciclatge a les escoles i a les llars i per 2. Reduir els excrements d'animals a l'espai públic.

Es parla de **conscienciar la ciutadania sobre la importància de reciclar i fer que a Lloret es recicli més i millor**. Relacionat amb el reciclatge i amb la cura de l'entorn, l'Alcalde explica que a Lloret (com a altres municipis) hi ha un **problema amb els excrements de gossos als carrers i voreres**. Es comencen a donar idees per treballar aquests temes i per fer que la gent se senti més responsable del que passa al seu voltant. **Algunes propostes que caldrà anar concretant en les properes sessions són:**

- Fer una enquesta als alumnes de cinquè sobre l'hàbit de reciclar
- Visitar la planta de tractament de residus de Lloret
- Promoure l'ús de carmanyola a l'escola
- Col·locar papereres de reciclatges als patis de les escoles i unificar criteris entre les escoles
- Dissenyar cartells
- Falques a la ràdio



A continuació es presenta el llistat de propostes presentades pels 14 representants de l'Ajuntament dels Infants:

Reciclatge i cura de l'entorn

- Millorar i ampliar zones verdes (etiquetar arbres,...)
- Campanya per reduir el plàstic als comerços
- Contenedors de piles
- Reciclatge porta a porta diferenciant el tipus de residu (paper, plàstic, vidre, orgànic)
- Tallers i xerrades a les escoles per sensibilitzar sobre el reciclatge

Mobilitat

- Arreglar voreres i carrers del poble
- Zones d'aparcament a les escoles
- Lloretcleta (promoció de l'ús de la bicicleta)

Lleure

- Ampliar i/o millorar l'skatepark de Fenals
- Fer un espai de fonts a Lloret (similar al de Santa Susanna)
- Patis oberts
- Espai per a infants (tipus Puntet). Algunes activitats es farien pagant o mitjançant intercanvi o reciclatge
- Laboratori vivencial o tallers d'experimentació per a infants (ciència, experiments, matemàtiques,...)
- Activitats de lleure per a infants d'educació especial

Altres

- Espai a la platja per poder anar a passejar gossos
- Centre adoptiu d'animals abandonats (gats, gossos). Poder anar a passejar animals.
- Campanya solidària "Llorer" per recollir recursos per a infants o per ONGs

5.4. Sessió de treball 2

El dilluns 13 de març es va celebrar la segona sessió de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar 2017. Els 14 representants de les escoles de Lloret es van reunir amb les dinamitzadores del grup, la tècnica d'educació i tres tècnics de l'empresa GBI (responsable de la gestió dels residus a Lloret).

En la primera part de la trobada, **els nens i nenes van explicar com reciclen i què reciclen els alumnes de 5è de les escoles de Lloret**. De les explicacions de l'Ajuntament dels Infants se'n desprèn que **hi ha una manca de conscienciació vers el reciclatge al municipi**.

Si bé és cert que en algunes aules el percentatge de nens i nenes que diuen reciclar és força alt (més de la meitat reciclen), en altres aules s'observa que menys de la meitat dels alumnes reciclen. Això ens va fer veure la **importància de conscienciar els nens i nenes i les seves famílies sobre el reciclatge**.

A continuació, l'Ajuntament dels Infants va exposar el recompte d'excrements de gossos als carrers i voreres. Els nens i nenes van utilitzar diferents mètodes d'observació (la major part va fer un recompte de "caques" al voltant de les escoles) i tots van coincidir en dir que **hi ha un número destacable d'excrements a la via pública**.



En la segona part de la trobada, les tècniques de GBI van explicar com es pot reciclar a Lloret i quin mètode aplica l'Ajuntament per promoure el reciclatge entre la població. Es va parlar de la recollida selectiva de residus als comerços, dels contenidors de recollida selectiva que hi ha a diferents carrers del municipi, dels contenidors de roba usada i dels recents contenidors per recollir l'oli utilitzat.

Els nens i nenes de l'Ajuntament dels Infants van fer moltes preguntes i van prendre nota de moltes coses explicades per les tècniques.



5.5. Sessió de treball 3

El dilluns 3 d'abril es va celebrar la tercera sessió de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar 2017. Els 14 representants de les escoles de Lloret es van reunir amb les dinamitzadores del grup a una aula del Servei d'Educació.

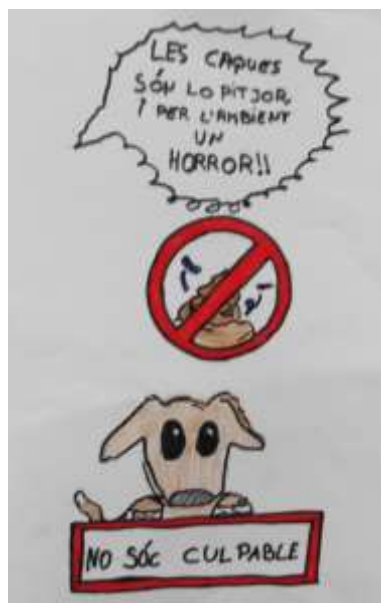
Els nens i nenes van treballar en grups i van presentar els eslògans, dibuixos i frases treballades a l'aula per promoure el reciclatge i la recollida dels excrements de gossos. Cada grup havia d'escollir entre 3 i 5 eslògans i/o frases d'entre les que van portar els nens i nenes. Aquesta selecció es va presentar en plenari i es van recollir les idees.

En aquest informe es recullen les propostes escollides i que es presentaran en el Plenari Final.



Eslògans i dibuixos. Campanya de civisme per recollir els excrements de gossos





Eslògans per promoure el reciclatge a les escoles i a les llars

- Si tothom recicla a Lloret, quedarà ben net
- L'aire contaminat, també és el teu aire
- Aquest municipi tant petit arribarà a ser molt net
- Recicla en els contenidors, si vols tenir un món sense pudors
- Si a casa teva tot net vols tenir, amb el medi ambient cura has de tenir
- Si tu recicles tot allò, viuràs a Lloret molt millor
- Recull el que no vols trepitjar i així no contaminaràs tant
- El reciclatge és el millor pel paisatge
- No embrutis, no donis mala imatge a Lloret
- Recull Lloret, no el facis quedar lleig

- Si recicles donaràs vida al planeta
- Si les escombraries no vols olorar, has de reciclar
- La bossa, a la bossa
- Si el món vols mantenir net, recicla a tort i a dret
- Si no t'agrada contaminar, hauràs de reciclar
- Recicla encara que sigui una mica i fes un favor a la terra



5.6. Sessió de treball 4

La darrera sessió celebrada el 8 de maig a la Sala de Plens tenia com a objectiu preparar el plenari final, és a dir, re-escriure les reflexions fetes sobre el reciclatge i els excrements de gossos i acabar de dissenyar les campanyes de sensibilització. Es van fer tres grups de treball per facilitar la redacció del guió per al plenari.

6. Pla de comunicació

Per celebrar els 10 anys del projecte, s'ha dissenyat una **nova imatge de l'Ajuntament dels Infants**. Es van encarregar cinc propostes d'imatges i els infants en van escollir una per unanimitat.



Ajuntament dels Infants

Lloret de Mar

En motiu dels 10 anys, Nova Ràdio Lloret va editar un vídeo commemoratiu amb entrevistes a representants de diferents edicions de l'Ajuntament dels Infants.

Els joves de Lloret de mar expliquen les seves experiències a l'Ajuntament dels Infants. Al llarg d'aquests 10 anys, l'Ajuntament dels Infants ha permès crear itineraris segurs, millorar la mobilitat, fer propostes sobre reciclatge o bé dissenyar la plaça de la Magnòlia.

El vídeo es pot consultar a <https://www.youtube.com/watch?v=IACmV80uKL0>.



El projecte ha tingut repercussió a les **xarxes socials** (particularment facebook de l'ajuntament i de les escoles de Lloret), a les **pàgines web/blog dels centres educatius**. També s'ha fet seguiment a través de **Nova Ràdio Lloret** i altres mitjans com el Diari de Girona o la revista Celobert.



Notícia al Diari de Girona. 17/05/2017



Nova Ràdio Lloret

La memòria del projecte i el vídeo dels 10 anys es pot consultar a la **plataforma web de participació ciutadana Consensus**
<http://www.consensus.cat/lloretdemar/index.php>

7. Indicadors d'avaluació

Per avaluar el projecte, s'han marcat un conjunt d'indicadors que permeten avaluar els temes tractats, el funcionament i la implicació en les polítiques públiques.

ÀMBIT	DIMENSIONS	INDICADORS
TEMES TRACTATS	RELLEVÀNCIA	1. Relació amb l'Agenda Política Municipal. El reciclatge i el civisme són temes que estan a l'agenda política de Lloret. De fet, la campanya de sensibilització per recollir excrements de gossos va ser un encàrrec de l'Alcalde.
	INICIATIVA	2. Temes proposats pels infants / temes proposats per l'Ajuntament. Els temes a tractar a l'Ajuntament dels Infants han estat iniciativa dels mateixos infants de 5è de primària i de l'Alcalde (que recollint aportacions i propostes de millora expressades pels representants, va concretar els temes en el reciclatge i la campanya de civisme).
FUNCIONAMENT	FREQÜÈNCIA	3. Trobades regulades / Trobades reals. Es van celebrar 4 reunions de treball de l'Ajuntament dels Infants + el Plenari, tal i com s'havien planificat a l'inici.
	QUALITAT DE LA INFORMACIÓ	4. Material per a les sessions de treball. A cada trobada, es va preparar material segons les necessitats. 5. Implicació d'actors rellevants (tècnics, polítics,...). Es va comptar amb la implicació de l'empresa GBI de gestió de residus. Potser s'hagués hagut d'incorporar la tècnica de medi ambient. L'Alcalde va participar en una de les sessions.
	QUALITAT DE LA DELIBERACIÓ	6. Temps destinat als debats. (es combina la presentació de conclusions amb el debat) 7. Tipus d'acord. S'arriba a acords mitjançant consens (ja sigui en petits grups com en plenari).
	GRAU DE PARTICIPACIÓ	8. Perfil sociodemogràfic. Dels 14 representants de l'Ajuntament dels Infants (6 nenes i 8 nens). Diversitat d'origen dels representants. Es pot considerar que l'Ajuntament dels Infants és una mostra de la realitat sociodemogràfica del municipi. 9. Assistència a reunions. 100% 10. Participació online. No
IMPLICACIÓ EN POLÍTIQUES	COMUNICACIÓ	11. Espais de difusió cap a la ciutadania. Vídeo dels 10 anys de l'Ajuntament dels Infants. 12. Eines comunicatives pròpies. Inexistent. 13. Aparició als mitjans de comunicació i xarxes socials. Seguiment del projecte a través de Nova Radio Lloret (presència a la ràdio, youtube, xarxes socials, premsa comarcal)

	RELACIONALITAT	14. Incidència en processos participatius. Inexistent. 15. Relació amb altres òrgans de participació. Inexistent.
	INCIDÈNCIA	16. Nivell de propostes acceptades / Total propostes presentades. 100%. La campanya de civisme es farà properament. Quant al reciclatge, es farà un campanya per sensibilitzar sobre el reciclatge a les escoles (a través dels eslògans fets per l'Ajuntament dels Infants). 17. Decisions que es converteixen en polítiques (Ple Municipal). 18. Efectes en el Pressupost Municipal. Es destinaran 6.000 euros a la campanya de civisme per a reduir els excrements de gossos a la via pública.

Annex 1. Resultats de les eleccions a l'Ajuntament dels Infants 2017

El dilluns 13 de febrer s'ha celebrat la jornada electoral per escollir els representants de l'Ajuntament dels Infants 2017. Dues tècniques de l'ajuntament s'han desplaçat a les diferents aules de 5è de primària per a celebrar les votacions.

Els nens i nenes de cada aula han escollit el seu representant, votant un dels candidats que s'han presentat per formar part de l'Ajuntament dels Infants. S'han repartit unes butlletes on els nens han escrit el nom del candidat que consideren que serà un millor representant. Els vots s'han dipositat dins una urna. Posteriorment s'ha procedit al recompte de vots.

El nen o nena més votat és el representant de l'Ajuntament dels Infants i els segons més votat, el suplent.

Prèviament a la jornada electoral, es va fer una campanya electoral que ha consistit en penjar cartells, fer parlaments, etc. En alguns casos s'ha treballat en grup mitjançant la formació de partits polítics.

Cada aula també ha seleccionat temes per treballar a l'Ajuntament dels Infants d'aquest any i que dilluns 20 de febrer defensaran i exposaran a la resta de companys i a l'Alcalde.

Resultats de les eleccions de l'Ajuntament dels Infants 2017

REPRESENTANT	SUPLENT	ESCOLA I CURS
Ariana Bersabe (13 vots)	Rut Álvarez (9 vots)	Àngels Alemany – 5è A
Paula Santana (18 vots)	Claudia Veros (6 vots)	Àngels Alemany – 5è B
Miquel Calero (15 vots)	Roger Sánchez (4 vots)	Àngels Alemany – 5è C
Eduarda Vilán (14 vots)	Júlia Calle (8 vots)	Esteve Carles - 5è A
Noa Castillo (11 vots)	Olga Ballesteros (10 vots)	Institut Escola – 5è A
Ivan Morales (7 vots)	Irina Pallars (6 vots)	Institut Escola – 5è B
Luciano Zalazar (9 vots)	Berta Gómez (4 vots)	Pere Torrent – 5è A
Victor Valls (6 vots)	Ángeles Ramos (4 vots)	Pere Torrent – 5è B
Malcolm Krabbe (12 vots)	Miriam Taboni (4 vots)	Pere Torrent - 5è C
Jordi Rupià (18 vots)	Marc Lanzas (4 vots)	Pompeu Fabra – 5è A
Jimena Somalo (13 vots)	Genís Soto (8 vots)	Pompeu Fabra – 5è B
Joan Pérez (7 vots)	Dana López (6 vots)	Pompeu Fabra – 5è C
Noah Mordoh (14 vots)	Irene Calatrava (7 vots)	Col. Imm. Concepció – 5è A
Albert Torras (17 vots)	Pol Cunill (5 vots)	Col. Imm. Concepció – 5è B

Annex 2. Fitxes de treball

AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET DE MAR 2017
FITXA DE LA SESSIÓ 2
13 de març

QUÈ FAREM AVUI?

- Parlarem de la **recollida selectiva de residus** a Lloret i per això ens acompanyen dues tècniques del Centre de Tractament de Residus.
- Posarem en comú la recerca que heu fet sobre els **hàbits de reciclatge** a les escoles i sobre la presència d'**excrements de gossos als carrers**.

Haig d'explicar als meus companys i companyes:


Propera reunió: 3 d'abril (ens trobarem a l'escola Esteve Carles)

AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET DE MAR 2017
FITXA DE LA SESSIÓ 3
3 d'abril

QUÈ FAREM AVUI?

- Presentarem els eslògans i dibuixos que heu fet per a una campanya de civisme sobre la recollida dels excrements de gossos.
- Posarem en comú les frases o textos per promoure el reciclatge a l'escola i a les llars. Entre tots i totes escriurem un recull de recomanacions.

Haig d'explicar als meus companys i companyes:



Propera reunió: 8 de maig a la Sala de Plens

AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET DE MAR 2017
FITXA DE LA SESSIÓ 4
8 de maig

QUÈ FAREM AVUI?

- Posarem en comú les frases per promoure el reciclatge a les escoles i a les llars amb l'objectiu d'escriure unes recomanacions compartides.
- Prepararem el Plenari final i farem un resum del que hem treballat aquest any.
- Triarem el logo dels 10 anys de l'Ajuntament dels Infants

Haig d'explicar als meus companys i companyes:



Propera trobada: dilluns 15 de maig a les 10h al teatre

Annex 3. Presentació del projecte

AJUNTAMENT DELS INFANTS DE LLORET DE MAR Curs 2016/2017



**REUNIÓ DE PRESENTACIÓ AMB TUTORS I DIRECTORS DE LES ESCOLES DE LLORET DE MAR .
18 DE GENER DE 2017 – 13.0h. Escola d’hosteleria de Lloret de Mar.**

**Què és
l'Ajuntament
dels Infants?**

És un projecte que té la voluntat d'apropar els infants als canals de participació democràtica, **sensibilitzar-los sobre els valors** del diàleg, la convivència i el treball compartit i fer-los coresponsables del seu entorn immediat (l'escola, el barri i la vila).

Objectius:

- Crear un **espai de participació** dels infants en els assumptes públics i de comunicació entre els més petits i els representants polítics de la vila.
- Promoure la **reflexió dels infants** sobre la seva vila i proporcionar-los els mecanismes que facilitin la incorporació de les seves idees i propostes en les accions del govern municipal.
- Donar valor a la veu dels infants, i fer-los visibles com a **ciutadans de ple dret**, amb capacitat d'opinar i fer propostes per a millorar el seu entorn.
- Aproximar a tots els nens i nenes els canals de participació democràtica i els **valors de la participació i el diàleg** com a instruments per a la convivència, aspectes essencials en la seva formació com a ciutadans i ciutadanes.

**En què
s'inspira
l'Ajuntament
dels Infants?**



Francesco Tonucci: La Ciudad de los Niños

Quin recorregut té?

L'Ajuntament de Lloret de Mar impulsa, per desè any consecutiu, el projecte "Ajuntament dels Infants". L'èxit del projecte fa que es consideri com un projecte clau de la ciutat.

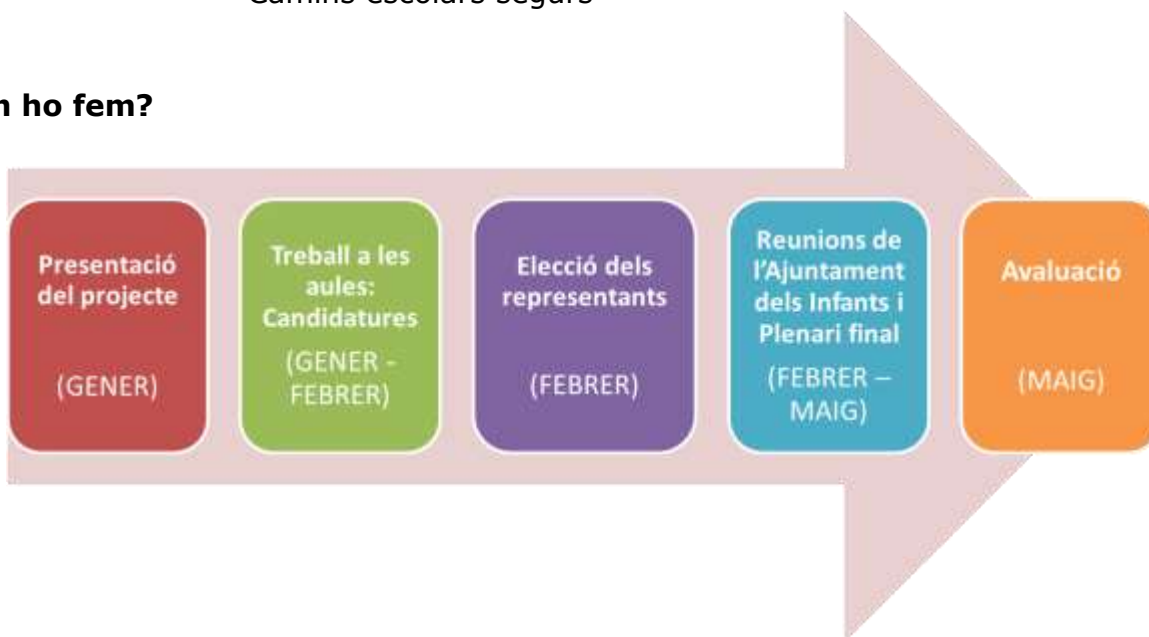
Qui hi participa?

- Els alumnes de cinquè de primària, és a dir de 10 i 11 anys, de les escoles de Lloret (un representant de cada aula).
- Les 6 escoles públiques i concertades de la vila (Escola Esteve Carles, Escola Pere Torrent, Escola Pompeu Fabra, Escola Àngels Alemany, Institut Escola i Col·legi Immaculada Concepció).
- Les seccions d'educació i participació ciutadana de l'Ajuntament, amb la posterior inclusió d'altres àrees depenent del tema a treballar.

Quins temes s'han treballat?

- Reciclatge (reflexions sobre les 3R: reduir, reutilitzar i reciclar)
- Mobilitat (desplaçaments per anar a l'escola)
- Civisme i disseny de la Plaça de les Magnòlies
- Festes culturals i Festa Major
- Recorreguts i itineraris de Lloret
- Parcs urbans de Lloret i espais de joc
- Solidaritat i voluntariat
- Camins escolars segurs

Com ho fem?



Pas a pas

El treball a les aules: Candidatures i eleccions

- **Campanya electoral** per escollir el nen/a que representarà l'aula a l'Ajuntament dels Infants. A la vegada, els representants de l'Ajuntament dels Infants del curs anterior presentaran el projecte als nens/es de 5è.
- Cada candidat presenta **un o dos temes** que creu important treballar a l'Ajuntament dels Infants.
- El dia de les eleccions s'elegeix **un representant i un suplent per cada aula**. També es decideix el **tema que es vol treballar** i que es presentarà a la primera reunió de l'Ajuntament dels Infants.

Les reunions de l'Ajuntament dels Infants:

- Es reuneix un dilluns al mes a la Sala de Plens de 15.00h a 16.45h
- Es treballa sobre un tema consensuat entre els nens i l'alcalde, mitjançant dinàmiques de grup

El Plenari:

- L'Ajuntament dels Infants presenta les conclusions de la feina feta en Plenari, amb la presència de l'Alcalde i regidors/es.
- El plenari és obert a tothom

Funcionament

- El dia de les eleccions, les dinamitzadores de l'Ajuntament dels Infants són presents a la votació i al recompte de vots.
- Les trobades són en horari escolar a la Sala de Plens. Si és necessari, un monitor de l'Ajuntament acompanya i recull els nens. Cal que les famílies dels representants signin uns fulls que els farà arribar el departament d'educació mitjançant l'escola.
- La comunicació amb els mestres serà via email, s'està treballant amb la possibilitat de tenir un bloc.

Dates

- Presentació: 18 de gener de 2017
- Eleccions: 13 de febrer
- Sessions de treball: 20 de febrer, 13 de març, 3 d'abril, 8 de maig
- Plenari final: 15 de maig
- Avaluació: fins el 31 de maig

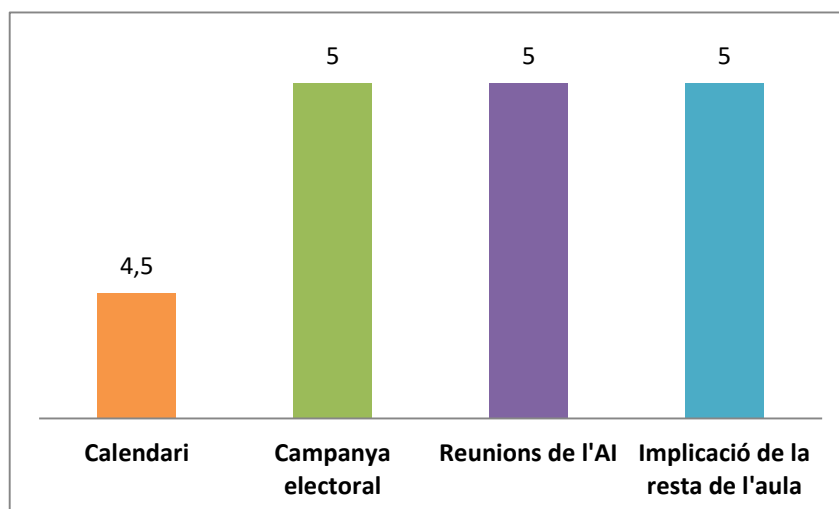
	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig
FASE 1. POSADA EN MARXA AJUNTAMENT DELS INFANTS 2017					
<ul style="list-style-type: none"> • 18 DE GENER. 13.00h (Escola Hostaleria) Reunió de coordinació amb tutors de 5è de primària i directors de les escoles de Lloret amb l'objectiu de presentar el projecte Ajuntament dels Infants 2017 					
FASE 2. SESSIONS A LES AULES					
<ul style="list-style-type: none"> • GENER FINS A 10 DE FEBRER. Sessions de treball a les aules. Campanya electoral i reflexió de temes a treballar. • 13 DE FEBRER. Jornada electoral per escollir els representants de l'Ajuntament dels Infants. 					
FASE 3. AJUNTAMENT DELS INFANTS					
<ul style="list-style-type: none"> • Sessions de l'Ajuntament dels Infants (de 15.00h a 16.45h). <ul style="list-style-type: none"> ○ 20 DE FEBRER (exposició i tria del tema a treballar) ○ 13 DE MARÇ ○ 3 D'ABRIL ○ 8 DE MAIG • Plenari final: 15 DE MAIG. TEATRE DE LLORET DE MAR. 					
FASE 4. AVALUACIÓ					

Annex 4. Valoració del projecte

Una vegada finalitzat el plenari de l'Ajuntament dels Infants, es va distribuir una enquesta d'avaluació online (mitjançant format Google Formularis) als tutors/es de 5è de primària i als directors de les escoles de Lloret. En total s'han recollit 4 enquestes respostes de dues escoles: Àngels Alemany i Immaculada Concepció. Els resultats són els següents:

- La totalitat dels mestres que han contestat l'enquesta assenyalen que **van rebre amb suficient antelació el calendari de l'activitat**. L'horari també és acceptat per la totalitat de mestres que han contestat l'enquesta.
- Consideren que **les accions portades a terme a l'activitat són bastant (25%) o molt (75%) adequades per l'edat dels alumnes**.
- **Destaca la bona valoració del plenari final**. Concretament el 100% valora positivament haver celebrat el plenari al Teatre Municipal. Es proposen millores:
 - o Limitar el nombre d'intervencions al final de l'acte perquè s'allarga una mica i algunes preguntes són molt repetitives
 - o En va agradar que alguna alumnes fessin les preguntes finals.
 - o El plenari es fa una mica llarg pels alumnes que no participen activament.
- Hi ha una **valoració positiva** del calendari, la campanya electoral, les reunions i la implicació de la resta de l'aula.

Valoració mitjana (de l'1 al 5) de diferents aspectes del projecte



Preguntats pels objectius assolits pel projecte, **la majoria considera que s'han assolit els tres objectius inicials:**

- **Tots consideren que es promou la participació dels infants** als diferents àmbits del municipi i que s'aproxima **els infants a mecanismes de participació** democràtica com el diàleg i el debat. (100%).
- **La meitat considera que es coneix el punt de vista dels infants** en relació a diferents aspectes que els afecten de la vila.

Com a conclusió final, el **100% dels enquestats estan satisfets amb l'activitat**. El 75% la valora amb un 5 i el 25% amb un 4 en una escala de l'1 al 5.

Per últim, es va preguntar als mestres quines millores proposarien de cara a properes edicions:

“Només comentar que em va agradar moltíssim el vídeo dels 10 anys d'aquesta proposta. Felicitats perquè recull perfectament les intencions inicials i els resultats finals. I de quina manera arriba arrelar en la tasca educativa i en la vida pròpia de l'alumne com a ciutadà/na d'un poble tan obert al món com el nostre. Enhorabona i endavant!”